

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.М.03.04 ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И
ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ
ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ**

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование системы знаний и представлений о языке как выразителе национальной культуры.

Задачи:

- освоение теоретических основ лингвострановедения и лингвокультурологии;
- изучение методики формирования коммуникативной компетенции иностранцев в актах межкультурной коммуникации;
- формирование навыков лингвострановедческого анализа языкового и текстового материала;
- знакомство со способами трансляции и комментирования экстралингвистических знаний о русском мире, социальном контексте и принятых принципах речевого общения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных: УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Общепрофессиональных: ОПК-4 - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Профессиональных: ПК- 1 –Способен реализовывать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий, ПК-6 - Способен формулировать научно-исследовательские задачи и осуществлять научно-исследовательскую работу в области образования в полиэтнической и поликультурной среде.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1. Обязательная часть. Модуль «Филологические основы профессиональной деятельности».

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

УК-5:

ИУК 5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основы и закономерности социального и межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач.

ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

ИУК 5.3. Владеет: навыками организации продуктивного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-4:

ИОПК 4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей.

ИОПК 4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

ИОПК 4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.).

ПК- 1:

ИПК 1.1. Знает: принципы формирования образовательной среды и образовательного процесса.

ИПК 1.2. Умеет: использовать современные образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса в предметной области «Русистика».

ИПК 1.3. Владеет: современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях обучения РКИ.

ПК-6:

ИПК 6.1. Знает: базовые принципы и методы организации научного исследования в области межкультурной коммуникации.

ИПК 6.2. Умеет: самостоятельно ставить цели исследования, формулировать программу их реализации, выбирать методы и формулировать итоги проводимых исследований.

ИПК 6.3. Владеет: навыками сбора, обработки, систематизации информации, выбора методов и средств решения исследовательских задач в области межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде.

5. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

6. Дополнительная информация

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: компьютерные классы с выходом в интернет, ресурсы библиотеки ПсковГУ (в том числе ЭБС).