

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.48.04 Реадаптация и реабилитация сотрудников, работающих в экстремальных условиях

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов представлений о концепциях и методах реадаптации и реабилитации сотрудников, работающих в экстремальных условиях.

Задачи:

- сформировать у студентов представления об основных этапах реабилитации сотрудников различных организаций;
- сформировать у студентов представления об особенностях реадаптации сотрудников с различным опытом профессиональной травматизации;
- способствовать овладению студентами эффективными приемами и методами индивидуальной и групповой реабилитации сотрудников, работающих в экстремальных условиях.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Учебная дисциплина «**Реадаптация и реабилитация сотрудников, работающих в экстремальных условиях**» предназначена для студентов 5 курса, обучающихся по специальности «Психология служебной деятельности», относится к базовой части (**Б1.Б.48.04**), реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии и изучается в 9 семестре. Предметное содержание курса «Реадаптация и реабилитация сотрудников, работающих в экстремальных условиях» научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Экстремальная психология», «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения».

Курс «Реадаптация и реабилитация сотрудников, работающих в экстремальных условиях» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Психопрофилактика в силовых структурах», «Суицидология» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-

психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;

ПК - 13 – способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;

ПК-15 - способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;

ПК-16 - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-1** - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы профессиональной деятельности в экстремальных условиях
- основные методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
Уметь:
- анализировать психологические факторы, способствующие осуществлению служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
- применять методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
Владеть:
- методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях
- методами психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Для компетенции **ПК - 13** - способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц,

получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные подходы, формы и методы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации
- закономерности и приемы психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности
Уметь:
- разрабатывать программы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников
- применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
Владеть:
- методами психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников
- приемами психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности

Для компетенции **ПК-15** - способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные методы диагностики и коррекции
- формы, методы и программы коррекционных мероприятий
Уметь:
- отбирать адекватные методы диагностики и коррекции
- осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях
Владеть:
- формами и методами психодиагностического исследования
- навыками разработки программ коррекционного воздействия

Для компетенции **ПК-16** - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- психологические закономерности поведения толпы и масс
- принципы организации работы психолога в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Уметь:
- выстраивать взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов, военными

специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности
- применять различные методы при организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности
Владеть:
- методами психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности
- навыками организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часа)

5. Дополнительная информация:

- конспектирование лекций, научных статей, фрагментов научных монографий, работа с хрестоматиями;
- аннотирование научных статей и монографий;
- составление резюме по заданным характеристикам;
- реферирование на заданную тему и самостоятельная работа над докладом по проблемам реадaptации и реабилитации сотрудников, работающих в экстремальных ситуациях;
- разработка психологических рекомендаций по оказанию помощи и самопомощи в экстремальных ситуациях;
- составление программы психологического сопровождения личности в период реабилитации с учетом индивидуальных особенностей личности.

Разработчик: Л.И. Максименкова, кандидат психологических наук, доцент