

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.03 Философия

Кафедра философии

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения является формирование представлений о философии как универсальном способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, подведение мировоззренческого и методологического фундамента под общекультурное и духовно-ценностное становление будущего специалиста как высококомпетентного профессионала, гражданина и личности.

Задачи преподавания философии нацелены на:

- Ознакомление студента с основными разделами современного философского знания.
- Владение базовыми принципами и методами философского познания.
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности.
- Расширение целостного смыслового горизонта бытия человека.
- Формирование аналитических способностей и критического взгляда на мир.
- Обоснование четкой собственной гражданской позиции.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

«Философия» является базовой учебной дисциплиной и изучается на втором курсе, четвертый семестр.

Изучение философии базируется на: знании общеобразовательных дисциплин, полученных при обучении в средней школе; изучении дисциплин в вузе (как общекультурных, так и профессиональных в соответствии с учебным планом факультета и соответствующего курса); имеющемся собственном жизненном опыте студентов.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для изучения всех дисциплин социально-гуманитарного и предметно-профессионального блока, от ее знания зависит формирование компетентного специалиста.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции ОК-1 студент должен:
Знать:
– основные направления, проблемы, теории и методы философии
– содержание дискуссий по актуальным проблемам философии
– основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
– основные закономерности функционирования и развития общества
– содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения
Уметь:
– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
– вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
Владеть:
– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками публичной речи
– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
– навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции ОК-7 студент должен:
Знать:
– основные направления, проблемы, теории и методы философии
– основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
Уметь:
– вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
Владеть:
– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками публичной речи
– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
– навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

4. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час)

5. Дополнительная информация:

В процессе подготовки к занятиям, а также на занятиях могут использоваться ноутбук, слайдопроектор, интерактивная доска,

видеомагнитофон, электронные материалы по науке и образованию, комплект мультимедийного оборудования, включающий ноутбук, мультимедиапроектор и экран; при тестировании: компьютерный класс. Для лекционных и семинарских занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная компьютером, видеопроектором (или интерактивной доской).

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен.