

Б1.В.ДВ.05.02. «Культурологические аспекты риторики»

1. Цель дисциплины: совершенствование коммуникативно-речевой культуры, на формирование коммуникативно-речевой компетентности, то есть сообщение определенных культурологических и риторических знаний, сведений, способствующих обогащению духовного мира личности, подготовка грамотного педагога, обладающего профессиональной коммуникативной компетенцией.

2. Место дисциплины в ОПОП:

Дисциплина «Культурологические аспекты риторики» относится к вариативной части блока Б1. учебного плана.

Для освоения дисциплины «Культурологические аспекты риторики» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка и культуры речи в бакалавриате и в курсе Функциональной грамматики в рамках магистерской программы. Освоение дисциплины «Культурологические аспекты риторики» является необходимой базой для изучения дисциплин: Методика обучения русскому языку как неродному, Сопоставительная типология родного и изучаемого языков, Теория и практика перевода в системе обучения неродному языку, лингвистический анализ текста, а также в научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Культурологические аспекты риторики» направлен на формирование следующих компетенций магистранта:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

В результате изучения дисциплины магистрант должен

Знать:

- традиционные и инновационные методы лингводидактического исследования
- традиционные и инновационные способы решения исследовательских задач в сфере обучения неродному языку

Уметь:

- самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения в новых профессиональных сферах
- творчески решать исследовательские задачи в сфере обучения неродному языку

Владеть:

- навыками, способами сбора, осмысления и критического анализа научной информации; навыками адаптировать новые методы исследования к использованию в новых сферах профессиональной деятельности
- способами постановки и решения исследовательских задач в сфере теории и методики обучения неродному языку

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

5. Разработчик:

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», к.ф.н., доц. каф. ТГО
Т.Н.Кабинетская