

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.24.02 Практикум по швейному производству

**Название кафедры:** кафедра дизайна и технологии обработки материалов

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практикум по швейному производству» является изучение основ технологии соединения деталей поясных изделий, методов обработки деталей и узлов поясных изделий, с применением современного оборудования, рациональных методов и режимов обработки, процессов подготовки моделей к запуску в производство, подготовки и раскроя текстильных материалов, а также перспективы дальнейшего совершенствования швейного производства.

Задачами изучения дисциплины является подготовка специалистов, владеющих знаниями, умениями и профессиональными навыками технологии пошива, раскроя поясных изделий, проектирования технологических процессов, основ стандартизации и показателей качества одежды.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Практикум по швейному производству» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Дисциплина изучается в 5-ом семестрае, кафедрой дизайна и технологии обработки материалов.

Данная дисциплина имеет содержательно-методическую связь с изучением таких дисциплин как «Основы законодательства об охране труда», «Обработка отдельных узлов одежды», «Графические редакторы в легкой промышленности», «Текстильный дизайн».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПКВ-3 – способность анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и оптимальные способы их обработки, использовать технологии художественной обработки материалов, владеть приёмами изготовления несложных объектов труда на различном оборудовании.
- ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПКВ-3 – способность анализировать эксплуатационные и технологические свойства материалов, выбирать материалы и оптимальные способы их обработки, использовать технологии художественной обработки материалов, владеть приёмами изготовления несложных объектов труда на различном оборудовании»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– предмет и назначение конструирования, его роль в проектировании костюма,
– содержание основных понятий и приемов конструирования, особенности кроя различных предметов одежды;
<b>Уметь:</b>
– пользоваться инструментами и материалами,

– проводить примерки, снимать мерки,
– выполнять чертежи и лекала для различного ассортимента одежды;
<b>Владеть:</b>
– поиском и конструированием формы,
– уточнением конструктивного решения формы изделия,
– изготовлением выкроек изделия,
– составлением отчетной документации о выполненной работе.

Для компетенции ПК-1: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– сущность и структуру образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>Уметь:</b>
– осуществлять анализ образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>Владеть:</b>
– методами планирования образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**4. Общий объём дисциплины:** 5 зачетные единицы (180 час.).

#### **5. Дополнительная информация**

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов по экономике, учебной и научной литературы на официальных сайтах различных организаций и учреждений;
- компьютерный класс для организации практических занятий, оснащенный необходимым системным и базовым программным обеспечением;
- учебная швейная мастерская (столы для выполнения ручных работ, универсальные и специальные швейные машины, утюжилные столы и утюги с подводкой пара, лекала, линейки.);
- мультимедийное оборудование (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), необходимое для демонстрации презентационного материала лекций и презентаций студентов.

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

- сдача экзамена в 5-ом семестре.