

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Проектирование методов и форм контроля качества естественно-научного образования»

Название кафедры: ботаники и экологии растений

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Ознакомление с проектированием методов и форм контроля качества естественнонаучного образования по выявлению уровней сформированности компетенций обучающихся

Задачи:

- изучить основные методы и формы контроля качества образования;
- познакомиться с системой оценочных средств компетенций выпускника
- Уметь провести диагностику и оценивание качества образовательного процесса в школе и вузе.
- Овладеть навыками проектирования форм и методами контроля качества в естественнонаучном образовании.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Проектирование методов и форм контроля качества естественно-научного образования» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины».

Для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Проектирование методов и форм контроля качества естественно-научного образования» используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения биологии в разных образовательных учреждениях разных типов», «Методология и методы педагогических исследований», «Современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в обучении биологии»

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Проектирование методов и форм контроля качества естественно-научного образования» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- сущность проектирования методов и форм контроля качества, критерии оценки качества естественнонаучного образования;

- современные методики, технологии и приемы обучения, применяемые в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- критерии анализа результатов их применения в процессе обучения биологии;

уметь:

- применять современные методы и формы контроля качества образования

- разрабатывать современные методические модели, технологии и приемы обучения в соответствии с реализуемой в учебном процессе образовательной программой по биологии;

владеть:

- способностью применять в учебном процессе современные методики и формы контроля качества естественнонаучного образования по разным образовательным программам.

- навыками проектирования и реализации методических моделей, методик и технологий обучения биологии, а также педагогического анализа процесса их применения в образовательных учреждениях

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестовых проверочных работ, промежуточный контроль – составление диагностических тестовых заданий; итоговый – в форме экзамена.

4. **Общий объем дисциплины:** 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. **Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.