

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.11.08 Теории и технологии художественно-эстетического образования детей
(с практикумом)

Кафедра теории и методики гуманитарного образования

1. Цель и задачи дисциплины

Основная **цель курса** «Теория и технологии художественно-эстетического образования детей (с практикумом)» – выработка у студентов общенаучных, инструментальных, профессиональных и социально-личностных компетенций, необходимых будущим педагогам для успешной деятельности в сфере дошкольного образования, обеспечивающих готовность к продолжению образования и включенность в инновационную деятельность.

Материал курса является базой для выработки профессиональных компетенций будущих педагогов для организации детского труда.

Задачи:

- подготовка будущего специалиста к педагогической деятельности: формирование у студентов готовности к решению педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- формирование у студентов понятийно-терминологического аппарата и системы знаний о целях, принципах, содержании, организационных формах, методах и средствах обучения, о современных технологиях обучения, о роли и задачах методической работы;
- развитие технологической и профессиональной культуры;
- развитие рефлексивных, коммуникативных и творческих способностей студентов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Теории и технологии художественно-эстетического образования детей (с практикумом)» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Вариативной части Б1.В.11 «Теория и технологии дошкольного образования» по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования». Изучается на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре.

Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);
- готов обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4);
- владеет методиками проведения занятий, технологиями организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей по логико-математическому, художественно-эстетическому развитию, экологическому образованию дошкольников, физической культуре, развитию познавательной активности, речи детей раннего и дошкольного возраста (ПКВ-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия курса («творчество», «изобразительное творчество», «изобразительная деятельность», «творческие способности», «художественные способности»);
- особенности организации художественно-эстетической развивающей среды;

- виды и своеобразие изобразительной деятельности дошкольников;
- методы и приемы организации художественного творчества дошкольника.

уметь:

- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
- оперировать понятиями данного курса при классификации педагогических фактов;
- анализировать проблемы организации художественного творчества дошкольников.

владеть:

- разнообразными методами и приемами организации художественного творчества дошкольников.

4. Общий объём дисциплины: 11 з. е. (396 час.).

5. Дополнительная информация:

По дисциплине предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Для обеспечения учебного процесса необходима учебная аудитория, мультимедиа оборудование, набор раздаточных методических материалов.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация осуществляется в форме выставки работ по итогам каждого занятия, на которой оценивается качество выполненных работ, устных опросов, контрольных работ. При завершении изучения каждого тематического блока проводится зачет в форме тестового задания. Итоговая форма контроля – экзамен.