

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.02.01 История языка (фр.яз.)

Название кафедры - кафедра немецкого и французского языков

#### 1. Цели и задачи дисциплины:

Данный курс имеет целью формирование у студентов представления о возникновении и развитии изучаемого языка средствами дисциплины «История языка».

##### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить с основными этапами развития французского языка;
- сформировать представление об изменениях в лексическом строе языка;
- дать представление об изменениях в грамматическом строе языка;
- ознакомить с основными изменениями в области фонетики.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «История языка» является обязательным видом учебной работы бакалавра и включена в базовую часть профессионального цикла Б1.В.02.01 подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль подготовки «Иностранные языки (французский-английский)». Дисциплина изучается на 3-м году обучения.

Курс «История языка» базируется на знаниях, умениях и компетенциях студентов, приобретенных при овладении практикой устной и письменной речи и при изучении курса «Древние языки и культуры».

Дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 № 91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);
- способность анализировать фактический языковой материал в его различных дискурсивных формах в синхронии и диахронии (ПКВ-2).

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине.</b> В результате изучения дисциплины студент должен:	<b>Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)</b>
<b>Знать:</b>	
- основные изменения в строе французского языка в процессе его развития	ОК-4
- способы и средства, необходимые для самоподготовки к практическим занятиям	ОК-6

- основные методы проведения исследования, необходимого для профессионального роста	ПК-10
- основные формы работы в группе	ПК-12
- языковые явления, закономерности и основные формы дискурса изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии	ПКВ-2
<b>Уметь:</b>	
- анализировать языковые явления	ОК-4
- применять способы и средства, необходимые для самоподготовки к практическим занятиям	ОК-6
- организовывать свою работу при проведении исследования	ПК-10
- координировать деятельность однокурсников при работе в группах	ПК-12
- наблюдать, сопоставлять и систематизировать языковой материал	ПКВ-2
<b>Владеть:</b>	
- методом анализа языковых явлений	ОК-4
- навыком использования средств, необходимых для самоподготовки	ОК-6
- навыком планирования своей работы при проведении исследования	ПК-10
- навыком координирования деятельности однокурсников при осуществлении работы над совместным проектом	ПК-12
- основными формами реализации дискурса в процессе общения и диахронном аспекте	ПКВ-2

#### **4. Общий объём дисциплины: 4 з.е. (144 часа)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных изменениями в грамматическом, фонетическом строе и словарном составе французского языка в ходе исторического развития языка и общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу студента, консультации, выполнение письменных творческих заданий.

#### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:**

- мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран)
- DVD – плеер, CD – плеер

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации**

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование.