

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»

Факультет образовательных технологий и дизайна

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ПсковГУ


Ю.А. Демьяненко

"*28*" *июня* 2016г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

44.04.01 – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России
от 21 ноября 2014 г. № 1505

**Магистерская программа
«Профессиональное образование»**

Квалификация выпускника – магистр

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) утверждена на заседании Учёного совета ПсковГУ «24» февраля 2015 г., протокол № 2.

Обновление ОПОП ВО

В связи с переименованием Псковского государственного университета. Основание: приказ ректора от 28.04.2016, № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета ПсковГУ 28 июня 2016 г., протокол № 6.

На 2017 / 2018 учебный год:

ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета факультета образовательных технологий и дизайна и кафедры физического воспитания «20» июня 2017 г., протокол № 6.

В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

ОПОП ВО обновлена в части календарного учебного графика и учебного плана решением Учёного совета факультета образовательных технологий и дизайна и кафедры физического воспитания 19 сентября 2017 г., протокол № 7.

В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 № 392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301,

на 2017 / 2018 учебный год:

ОПОП ВО обновлена решением Учёного совета факультета образовательных технологий и дизайна и кафедры физического воспитания 19 декабря 2017 г., протокол № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Определение ОПОП ВО.....	4
1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО по направлению подготовки.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО.....	6
1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО.....	7
1.3.3. Объём ОПОП ВО.....	7
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
ОПОП ВО по направлению подготовки.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.....	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки.....	12
4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком.....	12
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.....	13
4.3. Программы практик, научно-исследовательской работы.....	13
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки.....	15
6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся.....	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки.....	25
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	25
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.....	27
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	28

Приложения

1. Общие положения

1.1 Определение

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Профессиональное образование» реализуемая ПсковГУ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей рынка труда в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование, магистерская программа «Профессиональное образование»»).

ОПОП – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации. ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативно-правовая база ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 года № 1505;
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ПсковГУ, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 25.03.2016 № 317;
- Требования к основной профессиональной образовательной программе

высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённые приказом ректора ПсковГУ от 06.04.2016 № 109 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

–Порядок обновления утверждённой основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 10.07.2015 № 166 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

–Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 20.03.2015 № 64 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

–Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 20.03.2015 № 65(в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

–Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 15.06.2015 № 141 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

–Положение о фонде оценочных средств промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 27.12.2017 № 450;

–Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов очной формы обучения в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 01.04.2014 № 78 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.04.2015 № 77 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

–Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 06.12.2016 № 324(в ред., утвержденной приказом ректора 05.04.2017 № 110);

–Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора

28.12.2015 № 304 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Временное положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённое приказом ректора 05.05.2016 № 138;

– Рекомендуемые объемы годовой учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета по образовательным программам высшего образования, утвержденные приказом ректора 02.06.2016 № 165;

– Инструкция о рекомендуемых нормах времени и порядке расчета объемов учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом университета по образовательным программам высшего образования, утвержденная приказом ректора 02.06.2016 № 167;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утверждённый приказом ректора 06.07. 2016 г. № 204 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Порядок проверки уровня сформированности компетенций, остаточных знаний и умений студентаов, обучающихся по соновным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденный приказом ректора от 18.04.2017 № 133 (в ред., утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 № 392);

– Другие локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Миссия, цели и задачи, направленность ОПОП ВО

Цель (миссия) ОПОП магистратуры состоит в способности:

- дать качественные профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить магистра к успешной работе в области педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества магистров: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей

профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.3.2. Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению – 2 года.

1.3.3. Объём ОПОП ВО

Объём программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (4320 часов) и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, научно-исследовательскую работу и время, отведенное на контроль освоения ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня и зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, цель которых состоит в установлении следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выработке путей их достижения;
- способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры включает:

- образование,
- социальную сферу,
- культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются:

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение,
- образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы магистратуры:

- педагогическая,
- научно-исследовательская.

Образовательная программа, исходя из видов профессиональной деятельности и требований к результатам освоения, сформирована как *программа академической магистратуры*.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника: в педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;
- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с

использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям старших школьников, юношей и девушек, и отражающих специфику предметной области «Технология»;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

– осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в научно-исследовательской деятельности:

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере образования с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

– организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

– использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

– осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе;

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Профессиональное образование» с квалификацией магистр должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

ОК-4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;

б) общепрофессиональными

ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

в) профессиональными (ПК)

ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать

профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся

ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301, ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 года № 1505, содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами практик; календарным учебным графиком, методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий, а также локальными нормативными актами.

При проектировании ОПОП использован накопленный в университете предшествующий опыт образовательной и научной деятельности, а также потенциал сложившихся научно-педагогических школ.

4.1. Учебный план ОПОП ВО с календарным учебным графиком

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Профессиональное образование» составляются три формы учебных планов: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы магистрантов, определяющие образовательную траекторию каждого магистранта.

Базовый учебный план (Приложение 1) отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа

(НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул магистрантов.

Учебный график составляется на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик магистрантов и государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Профессиональное образование».

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование» представлены рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) и их аннотации.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложение 2.

Рабочие программы являются одним из элементов внутриуниверситетской системы обеспечения и контроля качества образовательного процесса.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте Псков ГУ в специальном разделе ««Образование», подразделе «Основные образовательные программы» и в составе ОПОП ВО. Полные версии рабочих программ дисциплин (модулей) размещаются на сайте в ограниченном доступе.

4.3. Программы практик, научно-исследовательской работы

В ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Профессиональное образование» представлены рабочие программы производственной практик, научно-исследовательской работы.

Программы производственных практик и научно-исследовательской работы представлены в Приложение 3.

Программы рабочих программ практик, НИР размещаются на сайте ПсковГУ в специальном разделе «Образование», подразделе «Основные образовательные программы» и в составе ОПОП ВО.

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

На предприятии (в организации) – базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения производственной практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемым разделом ФГОС ВО по данному направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Профессиональное образование».

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Профессиональное образование» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет более 83%, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 80% для программы академической магистратуры).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет более 90%, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 70%).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет более 7%, что соответствует требованиям ФГОС ВО (не менее 5% для программы академической магистратуры).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Данная ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем тремя учебными и двумя учебно-методическими печатными или электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла, входящего в образовательную программу.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- электронно-библиотечная система «Лань»;
- электронная библиотека «Консультант студента»;
- электронно-библиотечная система «IPRbooks»;
- электронный каталог библиотеки Псков ГУ;
- каталог образовательных ресурсов Псков ГУ;
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
- научная библиотека eLibrary.ru;
- информационный портал Polpred.com;
- университетская информационная система России;
- справочная правовая система «Консультант Плюс».

Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- мастерские, лаборатории,
 - компьютерные классы с выходом в Интернет,
 - специальные аудитории, оборудованные интерактивными досками,
 - мультимедийные проекторы, ноутбуки,
- и т.д.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете функционируют компьютерные классы, оборудованные современным аппаратным и программным обеспечением. В ходе проведения различных видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся используется различное мультимедиа оборудование и канал связи с сетью Интернет, обеспечивающий скорость доступа до 100Мбит/с.

Основные сведения об образовательной деятельности университета, в том числе о реализуемых образовательных программах (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 23.05.14 № 785) размещены на официальном сайте ПсковГУ (www.pskgu.ru).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 06.04.2015 № 77, электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- формирование портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

Формирование и развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников Псковского государственного университета осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов.

В университете созданы необходимые условия для внеучебной работы с обучающимися и организации с ними социально-воспитательной работы, для приобщения обучающихся к гуманистическим ценностям, формирования у них положительных личностных качеств и развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

6.1. Наличие в образовательном учреждении условий для внеучебной деятельности, обеспечивающих развитие компетенций обучающихся

6.1.1. Нормативные (программные) документы, определяющие направления внеучебной деятельности

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегия воспитательной работы и развития студенческого самоуправления ПсковГУ на 2018-2022 гг.

В соответствии со стратегией в Псковском государственном университете воспитательная работа направлена на решение следующих приоритетных задач:

- Создание условий для самообразования молодежи, поддержки молодежных инициатив в области научно-исследовательской деятельности.
- Совершенствование системы мер социальной и социально-психологической помощи и поддержки студенческим семьям, обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- Совершенствование условий для интеллектуального, профессионального, социального, спортивного, общекультурного развития студентов.
- Развитие доступной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (совершенствование условий инклюзивного образования, социокультурной адаптации, трудоустройства).
- Разработка и внедрение просветительских проектов гражданско-патриотической тематики и программ, направленных на развитие в молодежной

среде культуры созидательных межэтнических отношений

- Совершенствование системы поощрений студентов за участие в различных формах научной, общественной, социальной работы и их эффективной реализации.

- Повышение мотивации молодёжи к сознательному участию в добровольческой деятельности.

- Реализации проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни и спорта.

- Создание условий для развития профориентационной работы среди молодёжи и построения эффективной траектории профессионального развития.

- Разработка и реализация проектов и программ, способствующих трудоустройству будущих выпускников.

- Создание единого информационного пространства, благоприятного для развития молодёжи.

При решении данных задач, приоритетным направлением внеучебной деятельности является создание социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитие сообщества студентов и преподавателей, ориентированного на ценности гражданского общества, межкультурную толерантность, сотрудничество, стремление к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культуре, традициям, открытости.

Локально-нормативные документы, регламентирующие социально-воспитательную деятельность в вузе:

- Положение об оказании материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 19.05.2014 г. № 121 с изменениями от 19.01.2018 № 17.

- Положение о поощрении обучающихся ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 03.10.2016 г. № 259.

- Положение о дисциплинарной комиссии ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 22.01.2018 г. № 19.

- Регламент применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 22.01.2018 г. № 19.

- «Положение о кураторе студенческой академической группы (курса) ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 15.07.2014 г. № 175 с изменениями от 19.01.2018 г. № 16.

Нормативные документы органов студенческого самоуправления:

- «Положение об объединенном совете обучающихся Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего

образования «Псковский государственный университет», принято 04.06.2014 г., с изменениями от 05.10.2017 г.

– Этический кодекс студента ПсковГУ, принят 14.09.2013 г.

– «Положение о студенческом декане», принято 13.11.2014 г. на заседании ОСО ПсковГУ.

– «Положение о студенческом добровольческом отряде «СДОбром», принятое на Общем собрании отряда «СДОбром» 15.04.2015 г.

6.1.2 Система управления социально-воспитательной работой в университете

Воспитательная и социальная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедр и других структурных подразделений университета. Управление основано на сбалансированном системном сочетании административного управления и самоуправления студентов.

Органы административного управления. Общее руководство и координацию социально-воспитательной работы в Псковском государственном университете осуществляет проректор по воспитательной и социальной работе. Научно-методическое и практическое обеспечение социально-воспитательной деятельности в университете осуществляет управление по молодежной политике, которое включает в себя два отдела: отдел по работе со студенческими организациями и отдел социальной защиты обучающейся молодежи. На всех факультетах Псковского государственного университета имеется должность заместителя декана по воспитательной работе, в университете развит институт кураторства.

Органы студенческого самоуправления, профсоюзная организация студентов

В Псковском государственном университете складывается многоуровневая система студенческого самоуправления в разных организационных формах.

Конференция обучающихся Псковского государственного университета – высший орган студенческого самоуправления университета.

Объединенный совет обучающихся ПсковГУ является коллегиальным представительным органом обучающихся университета, формируется по инициативе обучающихся с целью организации деятельности студенческих сообществ и объединений, учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. В состав Объединенного совета обучающихся входят: Студенческие советы факультетов; Комитет творческой самореализации студентов; Комитет общежитий; Комитет гражданско-патриотической работы; Студенческое научное общество; Студенческий спортивный клуб; Штаб студенческих отрядов; Профсоюзная организация студентов; Центр духовно-нравственного развития; Студенческая социально-психологическая служба.

Студенческие советы факультетов органы студенческого самоуправления на

факультетах, возглавляемые студенческими деканами. Органы студенческого самоуправления на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими структурами, организуют и координируют деятельность студенческих объединений на факультетах согласно общеуниверситетскому и факультетскому плану мероприятий.

Профсоюзная организация студентов является юридическим лицом и выполняет свои уставные задачи по защите прав и социально-экономических интересов членов профсоюза. Работа профсоюзной организации, в первую очередь, направлена на личностное развитие и просвещение студентов, на улучшение их социально-экономического положения, повышение их общей компетентности.

6.1.3 Студенческие объединения (сообщества) Псковского государственного университета

В Псковском государственном университете действуют следующие группы студенческих объединений (сообществ): научные, общественные, творческие, клубные.

Основой деятельности студенческих объединений (сообществ) является реализация разнообразных *проектов, целевых программ работы студенческих сообществ*, направленных на решение конкретной значимой для студентов личной и общественной проблемы (группы проблем) в контексте освоения ими основной или дополнительной образовательной программы.

В состав научных объединений входят: студенческое научное общество Псковского государственного университета, студенческие исследовательские центры и лаборатории, студенческий бизнес-инкубатор «Старт в бизнес».

В состав творческих объединений входят: студенческая хоровая капелла, студенческий театр «АХТеатр», ансамбль народных инструментов «Лад», студенческий танцевальный коллектив «Аллегория», студия эстрадного вокала, фольклорный ансамбль «Плескава», редакции студенческих стенных газет, печатных газет «Муха», «Фиеста», «СКИФ», студенческое телевидение «ТВ ПсковГУ» и др.. В общей сложности в университете действует 15 творческих коллективов.

Клубные объединения: студенческий спортивный клуб, насчитывающий 20 спортивных секций, клубы по интересам на факультетах.

В состав общественных студенческих объединений входят: студенческий строительный отряд, студенческий педагогический отряд, волонтерский отряд «СДобром», студенческая социально-психологическая служба, центр духовно-нравственного развития, студенческая швейная мастерская, студенческая юридическая клиника и др.

6.2 Направления внеучебной работы, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся

6.2.1 Социально-психологическая работа

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в вузе ведётся активная работа по оказанию социальной защиты участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий.

К основным мерам социальной защиты обучающихся относятся: стипендиальное обеспечение, оказание материальной поддержки и поощрения, социально-психологическое и правовое консультирование, оказание бесплатной медицинской помощи. В ПсковГУ функционирует студенческая поликлиника, предоставляются услуги санатория-профилактория, работает бассейн «Универсант», «Дом студента». Обучающиеся обеспечены общежитиями, которые являются не только социальными объектами, предоставляющими место для проживания, но и формой социализации молодёжи, возможности осуществления социальной и воспитательной функции. В вузе ведётся работа по развитию доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Особое внимание уделяется социальной работе с социально-незащищёнными категориями студенчества: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа; признанные в установленном порядке инвалидами, лица с ОВЗ; малообеспеченные семьи; студентов с детьми; студенческие семьи; иностранные студенты.

Активную работу проводит социально-психологическая служба (индивидуальные консультации, тренинги, мониторинги). В соответствии с проектом «Адаптация» проводятся мероприятия с первокурсниками в рамках адаптационных мероприятий, социально-психологическая диагностика и информационно-просветительская работа.

6.2.2 Развитие студенческого самоуправления

В Псковском государственном университете разработан комплекс мероприятий, способствующих формированию и развитию компетенций обучающихся в области студенческого самоуправления. Ежемесячно проводятся заседания ОСО, раз в семестр отчетно-выборные конференции, осуществляется систематическое информирование о деятельности ОСО на сайте университета, "В Контакте».

Одна из форм работы со студентами, которая направлена на формирование умения управлять студенческими объединениями, работать в команде – выездная школа студенческого актива "LEVEL UP" по разным направлениям. Для учебы в школе привлекаются студенты 1 и 2 курсов. Подготовку в выездной школе актива проходит ежегодно 80 студентов младших курсов. Команду тренеров составляют студенты старших курсов и представители молодежных организаций г. Пскова.

6.2.3 Формирование и развитие корпоративных традиций

В Псковском государственном университете разработан студенческий бренд и заложены корпоративные традиции, которые способствуют творческой самореализации, позитивному развитию, пропаганде здорового образа жизни, формированию духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры молодежи.

Традиционные общеуниверситетские мероприятия: День знаний, Посвящение в студенты, День рождения университета, Татьянин День, Торжественное собрание, посвященное Дню Победы, Торжественный прием Псковского государственного университета в честь выпускников, получивших диплом с отличием.

Традиционные конкурсные творческие мероприятия: межвузовский фестиваль студенческого творчества «Университет звезд», студенческий зимний бал, городской и областной туры фестиваля «Студенческая весна».

Традиционные спортивные мероприятия: Универсиада ПсковГУ (по 7 спортивным направлениям), Открытый турнир по плаванию на Кубок ректора ПсковГУ, Турнир на приз «Первокурсника».

Студенты университета принимают активное участие в региональных чемпионатах, в чемпионатах и первенствах России, в массовых Всероссийских соревнованиях. Студенты, активно занимающиеся спортом до поступления в университет и имеющие разряды, могут совершенствовать спортивное мастерство в сборных командах Университета по различным видам спорта.

Традиционные мероприятия по воспитанию гражданственности, патриотизма, толерантности, пропаганды культурных ценностей:

Реализация мероприятий историко-патриотического воспитания студентов, как правило, непосредственно связана с подготовкой и празднованием годовщины Великой Победы. Студенты университета ежегодно проводят широкомасштабную акцию «Поклонимся великим тем годам», приводят в порядок братские и военные захоронения, памятники, территории г. Пскова, принимают участие в юбилейных концертных мероприятиях, митингах. Университет принимает активное участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», книга «Солдаты Победы», «Герои Великой Победы», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы».

Для знакомства с культурными ценностями и наследием Псковского края на факультетах систематически организуются краеведческие экскурсии, тематические кураторские часы, встречи.

В области межкультурного общения традиционными мероприятиями для университета являются Форум иностранных студентов ПсковГУ, Школа для студентов, магистрантов «Приграничное сотрудничество России, Беларуси и стран Балтии», Молодежный Форум «Наследники».

Форум иностранных студентов проводится на исторических площадках г. Пскова и Псковской области. Программа Форума иностранных студентов

включает: круглые столы «Иностранцы студенты Псковской области», лекции с элементами экскурсии, тренинги, исторический квест, экскурсии, выступление творческих коллективов.

Основной целью проведения Школы и Форума «Наследники» является: обсуждение проблем и поиска возможных путей их решения в сфере приграничного сотрудничества регионов, роли университетов в приграничном сотрудничестве, возможности для участия студентов и преподавателей в совместных проектах в приграничных территориях; объединение и поддержка молодых людей, увлеченных изучением русского языка и русской культуры.

Здоровый образ жизни – традиция университета. В университете ведется целенаправленная деятельность по формированию положительного отношения к здоровому образу жизни. В рамках данной работы проводится обучение обучающихся (Школа волонтеров ЗОЖ на базе Центра медицинской профилактики), студенческие акции, конференции (конференция «Здоровье - это личный успех каждого!»), открытые профилактические лекции, тематические кураторские часы, тематические книжные выставки, общеуниверситетский марафон «Здоровое будущее». Студенты университета активно участвуют в городских и областных мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

6.2.4 Волонтерство и социальное проектирование

На базе Псковского государственного университета действует студенческий добровольческий отряд «СДобром», инициативные студенческие группы, занимающиеся добровольческой деятельностью, Центр духовно-нравственного развития.

Студенты Псковского государственного университета, ежегодно проводят долгосрочную акцию "Университет городу и региону". Основные мероприятия осуществляются по 9 направлениям деятельности, за год проводится более 85 акций, наиболее масштабные из них: помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, помощь детям «группы риска», неблагополучным семьям, экологические проекты, помощь в проведении массовых мероприятиях. Студенты Псковского Государственного университета, члены волонтерского отряда «СДобром» активно сотрудничают с Детской деревней-SOS, ГБОУ «Псковский детский дом», Псковским региональным отделением Российского Красного Креста, отделением Российского детского фонда, ГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки

В соответствии с ФГОС ВО и Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования», разработанным в ПсковГУ, оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Профессиональное образование» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП магистратуры осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе. С целью стимулирования систематической работы магистрантов по освоению ОПОП в ПсковГУ выборочно используется балльно-рейтинговая система (БРС) оценки качества освоения учебных дисциплин, построенная на принципе накопительной оценки успеваемости студентов. Главная задача БРС – повышение мотивации студентов к освоению ОПОП путем высокой дифференциации оценки их учебной работы и повышению уровня организации учебного процесса в университете.

Контроль качества освоения магистрантами ОПОП осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения и ориентирован на модульное построение рабочих программ всех дисциплин, включенных в рабочие учебные планы направления подготовки (профилей). Основные принципы БРС и порядок ее использования преподавателями и магистрантами изложены в университетских Положениях об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц и Положении об итоговой государственной аттестации выпускников, а также в рабочих программах учебных дисциплин и практик, учебно-методических комплексах итоговой государственной аттестации.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при проведении всех видов учебных занятий, предусмотренных ОПОП, необходимо использовать следующие виды контроля успеваемости:

- *текущий контроль* проводится еженедельно в период освоения конкретного модуля учебной дисциплины;
- *рубежный контроль* проводится по окончании очередного календарного модуля (цикла) учебного графика;

- *семестровый (промежуточный) контроль (аттестация)* проводится по окончании теоретического обучения в семестре и в период экзаменационной сессии.

Основными формами контроля качества усвоения обучающимися учебного материала являются экзамен, зачет и текущий контроль. **Экзамен** по учебной дисциплине или ее части имеет целью оценить работу бакалавров по освоению программы дисциплины за весь курс, семестр или цикл (часть семестра), полученные теоретические знания, прочность их, способность творчески мыслить, умение самостоятельно работать, синтезировать теоретические знания и применять их к решению практических задач. **Зачеты** по учебным дисциплинам или их части, научно-педагогической и научно-исследовательской практикам, преследуют цель оценить практическую работу бакалавров за весь курс, семестр или цикл, получение навыков по практическому решению учебных задач и проведению экспериментов. По учебным дисциплинам, имеющим малую полную трудоемкость (как правило, не выше трех зачетных единиц), и требования к уровню подготовки по которым сводятся в основном к формированию представлений об изучаемом предмете, итоговый контроль знаний может проводиться в форме зачета (теоретический зачет). **Текущий контроль** качества усвоения обучающимися учебного материала имеет целью оценить и стимулировать систематичность учебной работы магистранта в течение семестра и проводится преимущественно по результатам выполнения заданий по практической части программ учебных дисциплин (практические занятия, лабораторные работы, семинары, курсовые проекты, работы и прочие индивидуальные задания). Основными формами текущего контроля являются: контрольные работы и типовые задания, индивидуальные собеседования, коллоквиумы, защиты курсовых работ или проектов и др.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине ОПОП разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы и формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями обеспечивающих и выпускающих кафедр на основе матрицы соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств, а также вузовских рекомендаций по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП и практикам.

Образцы Фондов оценочных средств представлены в Приложении.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 года № 1505;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты.

Государственная итоговая аттестация состоит из защиты выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Важным условием обеспечения качества подготовки обучающихся является ежегодное обновление ОПОП, которое осуществляется в соответствии с Порядком обновления утверждённой основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет», утверждённым приказом ректора 10.07.2015 № 166.

Список разработчиков ОПОП ВО, экспертов

Разработчики:

Псковский государственный университет

доцент

Гринёв Д.В.

Псковский государственный университет

доцент

Ветлицын А.М.

Псковский государственный университет

зав.кафедрой

Кучеровская В.В.

Псковский государственный университет

ст. преподаватель

Елисеева Н.А.

Эксперты:

МБОУ «СОШ №24
имени Л.И. Малякова»

директор

Васичева Э.В.

СП ЗАО «Альянс-ПФМ»

зам. ген. директора

Игнатьев В.А.

