

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И ЛИЧНОСТНАЯ ЗРЕЛОСТЬ
для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: «Психолого-педагогическая служба в образовании»

Кафедра - Психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: повышение психолого-педагогической компетентности студентов – магистров психологии в сфере вопросов личностного развития, самореализации, личностного роста.

Задачи курса:

- закрепить знания по вопросам формирования личности в различные возрастные периоды;
- расширить знания, умения и навыки студентов об особенностях разработки, организации и проведения тренинга личностного роста;
- рассмотреть понятие личностно-профессиональной компетентности психолога;
- отработать навыки проведения тренинга личностного роста;
- способствовать саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала студентов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в качестве дисциплины по выбору 3 семестре. Курс занимает важное место в системе профессиональной подготовки выпускника, формируя профессиональные знания по методологии, технологиям и методикам, обеспечивающим развитие личности на разных возрастных этапах. Изучение курса базируется на следующих дисциплинах, изученных на бакалаврских программах: «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Общая психология», «Психодиагностика», «Методы социально-психологического тренинга», «Основы психотерапии и психологического консультирования».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2016 № 549) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы (ПК-2);

способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся (ПК-3);

способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся (ПК-4);

способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы (ПК-33);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ПК-2 способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Особенности и правила разработки профилактических и коррекционно-развивающих программ, направленных на личностное развитие субъектов образовательного процесса
Методы и приемы профилактической и коррекционно-развивающей работы в области психолого-педагогической деятельности
Уметь:
Разрабатывать и проводить психолого-педагогические мероприятия профилактического и коррекционно-развивающего содержания, направленные на личностное развитие субъектов образовательного процесса
Ставить цели личностного развития субъектов образовательного процесса и выявлять задачи профилактической и коррекционно-развивающей работы в психолого-педагогической практике
Владеть:
Правилами разработки психолого-педагогических программ
Опытом проведения профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися

Для компетенции «ПК-3 способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Правила диагностики личностного развития обучающихся
Особенности и правила осуществления индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися, направленной на их личностное развитие
Уметь:
Разрабатывать рекомендации по проведению коррекционно-развивающей работы по результатам диагностики личностного развития у обучающихся
Подбирать адекватные прославленным целям и задачам методы и приемы коррекционно-развивающей работы с обучающимися
Владеть:
Системой знаний об особенностях развития личности обучающихся и возрастной психодиагностики
Опыт разработки коррекционно-развивающих мероприятий в психолого-педагогической сфере

Для компетенции «ПК-4 способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Особенности развития способностей у обучающихся
Методы и методики диагностики способностей у обучающихся
Уметь:
Организовать привлечение специалистов смежных областей для развития способностей у обучающихся
Разрабатывать план взаимодействия со специалистами смежных специальностей по развитию способностей у обучающихся
Владеть:
Приемами и техниками развития способностей у обучающихся
Системой знаний о круге специалистов смежных специальностей, которые в силу своей

профессиональной деятельности могут быть полезны при развитии способностей у обучающихся

Для компетенции «ПК-33 способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Методы теоретического анализа литературы по вопросам личностного развития и личностной зрелости
Возможности применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе теоретического анализа научной литературы по вопросам личностного развития и личностной зрелости
Уметь:
Использовать современные информационные и коммуникационные технологии при проведении теоретического анализа психолого-педагогической литературы по вопросам личностного развития и личностной зрелости
Ориентироваться в имеющейся психолого-педагогической литературе, освещающей вопросы личностной зрелости и личностного развития, находить необходимые источники информации
Владеть:
Опытот написания научного отчета по результатам теоретического анализа психолого-педагогической литературы по вопросам личностного развития и личностной зрелости
Опытот использования методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях с целью организации и проведения мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении

дисциплины: Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, защита реферата, зачет.