

Аннотация
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

кафедра теологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: освоение студентами возможностей и особенностей использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности, приобретение соответствующих навыков.

Задачи:

- усвоение возможностей использования современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности теолога;
- усвоение возможностей использования современных информационных технологий в образовательно-просветительской деятельности теолога;
- знакомство и приобретение базовых навыков работы с современным программным обеспечением и интернет-ресурсами, необходимыми в профессиональной деятельности теолога.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (обязательные дисциплины) и читается магистранта-теологом второго курса (3-й семестр), профиль подготовки «Православная теология, методика преподавания». Курс решает блок практических проблем, связанных с оптимизацией профессиональной деятельности магистра-теолога и повышением ее эффективности с помощью внедрения и использования современных информационных технологий. Дисциплина решает ряд важных научных и образовательных проблем на пересечении когнитологии и гуманитаристики. Курс логически и когнитивно взаимосвязан с такими дисциплинами как «Эпистемология религии», «Методика преподавания теологических дисциплин», «Риторика и гомилетика как основа конструктивного общения», «Теория и практика аргументации».

Срок получения образования по программе 2 года.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2)
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для компетенции «способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем (ПК-2)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
методы и техники работы в программах по созданию текстов, работы с электронными таблицами, разработки мультимедийных презентаций
Уметь:
подбирать оптимальный редактор для решения тех или иных профессиональных задач
Владеть:
опытом работы с текстовыми редакторами, редакторами создания электронных таблиц и презентаций

Для компетенции «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
конкретные варианты программного обеспечения и интернет-ресурсов, необходимых для успешного выполнения практической деятельности теолога
Уметь:
анализировать имеющуюся в интернет-ресурсах информацию с целью ее использования и оптимизации в практической деятельности теолога
Владеть:
навыками использования современных информационных технологий в собственной практической деятельности

Для компетенции «способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-3)»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
возможности использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательно-просветительской деятельности
Уметь:
разбираться в современных информационных технологиях и выбирать из них наиболее необходимые для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:
алгоритмами поиска необходимых для научно-исследовательской и образовательно-просветительской деятельности интернет ресурсов

4. Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 час.).

5. Дополнительная информация:

а) перечень учебных аудиторий, кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений специального назначения;

Для организации учебных занятий требуются лекционная аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран) и компьютерный класс.

б) перечень основного оборудования

Для преподавания дисциплины предусмотрено наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов занятий. В наличии: ноутбук, мультимедиа-проектор, интерактивная доска; компьютеры с подключением к сети Интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации:

В качестве видов промежуточной аттестации в рамках данной дисциплины предусмотрены: разработка электронной анкеты, разработка электронного учебника. Итоговая аттестация проводится в форме зачета.