

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.О.М.03.06 Современные средства оценивания результатов обучения**

**Наименование кафедры:** Математики и методики обучения математике

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Цели: дисциплина содействует формированию у обучающихся знаний об инновациях в системе оценивания результатов обучения, приоритетных направлениях модернизации системы оценивания, методологических и теоретических основах тестового контроля, порядка организации и проведения единого государственного экзамена.

Задачи:

1. знакомство студентов со стратегией модернизации российского образования, методологическими подходами и ведущими задачами управления качеством образования, с основными направлениями модернизации системы оценки качества школьного образования;
2. усвоение студентами категориально-понятийного аппарата тестирования в образовании;
3. рассмотрение методов конструирования и использования педагогических тестов; методов шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерных технологии, используемых в тестировании;
4. развитие умения составления и оценивания результатов тестовых заданий по информатике;
5. апробация на практике создания тестов.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Профессиональных:

ПК-2 Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего и среднего профессионального образования.

ПК-3 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ высшего и среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к Обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)», имеет шифр Б1.О.М.03.06 и входит в состав модуля «Общепрофессиональная подготовка».

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: «Педагогическое проектирование», «Теоретические основы интеллектуально-развивающего обучения».

Дисциплины, которые являются последующими: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы педагогических исследований», «Инновационные процессы в образовании».

Дисциплина изучается в 1 семестре.

### 3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

#### 4. Планируемые результаты обучения

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.
	ИОПК-5.2. Умеет: применять инструментальный и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении.
	ИОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения.
ПК-2 Способен осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего и среднего профессионального образования	ИПК-2.1. Знает педагогические формы, средства, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы.
	ИПК-2.2. Умеет осуществлять контроль и оценку освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки.
	ИПК-2.3. Владеет методикой разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов оценивания.
ПК-3 Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов учебных занятий программ высшего и среднего профессионального образования	ИПК-3.1. Знает требования к современному учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин(модулей) программ ВО и (или) ДПП; правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на занятиях различного типа; современные технологии профессионального образования, методики обучения предмету, дисциплине (модулю).
	ИПК-3.2. Умеет разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП.
	ИПК-3.3. Владеет методикой проектирования методов, технологий обучения по учебному курсу, дисциплине (модулю) программ бакалавриата и ДПП; методикой разработки средств обучения.

#### 5. Форма(ы) промежуточной аттестации

– зачёт.

#### 6. Дополнительная информация

- выполнение курсовой работы / проекта, контрольной работы, эссе и т.д.**
- выполнение контрольной работы;
- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.**
- для организации учебных занятий требуется аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран), а также компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет.