

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Псковский государственный университет"

План одобрен Ученым советом *Р.К.Ильин*
Протокол № *40* от *23.04.2019*.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по УР
и МД



М.Ю. Махотаева

по программе магистратуры

44.04.03

Направление 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль: "Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями"

Кафедра: Дефектологии

Факультет: естественных наук, медицинского и психологического образования

Квалификация: <u>магистр</u>
Программа подготовки: <u>академическая магистратура</u>
Форма обучения: <u>Заочная</u>
Срок получения образования: <u>2г 6м</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2019-2020
Образовательный стандарт № 904 от 28.08.2015

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Д.Н. Матвеев / Д.Н. Матвеев/

Начальник методического отдела

Е.В. Мурнина / Е.В. Мурнина/

Декан

В.В. Прокофьев / В.В. Прокофьев/

Руководитель магистерской программы

Е.В. Науменко / Е.В. Науменко/

Зав. кафедрой

Е.В. Науменко / Е.В. Науменко/

+	Виды профессиональной деятельности
+	коррекционно-педагогическая
+	преподавательская
+	диагностико-консультативная и профилактическая
+	научно-исследовательская
+	организационно-управленческая
+	культурно-просветительская

Индекс	Содержание	Тип
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК
Б1.Б.01	История и философия специальной педагогики и психологии	
Б1.Б.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.Б.05	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б1.Б.08	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б1.В.02	Информационные и коммуникативные технологии в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм обучения в дошкольном (школьном) образовании	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, критически анализировать и оценивать собственную деятельность	ОК
Б1.Б.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.Б.09	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.В.02	Информационные и коммуникативные технологии в специальном образовании	
Б1.В.04	Правовые и экономические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК
Б1.Б.04	Иностранный язык	
Б1.Б.05	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б1.Б.06	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.Б.07	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов	
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	

Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.04	Иностранный язык	
Б1.Б.05	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б1.Б.07	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	
Б1.В.04	Правовые и экономические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы, осознавать основные проблемы своей предметной области	ОПК
Б1.Б.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.Б.05	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б1.Б.06	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.Б.07	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	
Б1.Б.09	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.В.04	Правовые и экономические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм обучения в дошкольном (школьном) образовании	
ОПК-3	готовностью к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования	ОПК
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.Б.06	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.Б.09	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.В.01	Математические и статистические методы обработки научных данных	

Б1.В.02	Информационные и коммуникативные технологии в специальном образовании
Б1.В.ДВ.02.01	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК
-------	---	-----

Б1.Б.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования
Б1.Б.07	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии
Б1.В.01	Математические и статистические методы обработки научных данных
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру	ОПК
-------	--	-----

Б1.Б.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования
Б1.Б.04	Иностранный язык
Б1.Б.06	Медико-биологические проблемы дефектологии
Б1.Б.09	Сравнительная специальная педагогика
Б1.В.01	Математические и статистические методы обработки научных данных
Б1.В.ДВ.02.01	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Вид деятельности: коррекционно-педагогическая

ПК-1	готовностью к проектированию и осуществлению образовательно-коррекционной работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий	ПК
------	---	----

Б1.Б.09	Сравнительная специальная педагогика
---------	--------------------------------------

Б1.В.02	Информационные и коммуникативные технологии в специальном образовании	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов	
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм обучения в дошкольном (школьном) образовании	
ПК-2	способностью к проектированию индивидуальных маршрутов развития, образования, социальной адаптации и интеграции лиц с ОВЗ на основе результатов психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ	ПК
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.Б.05	Основы организации научно-исследовательской работы	
Б1.Б.06	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.Б.09	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	
Б1.В.05	Психология когнитивных процессов в онтогенезе и дизонтогенезе (семинар)	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов	
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса	
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм обучения в дошкольном (школьном) образовании	
ПК-3	способностью к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения с использованием информационных технологий	ПК
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.Б.04	Иностранный язык	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов	
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ФТД.В.01	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм обучения в дошкольном (школьном) образовании	
ПК-4	готовностью к обеспечению взаимодействия работников сфер образования, здравоохранения и социальной защиты при решении актуальных коррекционно-педагогических задач	ПК
Б1.Б.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.Б.06	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.Б.09	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	
Б1.В.04	Правовые и экономические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм обучения в дошкольном (школьном) образовании	
Вид деятельности: диагностико-консультативная и профилактическая		
ПК-5	готовностью к психолого-педагогическому изучению лиц с ОВЗ с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	ПК
Б1.Б.08	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	способностью к проектированию и внедрению психолого-педагогических технологий выявления нарушений в развитии	ПК
Б1.Б.08	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б1.В.01	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	готовностью к консультированию лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам организации и реализации индивидуальных образовательных и реабилитационных психолого-педагогических программ, оптимизации социально-средовых условий жизнедеятельности	ПК
Б1.Б.08	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б1.В.01	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	

Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	готовностью к консультированию педагогов образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение лиц с ОВЗ	ПК
Б1.Б.08	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б1.В.01	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Вид деятельности: научно-исследовательская

ПК-9	способностью изучать и систематизировать достижения российских и зарубежных исследований в области специального образования и смежных отраслей знаний	ПК
Б1.Б.08	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б1.В.01	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	способностью разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы	ПК
Б1.Б.08	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б1.В.01	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	готовностью к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности	ПК
Б1.Б.08	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	
Б1.В.01	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	

Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-12	готовностью к проектированию научно обоснованных психолого-педагогических технологий	ПК
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.В.01	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-13	готовностью к мониторингу эффективности коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях	ПК
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.В.01	Математические и статистические методы обработки научных данных	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: преподавательская		
ПК-14	готовностью к преподаванию в образовательных организациях с использованием научно обоснованных психолого-педагогических технологий	ПК
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.Б.07	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	
Б1.Б.09	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.В.04	Правовые и экономические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-15	готовностью к мониторингу и прогнозированию достижений обучающихся с использованием современных средств оценивания результатов обучения и развития	ПК
Б1.Б.06	Медико-биологические проблемы дефектологии	
Б1.В.01	Математические и статистические методы обработки научных данных	

Б1.В.02	Информационные и коммуникативные технологии в специальном образовании	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-16	готовностью к руководству проектной деятельностью обучающихся	ПК
Б1.Б.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.Б.09	Сравнительная специальная педагогика	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-17	способностью к организации коррекционно-педагогического процесса в образовательных организациях, организациях здравоохранения и социальной защиты	ПК
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов	
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-18	готовностью к использованию различных способов и средств оценки качества образования	ПК
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов	
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-19	способностью руководить педагогическим коллективом с целью	ПК
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогического исследования	

Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов	
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-20	способностью к участию в проектировании нормативно-правового поля специального образования	ПК
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов	
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Вид деятельности: культурно-просветительская		
ПК-21	готовностью к изучению образовательно-культурных потребностей лиц с ОВЗ, проектированию и реализации индивидуальных программ сопровождения их культурно-досуговой деятельности	ПК
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов	
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-22	готовностью к проектированию и реализации культурно-просветительских программ работы с населением по проблемам формирования толерантного отношения к лицам с ОВЗ, взаимодействия в процессе их адаптации и интеграции в обществе	ПК
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогического исследования	
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов	
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса	
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.Б.01	История и философия специальной педагогики и психологии	ОК-1
Б1.Б.02	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	ОК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-4; ПК-16
Б1.Б.03	Методология психолого-педагогического исследования	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.Б.04	Иностранный язык	ОК-3; ОПК-1; ОПК-5; ПК-3
Б1.Б.05	Основы организации научно-исследовательской работы	ОК-1; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.06	Медико-биологические проблемы дефектологии	ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-15
Б1.Б.07	Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-14
Б1.Б.08	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	ОК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11
Б1.Б.09	Сравнительная специальная педагогика	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-14; ПК-16
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.В.01	Математические и статистические методы обработки научных данных	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-15
Б1.В.02	Информационные и коммуникативные технологии в специальном образовании	ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-15
Б1.В.03	Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.В.04	Правовые и экономические основы инклюзивного образования	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-14
Б1.В.05	Психология когнитивных процессов в онтогенезе и дизонтогенезе (семинар)	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Философские и методологические основы инклюзивного образования	ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.01.02	Психологическое обеспечение процесса инклюзивного образования	ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Организация деятельности междисциплинарной команды специалистов	ОК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в работе с участниками образовательного процесса	ОК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-2
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-8; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20
Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	ОК-1; ОК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-21; ПК-22
Б2.В.06(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-1; ОПК-2; ОПК-5; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22
ФТД	Факультативы	ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД.В.01	Проектирование вариативных образовательных программ, видов и форм обучения в дошкольном (школьном) образовании	ОК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.				Факт
	Итого (с факультативами)				114	126	120	52	45	23
	Итого по ОП (без факультативов)				114	126	120	52	45	23
Б1	Дисциплины (модули)	39%	61%	42.8%	54	57	57	39	18	
Б1.Б	Базовая часть				15	27	22	12	10	
Б1.В	Вариативная часть				30	39	35	27	8	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	54	60	57	13	27	17
Б2.В	Вариативная часть				54	60	57	13	27	17
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6			6
ФТД	Факультативы									
ФТД.В	Вариативная часть									
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					42.5	43.7	41.2	42.6
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП					190	190	190	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					4	1		
		ЗАЧЕТЫ (За)					3	3		
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					5	5	3	
		КОНТРОЛЬНЫЕ (К)					16	8		
	Процент ... занятий от аудиторных лекционных						27.9%			

№	Индекс	Наименование	Сессия 1											Сессия 2											Итого за курс											Каф.	Курсы					
			Контроль	Академических часов									Дней	Контроль	Академических часов									Дней	Контроль	Академических часов									з.е.			Неделя				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КПра к	КГИ А	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КПра к	КГИ А	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КПра к	КГИ А	СР	Конт роль					Всего			
ИТОГО (с факультативами)				828									24															828										23	17 5/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				828																								828									23	17 5/6				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																												43														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																												1,5														
ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				504	1,5					1,5		502,5															504	1,5					1,5		502,5		14	ТО: 11 5/6□ Э:				
1	Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	заО	72								72															заО	72								72		2				23
2	Б2.В.04(П)	Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	заО	432	1,5					1,5		430,5															заО	432	1,5					1,5		430,5		12			64	23
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			ЗаО(2)											ЗаО(2)											ЗаО(2)																	
ПРАКТИКИ			(План)																																							
	Б2.В.05(Пд)	Преддипломная практика	заО	108	1,5					1,5		106,5															заО	108	1,5				1,5		106,5		3	2				
ГИА			(План)																																							
	Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		216	25							25	191															216	25					25	191		6	4				
КАНИКУЛЫ																																					6 4/6					