

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.01 СОВРЕМЕННОЕ ЗАРУБЕЖНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ  
РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

**Кафедра всеобщей истории и регионоведения**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

показать основные проблемы современной теории и практики зарубежного комплексного регионоведения.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина **Б1.Б.06 Современное зарубежное комплексное регионоведение** относится к базовой части блока 1 «дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы уровня магистратуры 41.04.01 Зарубежное регионоведение, профиль «Интеграционные процессы в Европе: история и современность» и является обязательной для освоения обучающимся. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1.** В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направленности **41.04.01 Зарубежное регионоведение**, утверждённого приказом Минобрнауки России от 01.06.2016 N 784, дисциплина нацелена на формирование следующих *компетенций*:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)
- готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-6);
- способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-7);
- способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии (ОПК-5);
- способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6);
- владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);

- владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира (ОПК-8);
- владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);
- владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10);
- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);
- готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13);
- готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-15).

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1):

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза
<b>Уметь:</b> выявлять общие тенденции исторических процессов; формулировать аргументированные выводы, решать познавательные задачи
<b>Владеть:</b> навыками анализа информации о социально-политических и экономических процессах, культурой ведения полемики по дискуссионным вопросам

Для компетенции - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2):

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b> о необходимости нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Уметь:</b> анализировать на основе научной методологии исторические процессы
<b>Владеть:</b> навыками действий в нестандартных ситуациях, может нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Для компетенции «**ОК-6:** готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
о способах доведения собственных выводов, предложений, аргументов до сведения специалистов и неспециалистов
<b>Уметь:</b>
публично выступать
<b>Владеть:</b>
навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов

Для компетенции «ОК-7: способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
частнонаучные, качественные и количественные методы исследования
<b>Уметь:</b>
самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей
<b>Владеть:</b>
способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования

Для компетенции - способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии (ОПК-5):

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
предметное поле и методологию мирового комплексного регионоведения
<b>Уметь:</b>
оценивать вклад научных школ в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения
<b>Владеть:</b>
способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам

Для компетенции - способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6)

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
классические и современные теории мирового комплексного регионоведения
<b>Уметь:</b>

объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений
--

<b>Владеть:</b>
-----------------

способностью проводить сравнительный анализ достоинств и недостатков классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения
---

Для компетенции - **ОПК-8** - владение компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

особенности стран и регионов мира
-----------------------------------

<b>Уметь:</b>
---------------

давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

компаративными методами
-------------------------

Для компетенции «**ОПК-9:** владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

особенности экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
---

<b>Уметь:</b>
---------------

анализировать политические, социальные и экономические институты
--

<b>Владеть:</b>
-----------------

методами структурно-функционального анализа
---

Для компетенции - владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10):

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

основы статистического анализа и математического моделирования
--

<b>Уметь:</b>
---------------

применять статистический анализ в ходе исследования
---

<b>Владеть:</b>
-----------------

современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования
--

- способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12)

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные направления развития глобальной информационной среды
<b>Уметь:</b>
самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками
<b>Владеть:</b>
способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды

Для компетенции - готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13);

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
интересы работодателя в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
хранить конфиденциальную информацию
<b>Владеть:</b>
навыками соблюдать государственную и коммерческую тайну

Для компетенции - готовность соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-15)

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
законодательство Российской Федерации
<b>Уметь:</b>
соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран
<b>Владеть:</b>
навыками соблюдения законодательства Российской Федерации и зарубежных стран

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 час.).

#### **5. Дополнительная информация.**

Для организации учебных занятий требуются аудитория, оснащенная презентационным оборудованием (ноутбук или стационарный компьютер, мультимедиа-проектор, экран).

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**