

Аннотация рабочей дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Общественное движение в России начала XX в.

Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение основных направлений общественного движения в России на переломном этапе ее истории – консервативных, либеральных, радикальных, их установок по важнейшим вопросам жизни и перспективам развития страны. Предусматривается также изучение многопартийности, программных положений, стратегии и тактики российских политических партий и блоков.

Задача: углубить знания, умения и навыки студентов, приобретенные ими при изучении общего курса истории России.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс относится к вариативной части учебного плана (дисциплиной по выбору) и предполагает опору на базовые знания, приобретенные при изучении общего курса истории России на предыдущем курсе обучения (история России XIX в.) и дисциплины по выбору «История общественно-политической мысли России XIX в.» (на 2-м курсе). Настоящая дисциплина изучается в 5-м семестре (ЗФО – 6-й семестр) параллельно с общим курсом истории России начала XX в. и предполагает тесную взаимосвязь с ней. Изучение дисциплины предполагает также опору на знания, полученные при изучении курса философии, а знания, умения и навыки, приобретенные при прохождении настоящего курса, помогут студентам в дальнейшем при освоении курса истории России после 1917 г.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-7; ПК-5

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-8 способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенций студент должен:

Для компетенции ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

<i>Знать:</i>
<ul style="list-style-type: none">- основные философские и социогуманитарные понятия- основные знания философии и других гуманитарных дисциплин, как методологической базы исторического исследования
<i>Уметь:</i>
<ul style="list-style-type: none">- использовать философские и социогуманитарные знания для объяснения исторических явлений и событий- применять знания философии и других гуманитарных дисциплин в качестве методологической основы исторических исследований
<i>Владеть:</i>
<ul style="list-style-type: none">- методикой применения знаний философии и других социогуманитарных наук при изучении исторических проблем- способностью увязывать знания различных гуманитарных дисциплин с исторической наукой

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции:

<i>Знать:</i>

<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и периоды истории России - закономерности и движущие силы исторического развития
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать характерные черты каждого из этапов исторического развития и исторический процесс в целом - увязывать направления общественной мысли и общественного движения с общим ходом истории
<p><i>Владеть:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать общее и особенное в каждом этапе исторического развития - основным понятийным аппаратом, способностью сравнивать разные направления общественного движения

Для компетенции ПК-8 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории:

<p><i>Знать:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - содержание изученных дисциплин
<p><i>Уметь:</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
<p><i>Владеть:</i></p>
<p>способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>

4. Объем дисциплины 3 з. е.

5. Дополнительная информация

6. Формы и виды промежуточного контроля: зачет

