

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.37**

ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций понимания основ психологии безопасности и профессионально-личностной готовности к ее обеспечению для сотрудников силовых структур.

Задачи:

- обозначить основные проблемы в определении психологии безопасности личности;
- раскрыть особенности подходов к пониманию безопасности в зарубежных и отечественных теоретических направлениях;
- отразить специфику понимания безопасности в социологии, философии, юриспруденции, психологии;
- обозначить теоретико-методологические принципы исследования психологической безопасности личности с позиции системно-субъектного подхода в отечественной психологии;
- очертить поле исследований, психологических и психотехнических практик, которые осваиваются психологией безопасности;
- отразить практические аспекты исследования безопасности личности в психологии;
- сформировать у студентов умение принимать решения в условиях психологической безопасности;
- сформировать у студентов умение рефлексивного анализа внешних и внутренних факторов безопасности личности с опорой на данные самонаблюдения в процессе взаимодействия в группе и на результаты психодиагностического самообследования.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Психология безопасности» относится к базовой части учебного плана (Б1.Б.37), предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по специальности 37.05.02. «Психология служебной деятельности», и изучается в 5 семестре.

Предметное содержание курса научно-методологически сопряжено с информационным наполнением таких общепрофессиональных дисциплин обязательного минимума содержания основной образовательной программы как: «Психология развития и возрастная психология», «Клиническая психология».

Курс обеспечивает овладение основными теоретико-методологическими и прикладными знаниями теоретических направлений и моделей психологии безопасности, наиболее универсальными методами

исследования внешних и внутренних факторов безопасности личности, необходимыми как в работе психолога-исследователя, так и психолога-практика, специализирующегося по психологии служебной деятельности. Курс подготавливает студентов к овладению такими дисциплинами специализации «Психология общения и переговоров», «Экстремальная психология», «Методы социально-психологического исследования», «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности сотрудников МЧС», «Психология толпы и массовых беспорядков», «Реадаптация и реабилитация сотрудников, работающих в экстремальных условиях» и к усвоению содержания специальных практикумов по дисциплинам специализации («Психология терроризма», «Принятие решений в условиях риска»), ассистированию деятельности специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в экстремальных условиях жизнедеятельности, реализации психологических технологий, ориентированных на психологическую устойчивость и личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;

ПК-13 - способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;

ПК-16 - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

ПК-29 - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-1** - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы профессиональной деятельности в экстремальных условиях
- основные методы психологической подготовки_служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
Уметь:
- анализировать психологические факторы, способствующие осуществлению служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
- применять методы психологической подготовки_служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
Владеть:
- методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях
- методами психологической подготовки_служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Для компетенции **ПК-13** - способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные подходы, формы и методы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации
- закономерности и приемы психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности
Уметь:
- разрабатывать программы психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников
- применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности
Владеть:
- методами психологической поддержки, реабилитации и реадaptации для различных категорий сотрудников
- приемами психологического сопровождения сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности

Для компетенции **ПК-16** - способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные понятия психологии безопасности и ведущих психологов соответствующих направлений и моделей зарубежной и отечественной психологии безопасности личности;
- источники и виды информационно-психологических угроз для личности, группы,

<p>общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические аспекты информационной безопасности государственных, частных и общественных организаций; - когнитивно-эмоциональные особенности и механизмы восприятия, оценки и переработки информации личностью и группой
<ul style="list-style-type: none"> - особенности циркуляции и воздействия посредством информационных и коммуникационных технологий противоправной и преступной информации (экстремизма, терроризма, национализма, компьютерных преступлений, мошенничества и др.); - психологические особенности воздействия информационных потоков на различные типы потребителей с учетом возрастных, гендерных, социальных и этнокультурных характеристик;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь применять основные методы и методики диагностики внешних и внутренних факторов безопасности; - разрабатывать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики в условиях риска безопасности;
<ul style="list-style-type: none"> - уметь интерпретировать с опорой на практические примеры основные области нарушения психологической безопасности личности; - выявлять источники и виды информационно-психологических угроз; - выявлять в информационных потоках элементы заведомо ложной, противоправной, манипулятивной, провокационной, преступной информации; - модерировать обсуждения, организовывать фокус-группы и экспертные группы для выработки решений по вопросам информационно-психологической безопасности; - разрабатывать программы мероприятий по повышению защищенности личности, группы и общества от информационных угроз.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальными основаниями определения и понимания конструкта «безопасность» при разработке программ исследования
<ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями обнаружения и противостояния заведомо ложной, противоправной, манипулятивной, провокационной, преступной информации, а также методами информирования потребителей об информации подобного рода;

Для компетенции **ПК-29** - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

<p>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности - закономерности обеспечения соблюдения режима секретности
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые документы для соблюдения режима секретности в служебной деятельности - организовывать обеспечение соблюдения режима секретности
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, навыками соблюдения режима секретности

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часов)

5. Дополнительная информация:

Выполнение расчетно-графической работы по диагностике «Субъективного образа социально-психологической безопасности в изменяющейся среде» сотрудников силовых структур с применением математико-статистической обработки данных, разработка и проверка психометрических показателей шкалы; реферат по монографии (историко-психологический анализ поддержания \ нарушения безопасности личности); разработка программы «Психологическая помощь в условиях нарушения безопасности личности».

Разработчик: Н.Б.Парфенова, кандидат психологических наук, доцент.