

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.01 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ
для направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: «Психолого-педагогическая служба в образовании»

Кафедра - Психологии

1. Цель и задачи дисциплины

Цель обеспечение профессионального самоопределения в позиции психолога-исследователя, проектирующего и осуществляющего научную работу.

Задачи:

- формирование оснований возможных позиций по отношению к методологическим основаниям научных исследований;
- знакомство с актуальной методологической проблематикой и основными методологическими дискуссиями современной психологии;
- рефлексия представлений об основных принципах, категориях и методах психологии;
- выработка умения определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
- выработка умения понимать и формулировать методологические основы своего собственного исследования и своей практической работы.
- освоение основных методологических принципов организации психологических исследований;
- формирование представлений о структуре основных психологических методов и рассмотреть их основные классификации;
- формирование представлений о методе наблюдения и раскрыть конкретные методические процедуры его реализации;
- освоение основных принципов и правил экспериментально-психологического исследования

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина изучается в качестве базовой дисциплины в 1 семестре. Курс занимает важное место в системе профессиональной подготовки выпускника, формируя профессиональные знания по методологии, технологиям и методикам, обеспечивающим развитие личности на разных возрастных этапах. Логически и содержательно курс связан с дисциплинами методологической и общетеоретической направленности, включенными в программу магистратуры по данному направлению, такими как «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Социальная психология образования», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Научно-исследовательская работа и Производственная практика (научно-исследовательская).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.05.2016 № 549) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности (ОПК-6);

- способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте (ПК-12);
- способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (ПК-35)
- готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем (ПК-36);
- способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности (ПК-37);
- способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования (ПК-38)

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОПК-6 владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Особенности и правила организации научного исследования
Методологические подходы к организации научного исследования и изучению интересующего объекта
Уметь:
Разрабатывать программу научного исследования
Подбирать адекватные поставленным задачам методы и методики научного исследования
Владеть:
Современными технологиями и организации научного исследования
Опытном организации и проведения научного исследования в области психолого-педагогической деятельности

Для компетенции «ПК-12 способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Особенности разработки методологических основ организации и осуществления проектно-исследовательской деятельности обучающихся
Методологические принципы организации группового и индивидуального психологического исследования
Уметь:
Использовать современные информационные и коммуникационные технологии в проектно-исследовательской деятельности обучающихся
Организовывать проектно-исследовательскую деятельность обучающихся в индивидуальной и групповой форме
Владеть:
Опытном осуществления научно-исследовательской деятельности в области психологии
Применения современных информационных и коммуникационных технологий в ходе осуществления проектно-исследовательской деятельности на стадии разработки ее методологических основ

Для компетенции «ПК-35 способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Правила научного анализа надежности и валидности применяемых в ходе научно-исследовательской деятельности методов

Понятие валидности и надежности научного исследования
Уметь:
Апробировать применяемые в научно-исследовательской деятельности методы и методики
Подбирать методы оптимально подходящие для исследования поставленной научной проблемы
Владеть:
Навыками апробации и психометрической проверки применяемых научно-исследовательских методов и методик
Опытном подборе оптимальных для решения поставленной научной проблемы научно-исследовательских методов и методик

Для компетенции «ПК-36 готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Современные научные методы, применяемые в психолого-педагогических исследованиях, и их методологическое обоснование
Правила применения и использования современных научных методов в психолого-педагогическом исследовании
Уметь:
Подбирать адекватные поставленным целям и задачам научные методы психолого-педагогического исследования
Использовать современные научные методы при решении психолого-педагогических проблем
Владеть:
Опытном применении современных научных методов в психолого-педагогическом исследовании
Опытном корректной постановки научно-исследовательских проблем

Для компетенции «ПК-37 способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Правила осуществления научно-исследовательской деятельности на этапе разработки его методологического обоснования и подбора методов и методик
Методы и методики научного исследования в психологии и педагогики
Уметь:
Разрабатывать методологическое обоснование программы научного исследования
Отбирать научные теории в качестве методологической основы психолого-педагогического исследования
Владеть:
Опытном разработке плана научного психолого-педагогического исследования
Навыками формулирования практических рекомендаций по результатам научного исследования

Для компетенции «ПК-38 способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
Возможности привлечения специалистов в процессе решения поставленной научно-исследовательской задачи
Принципы профессиональной этики
Уметь:
Находить специалистов, которые могут способствовать наилучшему решению

поставленных научно-исследовательских задач
Осуществлять профессиональную коммуникации с другими специалистами в процессе научно-исследовательской деятельности
Владеть:
Навыками профессиональной коммуникации
Навыками профессиональной коммуникации посредством современных информационных и коммуникационных технологий

4.Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

6.Виды и формы промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, защита реферата, зачет.