

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

---

**Название кафедры:** кафедра «Иностранных языков для нелингвистических направлений»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

##### Цель:

формирование у студентов такого объема языковых данных, на базе которого отрабатываются коммуникативные компетенции в различных сферах общения социально-базового, социально-культурного, межкультурного и профессионально-делового характера.

##### Задачи:

- накопление и отработка лексического вокабуляра; овладение основными фонетическими, лексико-грамматическими, стилистическими нормами оформления письменной и устной речи с учетом этикетных норм межкультурного общения;
- обучение слушателей чтению и переводу иноязычных текстов профессиональной направленности, выражению оценки политических, социальных явлений на иностранном языке в устной и письменной форме;
- развитие навыков устного и письменного общения для решения социально-коммуникативных задач в различных областях социально-бытовой, культурной, профессионально-деловой, академической и научной деятельности, межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

##### Универсальные:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах);

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 43.03.01. «Сервис». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе.

**3. Общий объем дисциплины: 8 з.е. (288 час.)**

#### 4. Планируемые результаты обучения

**Знать:**

- основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии (ИУК 4.1);
- основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой (ИУК 5.1)

**Уметь:**

- создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке (ИУК 4.2);
- анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений (ИУК 5.2)

**Владеть:**

- системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки (ИУК 4.3);
- навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира (ИУК 5.3)

**5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Зачет (1,2 семестр), экзамен (3 семестр).

**6. Дополнительная информация**

Образовательные технологии в процессе изучения дисциплины - используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Материально-техническое обеспечение дисциплины: оснащенная мультимедийная аудитория, фонолаборатория, компьютерный класс доступом к сети Интернет.