

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.05 «История Псковского края»**

Кафедра отечественной истории

### **1. Цель и задачи дисциплины.**

**Цель** дисциплины – углубленное изучение истории Псковского края.

**Задачи** дисциплины:

- определить специфику развития Псковской губернии на фоне общероссийских тенденций, оказывавших влияние на ее историю, а также место Псковского края в важнейших исторических событиях России;
- развить умение давать характеристику исторического деятеля (на примере изучения жизни и деятельности выдающихся уроженцев Псковской губернии: государственных и общественных деятелей, полководцев, художников, писателей, краеведов, музыкантов, композиторов и пр.);
- способствовать получению студентами объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственного управления, архивах, музеях, учреждениях образования и культуры, а также в качестве преподавателя в средних общеобразовательных учреждениях;
- сформировать эмоционально-ценностное отношение к истории «малой Родины» и достижениям ее уроженцев в различных сферах общественной жизни;
- адаптировать академические знания в практических ситуациях.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.05**

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ПК-1 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.
- ПК-2 – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.
- ПК-5 – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
- ПК-6 – способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
- ПК-8 – способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

<b>Знать:</b>	
1.	Основы философских знаний;
2.	Основные этапы и закономерности исторического развития;
3.	Факты первого порядка в области всеобщей и отечественной истории, интерпретировать их;
4.	Базовую историческую информацию;
5.	Историю Псковского края;
<b>Уметь:</b>	
1.	Формировать мировоззренческую позицию;
2.	Формировать гражданскую позицию;
3.	Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;
4.	Критически анализировать базовую историческую информацию;
5.	Использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.
<b>Владеть:</b>	
1.	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
2.	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
3.	Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
4.	Способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.

**4. Общий объем дисциплины:** 5 з.е. (180 час.)

**5. Дополнительная информация:** -

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** экзамен.