

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.27 Дифференциальная психология

Название кафедры: кафедра психологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: Ввести специалистов в предметное поле психологических исследований, посвящённых многообразию индивидуально-личностных вариантов развития человека, познакомить с основными отечественными и зарубежными взглядами на природу дифференциальных признаков разновневных систем человека.

Задачи курса:

1. Выделение существенных характеристик, определяющих психологический облик человека или группы людей.
2. Исследование структуры психологических характеристик.
3. Определение диапазона индивидуальных различий в психологических характеристиках, пределов его изменения и причин, влияющих на его изменение.
4. Описание различий между группами людьми.
5. Выяснение социальных и биологических причин, обуславливающих индивидуальные различия.
6. Идиографический анализ индивидуальности, позволяющий создать уникальный и целостный психологический портрет.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Для изучения дисциплины дифференциальная психология студентам необходимо усвоение дисциплин: функциональная анатомия ЦНС, нейрофизиология, практикум по нейрофизиологии, общая психология, психогенетика, психофизиология, психология развития и возрастная психология.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: педагогическая психология, клиническая психофизиология, психодиагностика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2016 № 1181) по направлению подготовки

37.05.01 «Клиническая психология» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК-1** - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- **ПКВ-2** - способностью и готовностью к применению знаний по психологии как науке о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- особенности абстрактного мышления человека, операции анализа и синтеза;
- особенности применения абстрактного и аналитического мышления при изучении дифференциальной психологии.
Уметь:
- использовать приемы абстрактного и аналитического мышления;
- применить идиографический анализ индивидуальности, позволяющий создать уникальный и целостный психологический портрет.
Владеть:
- методами абстрактного мышления, синтеза и анализа;
- методами идиографического исследования индивидуальности.

Для компетенции **ПКВ-2 - способностью и готовностью к применению знаний по психологии как науке о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- существенные характеристики, определяющие психологический облик человека или группы людей; структуру психологических характеристик;
- социальные и биологические причины, обуславливающие индивидуальные различия.
Уметь:
- определить диапазон индивидуальных различий в психологических характеристиках, пределы его изменения и причины, влияющие на его

изменение; описать различия между группами людьми;
- применить идиографический анализ индивидуальности, позволяющий создать уникальный и целостный психологический портрет.
Владеть:
- методами идиографического исследования индивидуальности;
- методами дифференциальной психологии.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Ноутбук
- Мультимедиа-проектор
- Экран
- Компьютеры и программное обеспечение для проведения групповых занятий и контроля знаний студентов
- Копировальная техника для распечатки методических материалов
- Аудитория, оснащенная для проведения занятий в интерактивных формах (дискуссия, дебаты, ролевые игры и т.д.)
- Комплекты психодиагностических методик для исследования свойств личности и психических состояний.

6. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет