

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б 1.В.ДВ.06.01**

Психология малой группы

Кафедра психологии

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: способствовать формированию у студентов профессионального видения мира. Учебный курс призван создать у студентов мотивацию к овладению знаниями по социальной психологии малой группы, способствовать процессу профессионального самоопределения будущих психологов и личностной рефлексии студентов.

Задачи:

1. систематизировать представления о психологии малой группы как области психологической науки и практики;
2. получить базовые знания о тенденциях развития и теоретико-методологических основах психологии малой группы;
3. провести анализ широкого спектра групповых феноменов и процессов в малой группе

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.06.01). Дисциплина реализует возможность соединить задачи обучения с задачами профессионального развития студентов будущих специалистов, сделать акцент на возможности преобразования процесса профессиональной подготовки в процесс активного самодвижения и самосозидания личности в избранной сфере трудовой деятельности. Изучение данного курса в первую очередь предполагает опору на связь с такими психологическими дисциплинами, как «Социальная психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Психологии развития и возрастная психология», и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

ПК-10 - способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

ПК-11 - способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;

ПК-18 - способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;

ПК-26 - способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-7** - способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- психические свойства и состояния личности, включенной в группу
- психические проявления сотрудников в различных видах коллективной деятельности
Уметь:
- ставить задачи психологического диагностического исследования личности, включенной в группу
- анализировать социально-психологические явления в группе
Владеть:
- навыками планирования и проведения психодиагностического обследования группы, составления заключения и рекомендаций
- навыками наблюдения и описания эффектов совместной деятельности в группе

Для компетенции **ПК-10** - способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные психологические закономерности функционирования различных групп, особенности групповой динамики и межличностных отношений
- психологические аспекты и закономерности межличностных отношений
Уметь:
- выявлять особенности функционирования и проблемы в межличностном и

межгрупповом взаимодействии
- разрабатывать и применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
Владеть:
- методами воздействия для оптимизации межличностного и межгруппового взаимодействия
- средствами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

Для компетенции **ПК-11** - способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- факторы, определяющие психологический климат в коллективе
- психологические составляющие организационной культуры
Уметь:
- анализировать и диагностировать психологический климат
- анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах
Владеть:
- технологии создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности
- приемами анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах

Для компетенции **ПК-18** способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;
- принципы и закономерности консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава
Уметь:
- выявлять психологические проблемы, связанные с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
- применять различные технологии, приемы и методы консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава
Владеть:
- навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата
- навыками применения различных приемов и методов консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности

Для компетенции **ПК-26** - способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы применения коллективных форм обучения в преподавании психологии
- основы и закономерности проектирования, реализации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса с учетом групповых процессов, протекающих в учебных группах
Уметь:
- планировать и проводить интерактивные учебные занятия по психологии
- организовывать коммуникацию и взаимодействие обучающихся с учетом групповых закономерностей
Владеть:
- интерактивными технологиями преподавания психологии с использованием групповых форм обучения

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 часов)

5. Дополнительная информация:

В процессе изучения курса студенты должны усвоить, что работа с малыми группами требует от специалиста высокой ответственности, нравственной зрелости, организаторской активности, справедливости, выдержки, профессиональной наблюдательности.

Будущий психолог должен понимать сложность исследования и развития малых групп и осознавать ответственность воздействия на них.

Разработчик: Л.И.Максименкова, кандидат психологических наук, доцент.