

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.48.05

Психопрофилактика в силовых структурах

Кафедра психологии

1.Цель и задачи дисциплины:

Цель: Сформировать у студентов систему научных знаний о психопрофилактике и её специфике в силовых структурах

Задачи:

- Ознакомить студентов с основными понятиями, структурой и современным состоянием психопрофилактики;
- Изучить теоретические подходы проблемы профессиональной деформации личности сотрудников силовых структур;
- Изучить психологические факторы, обуславливающие формирование деструкций в профессиональной деятельности сотрудника силовых структур.
- Сформировать у студентов навыки составления программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций сотрудников силовых структур.

2.Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «**Психопрофилактика в силовых структурах**» относится к базовой части - специальная подготовка - (**Б1.Б.48.05**). предназначена для студентов 5 курса, реализуется на факультете естественных наук, медицинского и психологического образования кафедрой психологии и изучается в семестре А.

Для освоения данной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Психологическое сопровождение профессиональной деятельности военнослужащих», «Психологическое сопровождение деятельности сотрудников налоговой и таможенной служб», «Судебная психология». Студенты должны обладать следующими знаниями и умениями: знать особенности интеллектуального и личностного развития на всех этапах возрастного развития, уметь использовать методы исследования, уметь разрабатывать программы психологической помощи.

Курс «**Психопрофилактика в силовых структурах**» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Рефлексивная компетентность профессионала», «Реадаптация и реабилитация сотрудников, работающих в экстремальных условиях».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета), утвержденного Приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N 1613, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1- способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;

ПК-12 - способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;

ПК-17 - способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

ПК-21 - способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;

ПСК – 4 - способность к составлению и использованию программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона.

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-1** - способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основы профессиональной деятельности в экстремальных условиях
- основные методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
Уметь:
- анализировать психологические факторы, способствующие осуществлению служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
- применять методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
Владеть:
- методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях
- методами психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

Для компетенции **ПК-12** - способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:
- основные подходы, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
- психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
Уметь:
- разрабатывать программы, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
- применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
Владеть:
- методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
- приемами поддержания психологического здоровья индивидов и групп

Для компетенции **ПК-17** - способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные направления консультирования, а также особенности консультирования по различным проблемам
- различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
Уметь:
- отбирать различные технологии при консультировании
- применять различные технологии, приемы и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
Владеть:
- техниками и технологиями консультирования по различным проблемам
- навыками применения различных приемов и методов консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

Для компетенции **ПК – 21** - способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- принципы планирования эмпирических исследований для выявления психологических проблем сотрудников
- современные информационно - коммуникационные технологии и их применение для обработки психологических данных;
Уметь:
- анализировать статистические данные и переходить к их содержательному анализу;
Владеть:
- технологиями содержательного анализа и интерпретации статистических данных

Для компетенции ПСК – 4 - способность к составлению и использованию программ морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- причины и закономерности возникновения профессиональных деформаций
- психологические закономерности профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности
Уметь:
- составлять программы морально-психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной
- применять различные подходы по организации профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона
Владеть:
- навыками применения программ морально-психологического сопровождения
- навыками применения программ профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с учетом специфики региона

4. Общий объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

5.Дополнительная информация:

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки);
- написание рефератов;
- подготовка к практическим занятиям;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний (педагогических, психологических, методических и др.);
- выполнение микроисследований;
- подготовка практических разработок.

Разработчик: Т.Н.Гучкова, старший преподаватель.