

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 Крестьянская община в России

кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины.

– представление о социальной феноменальности крестьянства и его общинной организации.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать складыванию представления об альтернативных путях развития человеческой цивилизации;
- сформировать систематизированное знание о месте и роли крестьянской общины в России на разных этапах ее исторического развития;
- раскрыть своеобразие общинных отношений в Псковском крае.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана Б1.В.ДВ.12.01

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «профиль историческое краеведение», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 N 950 процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Освоение дисциплины содействует формированию следующих компетенций:

- ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
- ОПК-2 – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.
- ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки.
- ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:	
1.	Основные этапы и закономерности исторического развития;
2.	Основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.	Способы принятия организационно-управленческих решений;
4.	Теорию и методологию исторической науки;
5.	О движущих силах и закономерностях исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, месте человека в

	историческом процессе, политической организации общества
Уметь:	
1.	Формировать гражданскую позицию;
2.	Применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.	Принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;
4.	Использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
5.	Характеризовать место человека в историческом процессе, политической организации обществ;
Владеть:	
1.	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
2.	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
3.	Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
4.	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
5.	Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

4. Общий объем дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5. Дополнительная информация: –

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.