

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 «Информационные технологии в экономике»

Название кафедры «Учет, анализ и налогообложение»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере, приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики, умение реализовывать простейшие экономические модели стандартными офисными средствами.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» предусматривает решение следующих задач:

- дать студентам общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста – программными комплексами и информационными ресурсами.

2. Место дисциплины в учебном плане «Информационные технологии в экономике» является дисциплиной по выбору вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика для профилей «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре. Обучающийся должен до начала ее изучения освоить содержание учебной дисциплины «Основы бизнес-информатики», «Поиск и обработка экономической информации», «Эконометрика», «Интернет технологии ведения бизнеса».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| -основы системы информационной и библиографической культуры; |
| -основы информационно-коммуникационных технологий; |
| -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; |
| -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности |
| Уметь: |

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| <ul style="list-style-type: none"> - анализировать библиографический и информационный материал используя - информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности |
| Владеть: |
| – навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий |

Для компетенции ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя |
| Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных. |

Для компетенции ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> - базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики. |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства |

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Владеть: |
| - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных |

Для компетенции ПК – 16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основные виды платежных документов и правила их оформления |
| - правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов |
| Уметь: |
| - оформлять платежные документы с использованием автоматизированных информационных систем |
| - формировать бухгалтерские проводки с использованием автоматизированных информационных систем |
| Владеть: |
| - навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок |
| - способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов |

Для компетенции ПК – 17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия |
| - формы бухгалтерской отчетности |
| Уметь: |
| - анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета |
| - составить бухгалтерскую отчетность с использованием автоматизированных информационных систем |
| Владеть: |
| - навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета |
| - знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности. |

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е. (72 час)

5. Дополнительная информация:

Программное обеспечение: веб-браузер (Opera, Mozilla Firefox, Google Chrome), техническое обеспечение: компьютерный класс для проведения лабораторных работ, с выходом в интернет.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

По курсу предусмотрено выполнение контрольной работы. Промежуточная форма аттестации – зачет.