

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15.02 Теория и технология обучения**

**Кафедра педагогики и социальной работы**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель:** помочь студенту и будущему педагогу в освоении дидактических систем и образовательных технологий, в овладении умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации процесса обучения направленного на развитие личности учащегося и творческую самореализацию в ходе обучения.

#### **Задачи:**

- выработка представления студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;
- развивать творческие способности студентов, обеспечивая широкий выбор заданий при подготовке к занятиям;
- способствовать в процессе обучения выработке у студентов собственных педагогических заповедей, реализуемых впоследствии в период педагогической практики;
- расширять образовательный кругозор студентов через освоение инновационного педагогического опыта в процессе обучения;
- развивать культуру диалогического общения посредством малых форм обучения.

### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.15.02**

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный» и является базовой дисциплиной.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (**ОПК-2**);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (**ПК-1**);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (**ПК-2**);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (**ПК-7**).

Для компетенции **ОПК-2** - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся:

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

#### **Знать:**

- основные категории педагогики;
- закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса.

#### **Уметь:**

- аргументировать свои взгляды в устной и письменной форме в ходе научно-направленной коммуникации;
- проводить сравнительно-педагогические исследования на основе междисциплинарного характера.

#### **Владеть:**

- методологией, позволяющей анализировать современные научные достижения в области педагогики;
- навыками научно-исследовательской работы по проблемам компаративистики.

**Для компетенции ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- базовые понятия курса;
- о компетентностном подходе в образовании.

**Уметь:**

- применять сведения, известные из истории образования и педагогической мысли;
- проводить анализ проделанной работы и ее результативности.

**Владеть:**

- навыками построения учебного процесса с использованием знаний сравнительно-педагогического характера;
- навыками построения учебного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Для компетенции ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- об авторских школах;
- об инновационных образовательных процессах.

**Уметь:**

- обеспечивать единство образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения;
- использовать имеющиеся условия для эффективности методов обучения.

**Владеть:**

- технологиями контекстного обучения;
- способами организации инновационных образовательных процессов.

**Для компетенции ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности:**

**В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:**

**Знать:**

- современные концепции и модели организации обучения;
- структуру процесса обучения.

**Уметь:**

- применять критерии выбора методов обучения в связи с целями и психологическими условиями обучения;
- проводить анализ проделанной работы и ее результативности.

**Владеть:**

- навыками научно-исследовательской работы по проблемам компаративистики;
- средствами обучения.

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**5. Дополнительная информация:**

Предусмотрено проведение тестирования, выполнение индивидуального задания, написание реферата.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре, в котором предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации – зачет в устной форме.