

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.23 История русского языка

Название кафедры: кафедра русского языка и русского языка как иностранного

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: рассмотрение условий формирования и развития русского языка в его устной и письменной разновидности.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных фонетических, грамматических и лексико-стилистических процессах, имевших место в древнерусском языке;
 - рассмотреть исторические процессы на разных уровнях древнерусского языка
 - выявить особенности литературного языка на каждом этапе его развития, проследить, как развитие литературного языка соотносится с развитием живого разговорного языка;
 - сформировать навыки интерпретации и комментирования исторически обусловленных фактов современного русского языка.
- сформировать навыки анализа текстов разных периодов.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.23

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: ОПК - 2, ОПК – 4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии;

Уметь:

- применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Владеть:

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

4. Общий объём дисциплины: 8 з.е. (288 час)

5. Дополнительная информация:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со становлением и развитием русского языка в его устной (фонетическая и грамматическая система, особенностями динамики лексико-семантической системы древнерусского языка, историческими процессами на разных уровнях древнерусского языка в сопоставлении с процессами в старославянском языке) и письменной (условия формирования русского литературного языка, его норм и стилей) разновидностях

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, контролирующую самостоятельную работу (контрольные работы, тесты, коллоквиумы), самостоятельная работа студента, консультации.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: экзамен (4, 6 семестр)