

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
для направления подготовки 37.04.01 Психология  
Профиль: «Психология развития, акмеология»**

**Кафедра** - Психологии

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Деловой иностранный язык (английский)» является овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах в ситуации профессионального общения.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- расширение словарного запаса в профессиональной сфере на иностранном языке;
- формирование и развитие навыков академического письма;
- формирование представления о правилах речевого этикета и основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие умений воспринимать и продуцировать устные сообщения делового и профессионального характера в монологической и диалогической формах на иностранном языке;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование навыков реализации коммуникативных намерений в устной и письменной речи.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Деловой иностранный язык (английский)» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Освоение дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» является вспомогательным для последующего изучения дисциплин профильной подготовки студентов. Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на педагогической практике.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

**3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015 г. N 1043) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология развития, акмеология», процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-4 - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их

внедрения

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- особенности использования иностранного языка в профессиональной деятельности психолога
- методы освоения иностранного языка
<b>Уметь:</b>
- использовать знания иностранного языка для саморазвития и самореализации
- ставить цели и задачи использования иностранного языка в профессиональной деятельности психолога
<b>Владеть:</b>
- навыками грамотного использования приемов и способов употребления иностранного языка в профессиональной психологической среде
- навыками коммуникации на иностранном языке

Для компетенции **ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- профессиональную психологическую терминологию на иностранном языке
- формулировки определений базовых понятий и закономерностей психологической науки на иностранном языке
<b>Уметь:</b>
- доказывать утверждения, аргументировать свою профессиональную позицию в соответствии с современными психологическими концепциями на иностранном языке
- вести научную дискуссию, анализировать причинно-следственные связи и отношения между психологическими феноменами на иностранном языке
<b>Владеть:</b>
- навыками грамотного использования терминологического аппарата психологии в устных сообщениях и документах профессиональной направленности на иностранном языке
- научными стилем изложения результатов психологических исследований на иностранном языке

Для компетенции **ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- структуру, функции, средства межличностного общения на иностранном языке
- особенности функционирования человека в полиязычной среде
<b>Уметь:</b>
- анализировать поведение человека как субъекта общения в полиязычной среде
- корректно ставить задачи психологического исследования межличностных отношений в

полиязычной среде, выбирать валидные средства их диагностики
<b>Владеть:</b>
- навыками конструктивного межличностного и межгруппового взаимодействия с использованием иностранного языка
- навыками использования иностранного языка в образовательном процессе

Для компетенции **ПК-4** - готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- различные формы (научные публикации, доклады) представления результатов научных исследований на иностранном языке
- различные формы психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований с использованием иностранного языка
<b>Уметь:</b>
- представлять результаты научных исследований в различных формах на иностранном языке
- сопровождать внедрение результатов научных исследований с использованием иностранного языка
<b>Владеть:</b>
-навыками представления результатов научных исследований в различных формах на иностранном языке
- навыками психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований с использованием иностранного языка

#### **4.Объем дисциплины**

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **5.Дополнительная информация о материально-техническом обеспечении дисциплины:**

Для обеспечения дисциплины необходимы: 1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий. 2. Технические средства. 3. Учебные и наглядные пособия.

**6.Виды и формы промежуточной аттестации:** контрольные работы, устные опросы, защита реферата, тестирование, зачет.