

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01.03.02 История Псковского края. Часть 2.
Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов прочных представлений об основных этапах и содержании истории Псковского края XVIII-XIX вв., освоение теоретических основ и методологии ее изучения.

Задачи:

- выявить актуальные проблемы исторического развития Псковского края XVIII-XIX вв., ключевые моменты его истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность населения;
- на примерах данного периода показать органическую взаимосвязь истории России и Псковского края, в этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории;
- определить специфику развития Псковской губернии на фоне общероссийских тенденций, оказывавших влияние на ее историю, а также место Псковского края в важнейших исторических событиях России;
- уяснить, по каким проблемам истории Псковского края ведутся споры и дискуссии в отечественной историографии;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- определить место и роль истории Псковского края и историографии в российской науке;
- сформировать представления о жизни и деятельности выдающихся государственных, военных и общественных деятелей, представителей отечественной культуры и искусства, связанных с Псковским краем, развивать умение давать развернутую характеристику исторической личности;
- способствовать получению студентами объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственного управления, архивах, музеях, учреждениях культуры и СМИ;
- сформировать эмоционально-ценностное отношение к истории «малой Родины» и достижениям ее уроженцев в различных сферах общественной жизни;
- уяснить историческое место и выбор пути развития Псковского края на современном этапе.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования

ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки

ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями

ПК-5.Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина Б1.В.01.03.02 История Псковского края. Часть 2. входит в модуль «Региональный» части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «История и обществознание», и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 6 семестре.

Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Источниковедение и специальные исторические дисциплины» «Археология», «История России»

3. Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

4. Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научные основы проектной и исследовательской деятельности	ПК-1. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области общественных наук и области образования	ИПК-1.1. Исследует, объясняет, интерпретирует политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики
		ИПК-1.2. Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для изучения и объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни
		ИПК-1.3. Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам всемирно-исторического процесса с использованием исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных

<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-3. Способен соотносить основные этапы исторического развития с актуальными задачами, методами и концептуальным и подходами, тенденциями и перспективами современного развития исторической науки</p>	<p>ИПК-3.1. определяет основные этапы исторического становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития социально-гуманитарной науки и образования; ИПК-3.2. соотносит освоенные исторические знания со спецификой общенаучной методологии.</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-4. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи исторической науки со смежными научными областями</p>	<p>ИПК-4.1. соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования экономических, социальных, политических, правовых, культурных явлений, процессов и институтов; ИПК-4.2. определяет роль философского (концептуально-методологического и мировоззренческого) обобщения исторических знаний.</p>
<p>Научные основы проектной и исследовательской деятельности</p>	<p>ПК-5. Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем общественных наук</p>	<p>ИПК-5.1. проявляет мировоззренческую рефлексию при анализе исторических проблем; ИПК-5.2. проявляет способность аргументировано, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения; ИПК-5.3. выделяет концептуальную основу дискуссий об историческом развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.</p>

5. Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

6. Дополнительная информация: Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины: учебные аудитории, оснащенные экраном и мультимедийным оборудованием, включающим проектор, колонки, ноутбук с подключением к сети Интернет и лицензионным программным обеспечением.