

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.03 Криминология

Название кафедры: Правозащитной, правоохранительной деятельности, уголовного права и процесса.

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Криминология» является формирование у студентов системы знаний о теоретических основах преступности, методике аналитической и информационной работы, выработка умений и навыков применения основных правовых и организационных мер профилактики преступлений.

Задачами изучения дисциплины является:

- развитие теоретических знаний, полученных на основе изучения учебных дисциплин уголовно-правового цикла, о понятии, тенденциях преступности и её основных показателях, особенностях её детерминации, личности преступника;
- формирование у студента четкого понимания политики России в области предупреждения преступности;
- привитие профессионально значимых качеств, необходимых студентам для успешного выполнения должностных обязанностей на определённых должностях;
- приобретение умений и навыков практической работы по предупреждению преступности;
- выполнение задач по обеспечению криминологической безопасности в России.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Дисциплина «Криминология» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Дисциплина изучается на очной форме обучения в 8 семестре, на заочной форме обучения – в 9 и 10 семестрах.

Содержательно-методическую связь «Криминология» имеет со следующими дисциплинами: «Философия», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Логика», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Для дисциплины «Криминология» предшествующими являются «Философия», «Логика», «Правоохранительные органы», «Теория государства и права», «Уголовное право». Знания, умения и компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины «Криминология», необходимы для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ОПОП:

для компетенции ПК-2 «способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных, социальных и экономических наук;
- принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности; основные социальные институты общества;
- мировоззренческие, методологические и логические основы юридического мышления;
- нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения;
Уметь:
- использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения специальных и профессиональных задач;
- применять юридические понятия с четко определенным содержанием, оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;
- осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;
- анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска;
- правильно строить взаимоотношения с коллегами в служебном коллективе и гражданами, в том числе с представителями различных профессиональных групп и национальностей, обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства;
Владеть:
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- основами и анализом социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений;
- навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности.

для компетенции ПК-11 «способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития преступности;
- особенности личности преступников и закономерности преступного поведения, причины и условия преступности, меры предупреждения преступности и отдельных ее видов;
Уметь:
- правильно применять полученные знания о предупреждении преступности в практической деятельности;

Владеть:
- юридической и криминологической терминологией;
- навыками применения современного правового инструментария для решения проблем предупреждения преступности;
- методикой анализа и использования оценки, состояния и прогноза развития преступности.

для компетенции ПК-12 «способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- требования законодательства о недопустимости совершения преступлений коррупционной направленности;
- способы выявления преступлений коррупционной направленности;
- профилактика преступлений коррупционной направленности;
Уметь:
- выявлять и давать оценку преступлениям коррупционной направленности;
- содействовать пресечению преступлений коррупционной направленности.
Владеть:
- навыками и приемами выявления и оценки преступлений коррупционной направленности;
- навыками пресечения преступлений коррупционной направленности.

4. Общий объём дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 часов.

5. Дополнительная информация. Содержание дисциплины охватывает вопросы изучения и характеристики личности преступника, причин и условий преступности, путей и средств её предупреждения.

6. Виды промежуточной аттестации. Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачёта в 8 семестре на очной форме обучения и в 10 семестре на заочной форме обучения.