

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19.01 Педагогическая риторика

Кафедра литературы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: освоить теорию коммуникации и сформировать на ее основе коммуникативные умения и навыки речевого поведения в профессиональном коллективе для решения задач, составляющих основы педагогической деятельности.

Задачи:

- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развитие творчески активной личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач;
- познание студентами сути речевого идеала как компонента культуры и педагогического речевого (педагогико-риторического) идеала как образца педагогического общения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана: Б1.Б.19.01

Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык как иностранный».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (**ОК-5**);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (**ОПК-5**);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (**ПК-4**);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (**ПК-6**).

Для компетенции **ОК-5 – способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- социальные, культурные и личностные различия людей.

Уметь:

- толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Владеть:

- навыками толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

Для компетенции **ОПК-5 – владение основами профессиональной этики и речевой культуры:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы профессиональной этики и речевой культуры.

Уметь:

- использовать в своей речевой практике основы профессиональной этики и речевой культуры.

Владеть:

- навыками профессиональной этики и речевой культуры.

Для компетенции **ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы профессиональной этики и речевой культуры.

Уметь:

- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

Владеть:

- навыками использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Для компетенции **ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса:**

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основы профессиональной этики и речевой культуры.

Уметь:

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса.

Владеть:

- навыками использования готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация

6. Виды и формы промежуточной аттестации: дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре, в котором предусмотрен зачет в письменной форме (контрольная работа) и устной формах.