

# **Аннотация рабочей программы дисциплины**

## **Б1.О.М.03.04**

### **Теория и методика обучения второго иностранного языка**

#### **Наименование кафедры - кафедра немецкого и французского языков**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование умения успешно решать задачи обучения второму иностранному языку на разных уровнях обучения.

Задачи:

- раскрыть психологические, дидактические и лингвистические закономерности, подлежащие учету при обучении второму иностранному языку;
- познакомить студентов с концепциями и требованиями программы обучения второму иностранному языку (на примере немецкого языка);
- познакомить студентов с УМК, рекомендованными Министерством образования и науки РФ для использования при обучении немецкому языку в школе как второму иностранному языку.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Универсальных:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

общепрофессиональных:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-5- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-7-способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

Профессиональных:

ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

#### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «Теория и методика обучения второго иностранного языка » является обязательной дисциплиной и входит в модуль «Предметно содержательный» учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур». К началу изучения дисциплины

обучающиеся должны быть знакомы с основами второго иностранного (немецкий) на уровне В2, знать базовые категории теории и методики обучения иностранным языкам.

Данная дисциплина реализуется на немецком языке на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой немецкого и французского языков.

### **3. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **4. Планируемые результаты обучения**

УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа

ИУК 1.2. Умеет: выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области

ИУК 1.3. Владеет: навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обосновывания действий, определения возможности и ограничения ее применимости

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ИОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

ИОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.

ИОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.

ОПК-5- способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ИОПК 5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга, специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ИОПК 5.2. Умеет: применять инструментарий и методы в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся, проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

ИОПК 5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и анализа образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся и оценки результатов их применения

ОПК-7-способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ИОПК 7.1.Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся, особенности построения взаимодействия различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения

ИОПК 7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов, составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений, использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

ИОПК 7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе, способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся, приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

ПК-3- способен организовывать научно - исследовательскую деятельность обучающихся

ИПК 3.1. Знает: современные проблемы науки и образования

ИПК 3.2. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач

ИПК 3.3. Владеет: навыками научной работы для постановки и решения исследовательских задач.

#### **5. Форма(ы) промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит в виде зачета.

#### **6. Дополнительная информация**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины** предусматривает наличие презентационного оборудования (ноутбук, проектор, экран).