

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15.01 История России ч.1**

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

#### **Цели:**

Сформировать комплексные представления о процессах складывания и развития русской государственности, о сути и своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития России, особенностях социального устройства традиционного общества, специфике его экономического уклада; научиться применять полученные знания при анализе исторических источников и исследовательской литературы, при составлении обзоров, аннотаций, рефератов. История нашей страны излагается с учетом новейших исследований, выделением важнейших дискуссионных проблем.

#### **Задачи:**

- теоретическая и практическая подготовка бакалавров к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;
- расширение исторического кругозора бакалавров, ознакомление с последними достижениями исторической науки, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций;
- формирование фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России до конца XVIII, о важнейших процессах и закономерностях общественно-политического, социально-экономического и духовного развития, национального своеобразия русской и российской культуры;
- усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы;
  
- овладение выпускниками навыками и умениями анализа исторических фактов и событий, культуры ведения полемики и дискуссий по вопросам истории; развитие навыков и умений самостоятельной работы с источниками и специальной литературой.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана.**

Курс Б1.Б.15.01 История России, ч. 1 с древнейших времен до конца XVIII в. относится к циклу дисциплин базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) академического бакалавриата направления подготовки **46.03.01 История, профиль: «Историческое краеведение».**

Дисциплина преподаётся на I курсе и изучается параллельно с дисциплинами Б1.Б.01История Б1.Б.02Историко-культурное наследие Псковского края Б1.Б.1История Древнего мира Б1.Б.19Специальные исторические

дисциплины Б1.Б.20Источниковедение Дисциплина имеет содержательно-методическую связь с дисциплинами: Б1.В.12.02 История России ч. 2, Б1.В.14История философии, Б.1.В.ДВ.04.02Правительственная политика и социальная эволюция в России XVI - XVII в. и предшествует их изучению.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **46.03.01 История**, профиль Историческое краеведение, утверждённого приказом Минобрнауки России № 950 от 07.08.2014, дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVIII в.» нацелена на формирование следующих *общекультурных и профессиональных компетенций*:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории ПК-1;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

#### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- методы, источники изучения истории России до конца XVIII в.;</li><li>- важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории в рассматриваемый период.</li></ul> |
|---|

<b>Уметь:</b>
---------------

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– давать характеристику историческим деятелям;</li><li>– самостоятельно работать с источниками и научной литературой по истории России до конца XVIII в</li></ul> |
|---|

<b>Владеть:</b>
-----------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками использования карты в качестве источника информации;</li><li>- навыками работы с историческими источниками и научной литературой.</li></ul> |
|--|

Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент</b>
--

<b>должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные направления внутренней и внешней политики России изучаемого периода; - механизмы, формы и результаты взаимодействия России с различными народами, государствами.
<b>Уметь:</b>
– показывать взаимосвязь внешней и внутренней политики России; – раскрывать причины, характер и значение важнейших изменений в жизни общества.
<b>Владеть:</b>
- основами методики источниковедческого анализа; - основами методики историографического анализа.
Для компетенции ПК–5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные понятия, изученные в рамках курса; - особенности социальной структуры изучаемых общностей людей, государства.
<b>Уметь:</b>
- логически связывать фактическую, событийную историю с социальными, экономическими, политическими и культурно-историческими процессами; - описывать менталитет населения России до конца XVIII в., его особенности.
<b>Владеть:</b>
- опытом обсуждения альтернативных оценок и альтернативных ситуаций в истории до конца XVIII в.; - опытом участия в дискуссии по проблемам истории до конца XVIII в
Для компетенции ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные Интернет-ресурсы, используемые для получения информации по истории России до конца XVIII в.; - основную справочную литературу, используемую для получения информации по истории России до конца XVIII в.
<b>Уметь:</b>
- оценивать содержание и качество информации; - давать собственную оценку и интерпретацию полученной информации.

<b>Владеть:</b>
- методами устного и письменного представления информации; - методами оформления презентаций.



**4. Объем дисциплины и виды учебной работы 10 з. е (360 час.)**

**5.Дополнительная информация:**

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины:**  
мультимедийный комплект (проектор, ноутбук, экран), исторические карты;  
информационные технологии:

Операционная система MS Windows 7.0

LibreOffice

Программа для чтения pdf документов Adobe Reader или Foxit Reader для Windows – свободно распространяемое программное обеспечение

**6.Виды и формы промежуточной аттестации** - экзамен в 1 и 2 семестрах