

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Тсковский государственный университет"

План одобрен Ученым советом *ГРЕ Желто*
Протокол № *407* от *14.04.2018*.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по программе магистратуры

Проректор по УР
и МД *М.Ю. Махотаева*



44.04.02

Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Профиль "Психолого-педагогическая служба в образовании"

Кафедра: Психологии

Факультет: естественных наук, медицинского и психологического образования

| |
|--|
| Квалификация: магистр |
| Программа подготовки: академическая магистратура |
| Форма обучения: Заочная |
| Срок обучения: 2г 6м |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2016
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 549 от 12.05.2016

| + | Виды профессиональной деятельности |
|---|--|
| + | психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации |
| + | научно-исследовательская |
| + | педагогическая |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и СРОД

Т.В. М. Микушева
/ Т.В. М. Микушева/

Начальник УРОПИКО

О.П. Корольков
/ О.П. Корольков/

Начальник УМУ

В.С. Белов
/ В.С. Белов/

Начальник методического отдела

Е.В. Мурзина
/ Е.В. Мурзина/

Руководитель магистерской программы

С.П. Иванова
/ С.П. Иванова/

Декан

В.В. Прокофьев
/ В.В. Прокофьев/

Зав. кафедрой

Е.А. Миттидина
/ Е.А. Миттидина/

| - | - | - | Форма контроля | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Закрепленная кафедра | | | |
|--|---------------|--|----------------|-----------|-------------|-----------|------------------|----------|------------|------------|--------------|-------------|------------|------------|---------------|----------------------|---------------|--|--------------|
| | | | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Контр. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.Б.01 | Методология и методы организации научного исследования | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | 2 | | 36 | Психологии | |
| + | Б1.Б.02 | Философия образования и науки | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | 2 | | 51 | Философии | |
| + | Б1.Б.03 | Проектирование и экспертиза образовательных систем | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | 2 | | 33 | Педагогики и социальной работы | |
| + | Б1.Б.04 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | 1 | | | 11 | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | 83 | 9 | 3 | | 36 | Психологии | |
| + | Б1.Б.05 | Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | 2 | | 36 | Психологии | |
| + | Б1.Б.06 | Социальная психология образования | 1 | | | 11 | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 85 | 9 | 3 | | 36 | Психологии | |
| + | Б1.Б.07 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | 2 | | 36 | Психологии | |
| + | Б1.Б.08 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| + | Б1.Б.09 | Семинар по психолого-педагогическому сопровождению в образовании | | 11 | | 11 | 4 | 4 | 144 | 144 | 24 | 24 | 112 | 8 | 4 | | | | |
| + | Б1.Б.09.01 | Специальная психология | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | 2 | | 36 | Психологии | |
| + | Б1.Б.09.02 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка | | 1 | | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | 2 | | 36 | Психологии | |
| | | | | | | | | | 22 | 22 | 792 | 792 | 122 | 122 | 620 | 50 | 20 | 2 | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Возрастная психодиагностика | 1 | | | 11 | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | 83 | 9 | 3 | | 36 | Психологии | |
| + | Б1.В.02 | Психология малой группы в образовательной среде | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | 2 | | 36 | Психологии | |
| + | Б1.В.03 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| + | Б1.В.04 | Психопатология развития | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | 2 | | 36 | Психологии | |
| + | Б1.В.05 | Возрастно-психологическое консультирование | 2 | | | 22 | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 85 | 9 | 3 | | 36 | Психологии | |
| + | Б1.В.06 | Психология развития и дифференциальная психология | | 2 | | 12 | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 86 | 4 | 2 | 1 | 36 | Психологии | |
| + | Б1.В.07 | Психология семейных отношений | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | 2 | | 36 | Психологии | |
| + | Б1.В.08 | Психология отклоняющегося поведения | 2 | | | 22 | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 91 | 9 | | 3 | 36 | Психологии | |
| + | Б1.В.09 | Коррекционно-развивающая работа психолога | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| + | Б1.В.10 | Теории и методы групповой работы. Методический тренинг. | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | 2 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Деловой английский / Деловой немецкий | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | 2 | | 17 | Иностранных языков для нелингвистических направлений | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | 2 | | 17 | Иностранных языков для нелингвистических направлений | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Развитие личности и личностная зрелость | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Психологическая помощь детям с нарушениями развития | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Тренинг делового общения | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Психология молодежных субкультур | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Психологические основы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Тренинг развития когнитивных функций | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Консультирование развития образовательного учреждения | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Теория и практика профессионального самоопределения | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| + | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Психологическое консультирование | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| + | Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | 2 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Методы арт-терапии в образовании | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Рефлексивное мышление педагога | | 2 | | 2 | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | 2 | 36 | Психологии | |
| | | | | | | | | | 36 | 36 | 1368 | 1368 | 198 | 198 | 1087 | 83 | 9 | 29 | |
| | | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | 320 | 320 | 1707 | 133 | 29 | 31 | |
| Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.В.01(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | | 1 | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | 108 | | 3 | | | | |
| + | Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | | | 123 | | 19 | 19 | 684 | 684 | | | 684 | | 6 | 12 | 1 | | |
| + | Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | | | 1 | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | 216 | | 6 | | | | |
| + | Б2.В.04(П) | Научно-исследовательская практика | | | 2 | | 14 | 14 | 504 | 504 | | | 504 | | | 14 | | | |
| + | Б2.В.05(П) | Педагогическая практика | | | 3 | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | 9 | | |
| + | Б2.В.06(П) | Преддипломная практика | | | 3 | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | 108 | | | | | 3 | |
| | | | | | | | | | 54 | 54 | 1944 | 1944 | | | 1944 | 15 | 26 | 13 | |
| | | | | | | | | | 54 | 54 | 1944 | 1944 | | | 1944 | 15 | 26 | 13 | |
| Блок 3. Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | | | | | 6 | | |
| | | | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | | | 6 | | |
| | | | | | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | | | 6 | | |
| ФТД. Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.В.01 | Символдрама | | | 2 | | | | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 36 | Психологии | |
| | | | | | | | | | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | | |
| | | | | | | | | | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | | | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|-------------------|--|-----|
| Вид деятельности: | | |
| ОК-1 | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ОК |
| Б1.Б.02 | Философия образования и науки | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОК-2 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения | ОК |
| Б1.Б.08 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б1.В.05 | Возрастно-психологическое консультирование | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Рефлексивное мышление педагога | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОК-3 | готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала | ОК |
| Б1.Б.08 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Рефлексивное мышление педагога | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-1 | способностью выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития | ОПК |
| Б1.Б.06 | Социальная психология образования | |
| Б1.В.02 | Психология малой группы в образовательной среде | |
| Б1.В.05 | Возрастно-психологическое консультирование | |
| Б1.В.07 | Психология семейных отношений | |
| Б1.В.10 | Теории и методы групповой работы. Методический тренинг. | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Тренинг делового общения | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации | ОПК |
| Б1.Б.04 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б1.В.01 | Возрастная психодиагностика | |
| Б1.В.03 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | умением организовывать межличностные контакты, общение | ОПК |
| Б1.Б.06 | Социальная психология образования | |
| Б1.В.02 | Психология малой группы в образовательной среде | |

| | | |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.ДВ.01.01 | Деловой английский / Деловой немецкий | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность | ОПК |
| Б1.Б.06 | Социальная психология образования | |
| Б1.В.07 | Психология семейных отношений | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Консультирование развития образовательного учреждения | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | способностью проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.Б.04 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б1.В.01 | Возрастная психодиагностика | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | владением современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.Б.01 | Методология и методы организации научного исследования | |
| Б1.Б.04 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(П) | Научно-исследовательская практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-7 | способностью анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и преодолению | ОПК |
| Б1.Б.03 | Проектирование и экспертиза образовательных систем | |
| Б1.Б.07 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Консультирование развития образовательного учреждения | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---|--|-----|
| ОПК-8 | способностью применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений | ОПК |
| Б1.Б.03 | Проектирование и экспертиза образовательных систем | |
| Б1.Б.08 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Деловой английский / Деловой немецкий | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-9 | готовностью применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании | ОПК |
| Б1.Б.08 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б1.В.10 | Теории и методы групповой работы. Методический тренинг. | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Методы арт-терапии в образовании | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-10 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | ОПК |
| Б1.Б.06 | Социальная психология образования | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Деловой английский / Деловой немецкий | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-11 | готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОПК |
| Б1.Б.06 | Социальная психология образования | |
| Б1.В.02 | Психология малой группы в образовательной среде | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Консультирование развития образовательного учреждения | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| вид деятельности: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации. | | |
| ПК-1 | способностью проводить диагностику психического развития обучающихся | ПК |
| Б1.Б.09 | Семинар по психолого-педагогическому сопровождению в образовании | |
| Б1.Б.09.01 | Специальная психология | |
| Б1.В.01 | Возрастная психодиагностика | |
| Б1.В.04 | Психопатология развития | |

| | | |
|---------------|--|----|
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психологическое консультирование | |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-2 | способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы | ПК |
| Б1.Б.09 | Семинар по психолого-педагогическому сопровождению в образовании | |
| Б1.Б.09.02 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка | |
| Б1.В.09 | Коррекционно-развивающая работа психолога | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Развитие личности и личностная зрелость | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психологическая помощь детям с нарушениями развития | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Символдрама | |
| ПК-3 | способностью проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся | ПК |
| Б1.Б.08 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б1.В.04 | Психопатология развития | |
| Б1.В.05 | Возрастно-психологическое консультирование | |
| Б1.В.09 | Коррекционно-развивающая работа психолога | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Развитие личности и личностная зрелость | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психологическая помощь детям с нарушениями развития | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | способностью конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся | ПК |
| Б1.Б.06 | Социальная психология образования | |
| Б1.В.08 | Психология отклоняющегося поведения | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Развитие личности и личностная зрелость | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психологическая помощь детям с нарушениями развития | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-5 | готовностью использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа | ПК |
| Б1.Б.08 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |

| | | |
|---------------|---|----|
| Б1.В.10 | Теории и методы групповой работы. Методический тренинг. | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психологическое консультирование | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Методы арт-терапии в образовании | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Символдрама | |
| ПК-6 | способностью разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося | ПК |
| Б1.Б.09 | Семинар по психолого-педагогическому сопровождению в образовании | |
| Б1.Б.09.02 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка | |
| Б1.В.06 | Психология развития и дифференциальная психология | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психологическое консультирование | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.06(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-7 | способностью проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся | ПК |
| Б1.Б.07 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б1.В.02 | Психология малой группы в образовательной среде | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Консультирование развития образовательного учреждения | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Теория и практика профессионального самоопределения | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-8 | способностью оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности | ПК |
| Б1.Б.07 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б1.В.02 | Психология малой группы в образовательной среде | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Консультирование развития образовательного учреждения | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Теория и практика профессионального самоопределения | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Рефлексивное мышление педагога | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.06(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-9 | способностью консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности | ПК |

| | | |
|----------------------------------|--|----|
| Б1.Б.07 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б1.В.09 | Коррекционно-развивающая работа психолога | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психологическое консультирование | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-10 | способностью определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования | ПК |
| Б1.Б.08 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б1.В.05 | Возрастно-психологическое консультирование | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологические основы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Тренинг развития когнитивных функций | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Теория и практика профессионального самоопределения | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-11 | способностью выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося | ПК |
| Б1.Б.08 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б1.В.09 | Коррекционно-развивающая работа психолога | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Консультирование развития образовательного учреждения | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Теория и практика профессионального самоопределения | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-12 | способностью создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и индивидуальном варианте | ПК |
| Б1.Б.01 | Методология и методы организации научного исследования | |
| Б1.Б.04 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б1.В.09 | Коррекционно-развивающая работа психолога | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологические основы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Тренинг развития когнитивных функций | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| Вид деятельности: педагогическая | | |
| ПК-22 | способностью с учетом возрастных особенностей обучающихся разрабатывать последовательность образовательных задач, направленных на сохранение и укрепление здоровья, психическое развитие и становление личности обучающегося | ПК |

| | | |
|---------------|---|----|
| Б1.Б.09 | Семинар по психолого-педагогическому сопровождению в образовании | |
| Б1.Б.09.02 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка | |
| Б1.В.04 | Психопатология развития | |
| Б1.В.08 | Психология отклоняющегося поведения | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология молодежных субкультур | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психологическое консультирование | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.05(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-23 | готовностью использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании образовательной деятельности | ПК |
| Б1.Б.03 | Проектирование и экспертиза образовательных систем | |
| Б1.В.09 | Коррекционно-развивающая работа психолога | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологические основы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Тренинг развития когнитивных функций | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.05(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-24 | способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ | ПК |
| Б1.Б.08 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б1.В.01 | Возрастная психодиагностика | |
| Б1.В.03 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология молодежных субкультур | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психологическое консультирование | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.05(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-25 | способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную) | ПК |
| Б1.Б.06 | Социальная психология образования | |
| Б1.В.06 | Психология развития и дифференциальная психология | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Методы арт-терапии в образовании | |

| | | |
|---------------|--|----|
| Б1.В.ДВ.07.02 | Рефлексивное мышление педагога | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.05(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-26 | способностью разрабатывать и реализовывать индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения и адаптации к образовательной среде | ПК |
| Б1.Б.07 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б1.В.08 | Психология отклоняющегося поведения | |
| Б1.В.09 | Коррекционно-развивающая работа психолога | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психологическое консультирование | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.05(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.В.01 | Символдрама | |
| ПК-27 | готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности | ПК |
| Б1.Б.07 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б1.В.07 | Психология семейных отношений | |
| Б1.В.10 | Теории и методы групповой работы. Методический тренинг. | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Методы арт-терапии в образовании | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Рефлексивное мышление педагога | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.05(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-28 | способностью проектировать и реализовывать образовательные и оздоровительные программы развития детей младшего возраста для организаций, осуществляющих образовательную деятельность | ПК |
| Б1.Б.08 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б1.В.06 | Психология развития и дифференциальная психология | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Методы арт-терапии в образовании | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Рефлексивное мышление педагога | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.05(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|---------------|---|----|
| ПК-29 | способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми | ПК |
| Б1.Б.09 | Семинар по психолого-педагогическому сопровождению в образовании | |
| Б1.Б.09.01 | Специальная психология | |
| Б1.Б.09.02 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка | |
| Б1.В.09 | Коррекционно-развивающая работа психолога | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология молодежных субкультур | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психологическое консультирование | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.05(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-30 | способностью проводить анализ и обобщение образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность | ПК |
| Б1.Б.07 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | |
| Б1.В.03 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Консультирование развития образовательного учреждения | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Теория и практика профессионального самоопределения | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.05(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-31 | способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений, для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся | ПК |
| Б1.Б.05 | Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании | |
| Б1.Б.08 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б1.В.02 | Психология малой группы в образовательной среде | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Деловой английский / Деловой немецкий | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Тренинг делового общения | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.05(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

| | | |
|--|---|----|
| ПК-32 | способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качества | ПК |
| Б1.Б.03 | Проектирование и экспертиза образовательных систем | |
| Б1.В.03 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Консультирование развития образовательного учреждения | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Теория и практика профессионального самоопределения | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.05(П) | Педагогическая практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| Вид деятельности: научно-исследовательская | | |
| ПК-33 | способностью проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы | ПК |
| Б1.Б.05 | Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании | |
| Б1.В.03 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Развитие личности и личностная зрелость | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психологическая помощь детям с нарушениями развития | |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-34 | способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся | ПК |
| Б1.Б.02 | Философия образования и науки | |
| Б1.Б.05 | Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании | |
| Б1.В.05 | Возрастно-психологическое консультирование | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психологическое консультирование | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(П) | Научно-исследовательская практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-35 | способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы | ПК |
| Б1.Б.01 | Методология и методы организации научного исследования | |
| Б1.В.03 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |

| | | |
|---------------|--|----|
| Б1.В.ДВ.07.01 | Методы арт-терапии в образовании | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Рефлексивное мышление педагога | |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(П) | Научно-исследовательская практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-36 | готовностью использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем | ПК |
| Б1.Б.01 | Методология и методы организации научного исследования | |
| Б1.Б.04 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б1.В.03 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологические основы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Тренинг развития когнитивных функций | |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(П) | Научно-исследовательская практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-37 | способностью разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности | ПК |
| Б1.Б.01 | Методология и методы организации научного исследования | |
| Б1.В.03 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологические основы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Тренинг развития когнитивных функций | |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(П) | Научно-исследовательская практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-38 | способностью организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования | ПК |
| Б1.Б.01 | Методология и методы организации научного исследования | |
| Б1.В.02 | Психология малой группы в образовательной среде | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Тренинг делового общения | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Консультирование развития образовательного учреждения | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Теория и практика профессионального самоопределения | |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |

| | | |
|---------------|--|----|
| Б2.В.04(П) | Научно-исследовательская практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-39 | способностью выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований | ПК |
| Б1.Б.06 | Социальная психология образования | |
| Б1.В.02 | Психология малой группы в образовательной среде | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологические основы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Тренинг развития когнитивных функций | |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(П) | Научно-исследовательская практика | |
| Б2.В.06(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-40 | способностью представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества | ПК |
| Б1.Б.04 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | |
| Б1.В.03 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологические основы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Тренинг развития когнитивных функций | |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(П) | Научно-исследовательская практика | |
| Б2.В.06(Пд) | Преддипломная практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-41 | способностью выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения | ПК |
| Б1.Б.02 | Философия образования и науки | |
| Б1.В.03 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психологическое консультирование | |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | |
| Б2.В.04(П) | Научно-исследовательская практика | |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|--|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| Б1.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| Б1.Б.01 | Методология и методы организации научного исследования | ОПК-6; ПК-12; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38 |
| Б1.Б.02 | Философия образования и науки | ОК-1; ПК-34; ПК-41 |
| Б1.Б.03 | Проектирование и экспертиза образовательных систем | ОПК-7; ОПК-8; ПК-23; ПК-32 |
| Б1.Б.04 | Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического | ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-12; ПК-36; ПК-40 |
| Б1.Б.05 | Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии и образовании | ПК-31; ПК-33; ПК-34 |
| Б1.Б.06 | Социальная психология образования | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11; ПК-4; ПК-25; ПК-39 |
| Б1.Б.07 | Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды | ОПК-7; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-26; ПК-27; ПК-30 |
| Б1.Б.08 | Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления | ОК-2; ОК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-3; ПК-5; ПК-10; ПК-11; ПК-24; ПК-28; ПК-31 |
| Б1.Б.09 | Семинар по психолого-педагогическому сопровождению в образовании | ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-22; ПК-29 |
| Б1.Б.09.01 | Специальная психология | ПК-1; ПК-29 |
| Б1.Б.09.02 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка | ПК-2; ПК-6; ПК-22; ПК-29 |
| Б1.В | Вариативная часть | ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| Б1.В.01 | Возрастная психодиагностика | ОПК-2; ОПК-5; ПК-1; ПК-24 |
| Б1.В.02 | Психология малой группы в образовательной среде | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-11; ПК-7; ПК-8; ПК-31; ПК-38; ПК-39 |
| Б1.В.03 | Качественные и количественные методы исследований в психологии | ОПК-2; ПК-24; ПК-30; ПК-32; ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-40; ПК-41 |
| Б1.В.04 | Психопатология развития | ПК-1; ПК-3; ПК-22 |
| Б1.В.05 | Возрастно-психологическое консультирование | ОК-2; ОПК-1; ПК-3; ПК-10; ПК-34 |
| Б1.В.06 | Психология развития и дифференциальная психология | ПК-6; ПК-25; ПК-28 |
| Б1.В.07 | Психология семейных отношений | ОПК-1; ОПК-4; ПК-27 |
| Б1.В.08 | Психология отклоняющегося поведения | ПК-4; ПК-22; ПК-26 |
| Б1.В.09 | Коррекционно-развивающая работа психолога | ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-23; ПК-26; ПК-29 |
| Б1.В.10 | Теории и методы групповой работы. Методический тренинг. | ОПК-1; ОПК-9; ПК-5; ПК-27 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | ОПК-3; ОПК-8; ОПК-10; ПК-31 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Деловой английский / Деловой немецкий | ОПК-3; ОПК-8; ОПК-10; ПК-31 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Иностранный язык в профессиональной сфере | ОПК-3; ОПК-8; ОПК-10; ПК-31 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-33 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Развитие личности и личностная зрелость | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-33 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Психологическая помощь детям с нарушениями развития | ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-33 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | ОПК-1; ПК-31; ПК-38 |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Тренинг делового общения | ОПК-1; ПК-31; ПК-38 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Психология молодежных субкультур | ПК-22; ПК-24; ПК-29 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | ПК-10; ПК-12; ПК-23; ПК-36; ПК-37; ПК-39; ПК-40 |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Психологические основы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения | ПК-10; ПК-12; ПК-23; ПК-36; ПК-37; ПК-39; ПК-40 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Тренинг развития когнитивных функций | ПК-10; ПК-12; ПК-23; ПК-36; ПК-37; ПК-39; ПК-40 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | ОПК-4; ОПК-7; ОПК-11; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-30; ПК-32; ПК-38 |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Консультирование развития образовательного учреждения | ОПК-4; ОПК-7; ОПК-11; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-30; ПК-32; ПК-38 |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Теория и практика профессионального самоопределения | ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-30; ПК-32; ПК-38 |
| Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-22; ПК-24; ПК-26; ПК-29; ПК-34; ПК-41 |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения | ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-22; ПК-24; ПК-26; ПК-29; ПК-34; ПК-41 |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Психологическое консультирование | ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-22; ПК-24; ПК-26; ПК-29; ПК-34; ПК-41 |
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | ОПК-9; ПК-5; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-35 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Методы арт-терапии в образовании | ОПК-9; ПК-5; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-35 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Рефлексивное мышление педагога | ОК-2; ОК-3; ПК-8; ПК-25; ПК-27; ПК-28; ПК-35 |
| Б2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| Б2.В | Вариативная часть | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| Б2.В.01(У) | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | ОПК-4; ОПК-5; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-34; ПК-41 |
| Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | ОПК-6; ПК-1; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| Б2.В.03(П) | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| Б2.В.04(П) | Научно-исследовательская практика | ОПК-6; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| Б2.В.05(П) | Педагогическая практика | ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32 |
| Б2.В.06(Пд) | Преддипломная практика | ПК-6; ПК-8; ПК-39; ПК-40 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| Б3.Б | Базовая часть | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41 |
| ФТД | Факультативы | ПК-2; ПК-5; ПК-26 |
| ФТД.В | Вариативная часть | ПК-2; ПК-5; ПК-26 |
| ФТД.В.01 | Символдрама | ПК-2; ПК-5; ПК-26 |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
|-------|---|------------------------|-------|--------------|------|-------|------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 111 | 129 | 120 | 44 | 57 | 19 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 111 | 129 | 120 | 44 | 57 | 19 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 37% | 63% | 36.8% | 54 | 60 | 60 | 29 | 31 | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | 15 | 33 | 22 | 20 | 2 | |
| Б1.В | Вариативная часть | | | | 27 | 39 | 38 | 9 | 29 | |
| Б2 | Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) | 0% | 100% | 0% | 51 | 60 | 54 | 15 | 26 | 13 |
| Б2.В | Вариативная часть | | | | 51 | 60 | 54 | 15 | 26 | 13 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 6 | 9 | 6 | | | 6 |
| Б3.Б | Базовая часть | | | | 6 | 9 | 6 | | | 6 |
| ФТД | Факультативы | | | | | | | | | |
| ФТД.В | Вариативная часть | | | | | | | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных лекционных | | | | | | 20% | | | |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕНЫ (Экз) | | | | | | 3 | 2 | |
| | | ЗАЧЕТЫ (За) | | | | | | 6 | 11 | |
| | | ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 6 | 4 | 3 |
| | | КОНТРОЛЬНЫЕ (К) | | | | | | 16 | 17 | |

| № | Индекс | Наименование | Сессия 1 | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | Каф. | Курсы | | | | | | | | |
|--|-------------|--|----------|---------------------|-----------|-----|-----|----|----|----------|----------|---------------------|-------|-----------|-----|-----|---------------|------|----------|---------------------|-----------|-------|-----------|------|-------|------|--------|-----|-----|---------------------|--------|-----------|-------|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | | | Контр оль | Всего | Кон такт. | Лек | Лаб | Пр | | | СР | Контр оль | Всего | Кон такт. | | | | | Лек | Лаб | Пр | СР | Контр оль | Всего |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 468 | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | 684 | | | | | | | 19 | 17 5/6 | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 468 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 684 | | | | | | 19 | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6,2 | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | | 36 | 1 | ТО: 5 5/6□ Э: | | | |
| 1 | Б2.В.02(П) | Научно-исследовательская работа | ЗаО | 36 | | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 36 | | | | | 36 | | 1 | | 123 | |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | ЗаО | | | | | | | ЗаО | | | | | | | ЗаО | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.В.05(П) | Педагогическая практика | ЗаО | 324 | | | | | | 324 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 324 | | | | | 324 | | 9 | 6 | | |
| | Б2.В.06(Пд) | Преддипломная практика | ЗаО | 108 | | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | ЗаО | 108 | | | | | 108 | | 3 | 2 | | |
| ГИА | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б3.Б.01 | Государственная итоговая аттестация, в т.ч. подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 216 | | | 6 | 4 | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 5/6 | | | | | | | | |