

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01**

**Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом
Кафедра отечественной истории**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.09.01 Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом** является сформировать у студентов систематизированное представление о ключевых понятиях и основных тенденциях охраны культурного и природного наследия в России и за рубежом на основе комплексного изучения процессов становления и развития системы сохранения культурного и природного наследия в нашей стране и зарубежных государствах, нормативно-правовой базы, регулирующей правоотношения в данной сфере, и анализа современных методов сохранения и использования историко-культурного и природного наследия.

Задачи изучения данной дисциплины:

- проанализировать научные подходы к определению понятий “наследие”, “памятник”, их типологическую характеристику;
- рассмотреть этапы сохранения культурного и природного наследия России в широких хронологических рамках и фактологическом многообразии;
- освоить международные и отечественные нормативные документы по основным проблемам сохранения культурного и природного наследия.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.09.01 Охрана культурного и природного наследия в России и за рубежом** относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование» и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 6 семестре.

Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана со следующими дисциплинами: Организация экскурсионно-туристической деятельности, Комплектование, учет и хранение фондов, История музеев России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от № 1426 от 04.12.2015) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «**ОК-1** - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- термины и понятия, относящиеся к охране объектов культурного и природного наследия
- основные этапы исторического развития системы сохранения культурного и природного наследия в нашей стране и зарубежных государствах
- содержание важнейших документов, регламентирующих охрану и использование объектов природного и культурного наследия
Уметь:
- применять систему терминов и понятий по охране культурного и природного наследия в России и за рубежом в профессиональной деятельности
- использовать в своей деятельности нормы международного, федерального и регионального законодательства в области охраны культурного и природного наследия;
Владеть:
- навыками использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

Для компетенции «**ОК-2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
термины и понятия, относящиеся к охране объектов культурного и природного наследия
Уметь:
применять теоретические основы и методологию историко-культурного и музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия
Владеть:
современными методами исследований в ведущих направлениях сохранения культурного и природного наследия;

Для компетенции **ПК-3** - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
-методы обработки, анализа и синтеза информации;
Уметь:
-критически анализировать научную информацию по тематике исследования
Владеть:
-навыками применения адекватных методов обработки, анализа и синтеза информации;

4.Общий объём дисциплины: 3 з.е. (108 час.)

5.Дополнительная информация: для организации учебных занятий требуется:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедиа оборудованием;
- аудитория для практических (семинарских) занятий.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.