

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.15.02 Экскурсионные и туристические маршруты
Псковской области**

Кафедра отечественной истории

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

-теоретическая и практическая подготовка обучающихся к проектированию и реализации процесса интеллектуально-исторического и историко-культурного саморазвития и самосовершенствования;

Задачи:

- формировать у обучающихся умения применять теоретические основы и методологию историко-культурного и педагогического знания в исследованиях объектов культурного и природного наследия;

- формировать у обучающихся умения использовать ресурсы образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

-создать условия для усвоения приемов коммуникации, способствующие взаимодействию с участниками образовательного процесса, поддержке их активности, инициативности, самостоятельности, развитию творческих способностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.15.02 «Экскурсионные и туристические маршруты Псковской области» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина Б.1.В.ДВ.15.02 «Экскурсионные и туристические маршруты Псковской области» реализуется в рамках программы академического бакалавриата направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование» на историческом факультете кафедрой отечественной истории.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от № 1426 от 04.12.2015) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Историческое образование»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4-способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

ПК-6 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-7 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

ПК-12- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции **ПК-4**-способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:

Знать: ресурсы образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

Уметь: понимать, изучать использовать ресурсы образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;

Владеть: навыками и умениями изучения и критического анализа ресурсов образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Для компетенции **ПК-6** - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:

Знать: перечень современных основных приемов коммуникации, способствующих взаимодействию с участниками образовательного процесса;

Уметь: разрабатывать и применять приемы коммуникации, способствующие взаимодействию с участниками образовательного процесса;

Владеть: приемами коммуникации, способствующие взаимодействию с участниками образовательного процесса

Для компетенции **ПК-7** -способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:

Знать: методику по организации сотрудничества обучающихся, поддержке активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитию их творческих способностей;

Уметь: применять методику по организации сотрудничества обучающихся, поддержке активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитию их творческих способностей;

Владеть: методикой по организации сотрудничества обучающихся, поддержке активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитию их творческих способностей

Для компетенции **ПК-12**-способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции обучающийся должен:

Знать: методические и содержательные требования к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся:

Уметь: разрабатывать и применять методические и содержательные требования к руководству учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Владеть: методическими и содержательными требованиями к руководству учебно-исследовательской деятельностью

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 час.).

5. Дополнительная информация

6.Виды и формы промежуточной аттестации: зачет