

Б1.В.ДВ.02.01. «Детская литература как окно в русский мир»

1. Цель дисциплины: сформировать у студента систему знаний об этнокультурологическом и социокультурологическом потенциале отечественной детской литературы как органической и своеобразной части общей художественной культуры русского народа, о методах и приемах ознакомления иноязычных детей с русской культурой, историей, современной проблематикой детства посредством текстов детской литературы.

2. Место дисциплины в ОПОП:

Дисциплина «Детская литература как окно в русский мир» относится к вариативной части блока Б1. учебного плана.

Для освоения дисциплины «Детская литература как окно в русский мир» магистранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения на бакалаврских программах и в магистратуре дисциплин: Русский язык и культура речи, Русская письменность: история и современность, Литературоведческие основы профессиональной подготовки педагога. Освоение дисциплины «Детская литература как окно в русский мир» является необходимой базой для изучения дисциплин: Русский детский фольклор, Лингвистический анализ текста в аспекте обучения русскому языку как неродному, Теория и практика перевода в системе обучения неродному языку, Культурно-историческое комментирование художественного текста, а также в научно-исследовательской работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Детская литература как окно в русский мир» направлен на формирование следующих компетенций магистранта:

- ОПК-3: готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- ПК-2: способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач;
- ПК-3: способность руководить исследовательской работой обучающихся;
- ПК-4: готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- ПК-12: готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

Знать:

- основы взаимодействия с участниками образовательного процесса; социальные, конфессиональные и культурные различия народов; принципы формирования образовательной среды, основы исследовательской работы школьников и взрослых обучающихся; основные методологические принципы современных подходов в образовании; основные направления отечественной и зарубежной методики обучения неродному языку.

Уметь:

- использовать этно- социо-культурологические знания в профессиональной коммуникации; применять профессиональные знания о реализации задач инновационной образовательной политики; руководить исследовательской работой школьников и взрослых обучающихся; систематизировать и обобщать отечественный и зарубежный методический опыт в сфере обучения неродному языку

Владеть:

- способностью толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия народов, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной сфере; способами реализации исследовательской работой школьников и взрослых обучающихся; методами и приемами распространения отечественного научно-методического опыта; методами и формами систематизации и обобщения отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

5. Разработчик: ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», к.п.н., доцент кафедры теории и методики гуманитарного образования В.Н.Бредихина