

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.М.ДВ.01.01.02 Технические средства информатизации системы образования

Наименование кафедры кафедра прикладной информатики и моделирования

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина дает основные сведения о принципах работы и использовании программно-технических аудиовизуальных (мультимедийных) средств обучения, проведения аудио и видеоконференций с использованием глобальной сети Интернет, знакомит с особенностями организации дистанционного обучения в рамках открытого образования и других элементов информационно-образовательной среды. Учащиеся получают навыки практической работы с современными программными и техническими аудиовизуальными средствами. Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов представлений о современных средствах и достижениях в области информационных технологий;
- формирование у студентов представлений о психолого-педагогических особенностях применения технических средств в учебном процессе;
- формирование у студентов представлений о месте технических средств обучения в системе педагогических наук;
- формирование у студентов представлений об основных свойствах учебной информации, ее восприятии и переработке человеком;
- формирование у студентов представлений об устройстве, назначении и принципе действия современных технических средств обучения.

Изучение дисциплины направлено на освоение следующих компетенций:

Профессиональных:

ПК-1. Способен реализовывать образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ПК-3. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области электронного обучения и цифровых платформ

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и входит в модуль по выбору "Цифровые технологии в образовании".

3. Общий объём дисциплины: 6 з.е. (216 час.)

4. Планируемые результаты обучения

ИПК-1.1. Знает основные модели, принципы и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных Образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.2. Умеет применять конкретные инструменты и методики реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-1.3. Владеет опытом комплексной реализации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в цифровой образовательной среде

ИПК-3.1. Знает основные направления научно-обоснованной разработки средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов и цифровых платформ

ИПК-3.2. Умеет вести разработку новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках традиционных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде

ИПК-3.3. Владеет опытом разработки новых средств, методик, технологий обучения, электронных ресурсов в рамках инновационных направлений реализации образовательного процесса в цифровой образовательной среде

5. Форма промежуточной аттестации

Экзамен (3 семестр)

6. Дополнительная информация

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов. Предусмотрены две контрольные работы.

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется: класс персональных компьютеров (по количеству обучающихся в группе) с набором базового программного обеспечения (MS Windows7, 8, 10, Internet Explorer, MS Office или Open Office) с возможностью многопользовательской работы, централизованного администрирования и доступа к информационным ресурсам.

В образовательном процессе применяются методы проблемного и проектного обучения, а также лично - ориентированные технологии. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение учебных кейсов, ситуационных задач.