

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.16.01 Индивидуально-ориентированный подход в работе с детьми группы риска
Кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: включить студентов в осмысление возможностей индивидуально-ориентированного подхода в решении социально-педагогических проблем детей групп риска.

Задачи:

- определение путей социализации детей групп риска;
- повышение личностно-профессионального роста студентов в аспекте гуманистического знания;
- повышение профессиональной компетентности студентов в области взаимодействия с детьми групп риска;
- переосмысление целей взаимодействия с детьми групп риска.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Индивидуально-ориентированный подход в работе с детьми группы риска» относится к вариативной части учебного плана. Для освоения данной дисциплины используются знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория и методика воспитательной работы», «Теория и методика обучения». Освоение дисциплины «Индивидуально-ориентированный подход в работе с детьми группы риска» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии». Опыт, полученный на занятиях курса, будет полезен студентам на учебной и производственной практиках.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;

ОПК-3 - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;

ОПК-4 - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

ПК-9 - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы организации воспитательной работы с подростками группы риска
- особенности педагогического взаимодействия в рамках индивидуально-ориентированного подхода с детьми группы риска
- нормативно-правовые акты в работе с ДГР
- особенности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов ДГР

Уметь:

- расширять возможности ДГР самостоятельно обеспечивать основные жизненные потребности
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения ДГР
- применять нормативно-правовые акты в работе с ДГР
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

Владеть:

- методиками обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей ДГР
- навыками психолого-педагогического сопровождения ДГР
- нормативно-правовой базой в работе с ДГР
- навыками разработки индивидуальных образовательных маршрутов ДГР.

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

-разработка и проведение воспитательного мероприятия на базе специального образовательного учреждения

-материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.

1. Компьютерные программы: Microsoft PowerPoint; Flash MX, 3d Max, Adobe Photoshop (проекты в области социальной рекламы, социальных плакатов, создание flash-роликов, презентаций);

2. Ноутбук, проектор.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет