

**Аннотация рабочей дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Политические и общественные деятели России начала XX**  
**в.**

Кафедра отечественной истории

### **1.Цели и задачи дисциплины**

**Цель** расширить и углубить знания, полученные при изучении основного курса – истории России начала XX в.

#### **Задачи:**

- изучение исторической обстановки, в которой жили и действовали конкретные государственные и общественные деятели, их жизненного и государственного пути, роли в истории страны;

- выявление достоинств и недостатков, сильных и слабых сторон конкретной личности, ее судьбы и оценки современниками и историками.

### **2.Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Политические и общественные деятели России начала XX в. является одной из дисциплин по выбору вариативной части подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 – История (профиль «Историческое краеведение»). Она изучается в 5-м семестре, параллельно с основным курсом – История России начала XX в., тесно с ним взаимосвязана и предусматривает опору на знания и умения, приобретенные студентами при его изучении. Дисциплина также является базой для дальнейшего изучения курса истории России – после 1917 г., и дисциплины по выбору «Политические деятели СССР 1920-1930-х гг.»: жизненный путь и деятельность ряда личностей продолжалась и в указанное время.

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

#### **3.1 Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утвержден приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ПК-5 - Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

ПК-7 - Способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ

### 3.2 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:
- основные этапы и закономерности исторического развития общества (истории России в начале XX в.) - знать имена основных политических и общественных деятелей России начала XX в.
Уметь:
- определять место в истории России конкретной исторической личности - объяснить предпосылки появления конкретной личности в определенный исторический период
Владеть:
- способностью анализировать основные этапы развития страны (России) начала XX в. - способностью анализировать роль конкретной исторической личности в происходивших событиях.

Для компетенции ПК-5- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества:

Знать:
- структуру органов власти и управления России в начала XX в. и изменение ее в результате преобразований 1905-1906 гг. - основные блоки политических партий России
Уметь:
- определять роль исторической личности в конкретной обстановке

<p>России начала XX в.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять политическую позицию и взгляды конкретной исторической личности</li> </ul>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением ориентироваться в общественно-политической ситуации, сложившейся в России в начале XX в.</li> <li>- способностью объяснять мотивы действий того или иного исторического лица.</li> </ul>

Для компетенции ПК-7- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ:

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных отечественных историков и их научные труды</li> <li>- основные научные школы в отечественной историографии и их концепции</li> </ul>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать достижения историков и историографических школ</li> <li>- выявлять основные направления переоценки достижений отечественной историографии в свете новых достижений исторической науки</li> </ul>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами критического анализа трудов отечественных историков</li> <li>- методикой рецензирования конкретной монографической литературы</li> </ul>

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы 3 з. е.**

**5. Дополнительная информация:**

**6. Формы и виды промежуточного контроля: зачет**