

Б1.Б.15.02 ТЕОРИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Название кафедры: кафедра педагогики и социальной работы

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: помочь студенту и будущему педагогу в освоении дидактических систем и образовательных технологий, в овладении умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации процесса обучения направленного на развитие личности учащегося и творческую самореализацию в ходе обучения.

Задачи:

- выработка представления студентов о целях, содержании, методах, средствах и формах обучения и воспитания;
- развивать творческие способности студентов, обеспечивая широкий выбор заданий при подготовке к занятиям;
- способствовать в процессе обучения выработке у студентов собственных педагогических заповедей, реализуемых впоследствии в период педагогической практики;
- расширять образовательный кругозор студентов через освоение инновационного педагогического опыта в процессе обучения;
- развивать культуру диалогического общения посредством малых форм обучения.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана.

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестре.

Модуль "Теория и технология обучения" - учебный курс, предназначенный для овладения студентами основными теоретическими знаниями о процессе обучения. Он призван заложить теоретические основы дальнейшего изучения частных методик, а также для прохождения педагогической практики в школе, преимущественную часть которой составляют организация и осуществление студентами учебно-воспитательного процесса по избранной специальности.

Он является логическим продолжением курсов "Введение в педагогическую деятельность» и изучается на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории педагогики
- закономерности, принципы организации целостного педагогического процесса

уметь:

- аргументировать свои взгляды в устной и письменной форме в ходе научно-направленной коммуникации
- проводить сравнительно-педагогические исследования на основе междисциплинарного характера

владеть:

- методологией, позволяющей анализировать современные научные достижения в области педагогики
- навыками научно-исследовательской работы по проблемам компаративистики

4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)

5. Дополнительная информация:

данная учебная дисциплина является базовой для изучения таких дисциплин базового блока, как «Педагогическая практика», «Педагогика», которые, в свою очередь, дополняют ее содержание.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.