

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б. 01 История
Кафедра отечественной истории

1. Цели и задачи дисциплины

Цели

- формирование теоретических знаний о главных этапах и закономерностях исторического развития общества для осознания социальной значимости своей деятельности;
- воспитание патриотизма, уважения к истории, культуре и традициям Отечества и своей малой Родины.

Задачи:

- сформировать представление о необходимости и важности знания истории России как составной части европейской и мировой истории;
- сформировать представления о значимых событиях и явлениях истории и культуры России; известных личностях, внесших большой вклад в историю и культуру России;
- развивать навыки и умения самостоятельной работы с источниками и специальной литературой

2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «История» является базовой частью учебного плана, которая изучается в 1 и 2 семестрах. Б1.Б. 01 История содержательно-методически связана и необходима для изучения последующих дисциплин Б1.Б.15 История России, Б1.Б.20 Источниковедение, Б1.В.02 Культура умственного труда, Б1.Б.19 Специальные исторические дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с требованиями ФГОС ВО утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950 по направлению подготовки 46.03.01 История профиль Историческое краеведение

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| Уметь: |
| сопоставлять и анализировать историческую информацию |
| Владеть: |
| историческими понятиями и терминами |

Для компетенции ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| принципы самоорганизации и самообразования |
| Уметь: |
| - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения |
| - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности, технологиями организации процесса |

Для компетенции ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории:

| |
|---|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - основные этапы и события всеобщей и отечественной истории, закономерности развития общества и государства |
| Уметь: |
| - анализировать и сравнивать основные события и явления всеобщей и отечественной |

| |
|------------------------------|
| истории |
| Владеть: |
| - исторической терминологией |

Для компетенции ПК-5 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества:

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - движущие силы и закономерности исторического процесса |
| Уметь: |
| - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий |
| выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий |
| Владеть: |
| - навыками исторической аналитики |

Для компетенции ПК-10 - способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований:

| |
|--|
| Знать: требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии |
| Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок |
| Владеть: навыками составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии |

| |
|--|
| В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен: |
| Знать: |
| - требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии |
| Уметь: |
| - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок |
| Владеть: |
| - навыками составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии |

4. **Общий объём дисциплины:** 5 з.е. (180 часов)

5. **Дополнительная информация:** выполнение контрольной работы, эссе

6. **Виды и формы промежуточной аттестации** – зачет, экзамен