

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

М2.В.ОД.4. Организация высших органов государственной власти: опыт России и зарубежных стран

Название кафедры: конституционного и административного права

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Организация высших органов государственной власти: опыт России и зарубежных стран» является формирование у магистрантов необходимых знаний в области организации и функционирования высших органов государственной власти на основе изучения соответствующего опыта России и зарубежных стран и развитие на этой основе общей правовой и нравственной культуры обучающихся, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачами дисциплины является:

- ознакомление обучающихся с понятием и классификацией высших органов государственной власти в современных условиях;
- изучение теоретической, практической и нормативной основ деятельности высших органов государственной власти;
- выяснение особенностей организации, функционирования и взаимодействия высших органов государственной власти России и зарубежных стран;
- усвоение опыта организации высших органов государственной власти в зарубежных странах;
- выработка представлений об основных тенденциях в развитии высших органов государственной власти России и зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Курс «Организация высших органов государственной власти: опыт России и зарубежных стран» включен в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки по направлению 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр», являясь обязательной для изучения дисциплиной. Изучается дисциплина на очной форме обучения во 2 семестре. На заочной форме обучения дисциплина также изучается во 2 семестре.

Содержательно-методическую связь «Организация высших органов государственной власти: опыт России и зарубежных стран» имеет со следующими дисциплинами: процессуальное право, правотворческий процесс, правовое регулирование государственной и муниципальной службы, история и методология юридической науки, конституционная юстиция, административные режимы, институты непосредственной демократии, правовое регулирование бюджетной системы, организация управления в правоохранительной сфере, актуальные проблемы конституционного и административного права, конституционная ответственность.

Для данной дисциплины предшествующими являются история политических и правовых учений, сравнительное правоведение.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин как методика преподавания конституционного и административного права,

проблемы избирательного права и избирательного процесса, противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

профессиональных (ПК):

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9).

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Для компетенции «ОК-1 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- структуру и систему своей профессиональной деятельности, её нормативно-правовую основу и социальную значимость в системе общечеловеческих ценностей
- смысл и содержание понятий «коррупционное поведение», «уважительное отношение к праву и закону», различие права и закона, возможные формы, виды, условия коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону
- алгоритм действий по предупреждению и предотвращению коррупционного поведения, а также проявления неуважительного отношения к праву и закону
Уметь:
- оценивать значимость будущей профессиональной деятельности
- выявлять и оценивать факты, обстоятельства, условия и ситуации, связанные с коррупционным поведением, с проявлениями уважительного и неуважительного отношения к праву и закону
- проявлять достаточный уровень правового сознания в социальной и профессиональной деятельности
Владеть:
- приемами, способами, методами предупреждения и преодоления фактов и ситуаций, связанных с коррупционным поведением, с проявлениями неуважительного отношения к праву и закону
- способностью оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях

Для компетенции «ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- понятие правоохранительной деятельности и её признаки, перечень специально уполномоченных на её осуществление органов и их должностных лиц (правоохранительные органы)
- понятия законности и правопорядка, безопасности, содержание должностных обязанностей по их обеспечению применительно к сфере государственно-правового воздействия
Уметь:
- применять юридические меры воздействия в пределах своих должностных обязанностей в строгом соответствии с Конституцией РФ и законом и при неуклонном соблюдении установленного ими порядка
- обеспечить условия для единообразного понимания, осознания и точного соблюдения действующего закона и Конституции РФ субъектами права (личность, общество, государство) в области государственно-правового регулирования
Владеть:
- навыками использования в пределах своих должностных обязанностей организационно-правовых способов и средств устранения нарушений конституционности и законности
- навыками восстановления нарушенных прав, привлечения виновных к ответственности в сфере государственно-правового воздействия
- навыками принятия мер по предотвращению нарушений конституционности и законности в сфере государственно-правового регулирования

Для компетенции «ПК-9 - способность принимать оптимальные управленческие решения»:

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности
- современные технологии принятия управленческих решений, основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого решения
- основы оптимального выбора варианта решения, объективной оценки результатов и последствий принятых решений
Уметь:
- выбирать адекватные стоящим задачам способы управления, рационально строить систему принятия решения и точно соотносить ее с системой ответственности
- обеспечивать точное распределение функциональных ролей персонала управления, их прав и обязанностей
Владеть:
- организационными процедурами и правилами разработки и оценки результатов принятых управленческих решений
- навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачётных единицы (108 час.).

5. Дополнительная информация: предусматривается выполнение курсовой работы на очной форме обучения во 2 семестре, на заочной – во 2 семестре.

6. Виды и формы промежуточной аттестации: по завершении изучения дисциплины предусмотрен экзамен в смешанной форме (один вопрос в устной форме и второй – выполнение тестового задания) во 2 семестре на очном и заочном обучении.