

# Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Политическая карта Европы в новое время

## Кафедра всеобщей истории и регионоведения

### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью предложенного спецкурса «Политическая карта Европы» является формирование у студента целостного взгляда на развитие европейской цивилизации в период Нового времени, когда полным ходом идет утверждение национальных государств и формирование современной политической карты. Хронологически спецкурс охватывает период XVII – XIX вв., от Тридцатилетней войны, в результате которой устанавливаются новые границы в Европе и мире, а также утверждается новая «Вестфальская» система международных отношений до завершения франко-прусской войны (1870 – 1871 гг.), определившей новую расстановку сил в Европе накануне потрясений XX века.

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих основных задач:

- проследить особенности развития отдельных государств и регионов Европы в Новое время,
- выделить черты сходства и различия государств Европы в Новое время,
- сформировать целостное представление о развитии международных отношений в Европе в период Нового времени.

### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Данная дисциплина включена в качестве включена в вариативную часть основной образовательной программы направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование и осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для освоения курса «Политическая карта Европы», обучающиеся используют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин как «История России», «История Средних веков», «Источниковедение».

Данная дисциплина предшествует курсу «Новая и Новейшая история Европы и Америки», «История исторической науки».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль: Историческое образование, утверждённого приказом Минобрнауки России от 04.12.2015 N 1426, дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1: способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

- условия, факторы, влияющие на формирование, развитие системы международных отношений в новое время
<b>Уметь:</b>
- выявлять общие тенденции исторических процессов; формулировать аргументированные выводы, решать познавательные задачи
<b>Владеть:</b>
- навыками анализа информации о социально-политических и экономических процессах

Для компетенции «ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- определения понятий, функции, источники и методы изучения истории Европы нового времени
<b>Уметь:</b>
- анализировать на основе научной методологии исторические процессы в Европе нового времени
- формулировать аргументированные выводы, обоснованные историческими фактами
<b>Владеть:</b>
- навыками и умениями анализа исторических фактов и событий из истории Европы нового времени;
- культурой ведения полемики и дискуссий по проблемам истории Европы нового времени.

Для компетенции «ПК-5: Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- современные концепции обучения и воспитания, образовательные и учебные методические материалы
<b>Уметь:</b>
- осуществлять педагогическое сопровождение, социализацию обучающихся
<b>Владеть:</b>
- представлением о возможностях пространственной трансформации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Для компетенции «ПК-9: способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся»

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- этапы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов при изучении истории нового времени
<b>Уметь:</b>
-разрабатывать индивидуальный маршрут и проводить самостоятельное исследование по истории нового времени

<b>Владеть:</b>
-навыками проектирования индивидуального образовательного маршрута

**4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

**5. Виды и формы промежуточной аттестации**

В рамках промежуточной аттестации предусмотрено проведение контрольной работы и устного зачета