

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01  
Кейс – технологии в образовательном менеджменте**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель курса** – помочь овладеть знаниями в области ситуационного подхода в сфере управления образованием и направить учебные усилия на выработку навыков управленческого, творческого, критического, неординарного мышления, а также аналитически подходить к решению управленческих задач с позиции профессиональных знаний. Обучающийся должен получить возможность принятия обоснованного, а не волевого решения относительно использования данных технологий. Данный курс может способствовать успешному внедрению CASE-средств и уменьшить риск неправильных решений.

Несмотря на высокие потенциальные возможности CASE-технологии (увеличение производительности труда, поддержка унифицированного и согласованного стиля работы др.) далеко не все руководители ориентированы на возможности использования CASE-средств для достижения результатов.

**Задачи курса:**

- предоставить обучаемому необходимую теоретическую информацию по ситуационному подходу в области управления;
- дать возможность сравнить ситуационный с другими подходами при решении проблем в управлении в сфере управления образованием;
- выработать тактику работы при решении кейсов;
- предложить на выбор различные виды кейсов, необходимых для творческого задания;
- помочь структурировать кейс.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Кейс-технологии в образовательном менеджменте» Б1.В.ДВ.04.01 относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Кейс-технологии в образовательном менеджменте» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения общей педагогики, психологии, философии и др. Это результат междисциплинарного синтеза наук, изучающих человека в образовательном процессе. Для освоения дисциплины «Кейс-технологии в образовательном менеджменте» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения курсов «Инновационные процессы в образовании. Управление инновациями», «Управленческая экономика», «Теоретические основы менеджмента», «Управление качеством образования в образовательной организации».

Данный курс позволит успешно осваивать и другие курсы, например, «Управление персоналом в образовательной организации» и др.

Освоение дисциплины «Кейс-технологии в образовательном менеджменте» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, дисциплин вариативной части профессионального цикла «Психология управления», «Теория и практика управления школой», «Основы стратегического менеджмента», а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими вопросами понимания различных подходов и технологий при реализации ситуационного подхода в сфере управления образованием. Дисциплина рассматривает историю появления, становления кейсового подхода и содержательную сторону: этимология, источники, виды и типы, различные подходы в работе над кейсом и др. Содержание дисциплины выходит на решение задач в сфере образовательной действительности, педагогических отношений в форме кейсовых ситуаций. Магистрантам надо не только научиться решать различные виды кейсов, но и самим уметь составлять (проектировать) кейсы.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- сущности (принципах, особенностях) ситуационного подхода в области управления и методах кейс-технологии для самостоятельного решения исследовательских задач;

**уметь:**

- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач с помощью кейс-технологии;

**владеть:**

- кейс-методами для самостоятельного решения исследовательских задач в процессе управления в образовательном менеджменте.

**4. Общий объём дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).**

**5. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**

6. **Разработчик:** доцент кафедры педагогики и социальной работы ПсковГУ, кандидат педагогических наук, доцент Буренина С.Ю.