

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.09.02 История развития мирового хозяйства**

**Название кафедры:** Кафедра географии

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** - знакомство студентов с историей развития мирового хозяйства, понимание причинно-следственных связей в эволюции мировой экономики

**Задачи:**

- выявление тесной взаимосвязи между политическими, социальными, экологическими факторами, с одной стороны, и развитием мирового хозяйства (или отдельных его отраслей), с другой;
- рассмотрение существующих концепций «периодичности» развития мировой экономики;
- умение анализировать в динамике тенденции развития ведущих отраслей мировой экономики.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина «История развития мирового хозяйства» относится к курсам по выбору вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки 05.03.02. География.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс обучения направлен на формирование следующих компетенций:

- способности использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
- способности применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);
- способности применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);
- способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- исторические аспекты взаимодействия общества и природы;
- иметь научное представление о концепциях эколого-экономического взаимодействия общества и природы, сущности, назначении и содержания эколого-экономических стратегий развития стран и регионов мира;
- рассмотреть концепции новейшего этапа экономического развития общества;
- иметь системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов.

**Уметь:**

- выделять теоретические и прикладные аксиологические и инструментальные компоненты рационального и иррационального природопользования;

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- систематизировать экономическую информацию и представить информацию в наглядном виде;
- выделять ключевые этапы мирового хозяйственно-экономического развития.

**Владеть:**

- владеть основами исторического экономического анализа, методами количественной и качественной оценки показателей экономического развития, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики стран мира.

**4. Общий объём дисциплины:** 2 з.е. (72 часа).

**5. Дополнительная информация:** программой дисциплины предусмотрено выполнение письменной контрольной работы.

**6. Виды и формы промежуточной аттестации:** зачёт (7 семестр).