

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.21 Социальная педагогика

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

**Цель:** сформировать систематизированные знания о специфике профессиональной деятельности социального педагога и научиться строить практику социально-педагогической деятельности с различными категориями клиентов с позиции квалификационных требований к специалисту в области социально-педагогической деятельности.

#### **Задачи:**

1. Сфокусировать академические знания на изучении теоретических знаний в области социально-педагогической деятельности (понятия, принципы, закономерности, подходы).

2. Приобретение навыков определения категорий детей - группы риска и выстраивания путей социально-педагогической помощи.

3. Приобретение навыков исследовательской деятельности при изучении социально-педагогических проблем.

#### 2. Место дисциплины в структуре учебного плана

Дисциплина «Социальная педагогика» реализуется в рамках базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».

Для освоения дисциплины «Социальная педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как: «Педагогика (общий курс)», «Психология (общий курс)», «Введение в педагогическую деятельность», «Теория и технология воспитания», «Общая и социальная психология» и базовой части общенаучного цикла. Это результат междисциплинарного синтеза наук, изучающих человека, закономерности его развития и социализации, формирования и воспитания. Освоение дисциплины «Социальная педагогика» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, например, «Возрастная и педагогическая психология», «Психология и педагогика семьи», «Психология одаренных детей», а также для прохождения следующих видов практик: Педагогическая практика (летняя), Педагогическая практика по организации воспитательной работы.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**3.1.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способен организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

- готов применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

- способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПК-5).

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП. В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* - базовые понятия социальной педагогики, ориентированные на социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- методы, приемы и способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;

- международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;
- о необходимости и значимости сбора данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

*Уметь:* - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;

- применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

- подбирать методы сбора данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

*Владеть:* - методами, приемами и способами работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- методами, приемами и способами применения организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;

- основными международными и отечественными документами для применения их в профессиональной деятельности;

- методами и средствами сбора данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

#### **4. Общий объём дисциплины: 2 з.е. (72 час.)**

#### **5. Дополнительная информация:**

Для текущего контроля предлагается творческое, исследовательское, практико-ориентированное задание, которое предварительно осваивается на семинарских занятиях, например, Деятельность социального педагога в школе и др.

- материально-техническое и программное обеспечение дисциплины и т.д.:

- ноутбук, проектор.

- программное обеспечение:

Архиватор: 7-zip ( Лицензия GNU LGPL )

Браузер: Mozilla FireFox ( лицензия MPL )

Просмотрщик pdf-файлов: Adobe Acrobat Reader

Офисный пакет: LibreOffice (лицензия GNU LGPLv3)

#### **6. Виды и формы промежуточной аттестации: зачет.**