

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.28

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Кафедра психологии

1. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование психологической готовности студентов к освоению профессиональной педагогической деятельности по психологии, в том числе способов взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

Задачи изучения курса:

1. Ознакомить студентов с основными понятиями педагогической психологии: образование, учебная деятельность, педагогическая деятельность, обучение, воспитание, перевоспитание, педагогическое взаимодействие.
2. Раскрыть психологическую структуру учебной деятельности.
3. Сформировать знания психологических особенностей педагогической деятельности.
4. Проанализировать психолого-педагогические условия воспитания развивающейся личности.
5. Сформировать понятие о научении и ознакомить с разными моделями обучения в современной школе.
6. Сформировать у студентов умения и навыки психологического анализа механизмов и условий обучения и воспитания.
7. Сформировать у студентов установку на гуманистический подход к организации педагогического взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «**Педагогическая психология**» предназначена для студентов второго курса, обучающихся по специальности «**Психология служебной деятельности**», относится к базовой части профессионального цикла (**Б1.Б.28**) и изучается в 6 семестре. Ее изучение подготавливается освоением ряда учебных дисциплин - «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Социальная психология» и др.

Курс «Педагогическая психология» закладывает первоначальные основы знаний, востребованных в дальнейшем следующими дисциплинами: «Активные методы социально-психологического обучения», «Методика преподавания психологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Перечень осваиваемых компетенций

В соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1613 по направлению подготовки 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация № 2 «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»), процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих (**ПК-6**);
- способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих (**ПК-25**);
- способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся (**ПК-26**).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции **ПК-6** - способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- сущность образования в социокультурном и индивидуально-личностном аспектах;
- психологическую структуру и факторы успешности обучения
Уметь:
- применять знания по педагогической психологии для осуществления программ психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
- отбирать эффективные методы и техники для осуществления психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
Владеть:
- психолого-педагогическими навыками организации и осуществления психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих
- психолого-педагогическими навыками оценки эффективности психологической подготовки сотрудников

Для компетенции **ПК-25** - способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:
Знать:
- современные обучающие технологии, направленные на пропаганду психологических знаний
- приемы, методы, техники популяризации психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих
Уметь:
- разрабатывать план и содержание просветительских мероприятий среди сотрудников, военнослужащих и служащих

- использовать различные технологии, приемы и методы, направленные на популяризацию психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих

Владеть:

- навыками подготовки и проведения программ, ориентированных на сохранение и укрепление психологического здоровья среди сотрудников, военнослужащих и служащих

- навыками применения различных приемов и методов, направленных на популяризацию психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих

Для компетенции **ПК-26** - способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся

В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:

Знать:

- основные формы и методы преподавания психологии

- основы и закономерности проектирования, реализации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействие обучающихся

Уметь:

- планировать и проводить учебные занятия по психологии и оценивать их эффективность

- осуществлять проектирование, контроль и оценивание результатов учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся

Владеть:

- инновационными технологиями преподавания психологии

- навыками проектирования, реализации, контроля и оценивания результатов учебно-воспитательного процесса, организации коммуникации и взаимодействие обучающихся

4. Общий объем дисциплины:

Общий объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Дополнительная информация:

Основные направления управления СРС:

1. Развитие у студентов практических умений составления психологической характеристики личности учащегося.

2. Развитие у студентов практических умений составления психологической характеристики классного коллектива.

3. Развитие у студентов практических умений психологического анализа урока.

4. Развитие у студентов практических умений психологического анализа воспитательного мероприятия.

5. Развитие у студентов практических умений комплексного диагностического исследования коммуникативной компетентности участников образовательного процесса.

Разработчик: С.П.Иванова, доктор психологических наук, профессор.