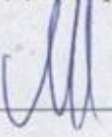


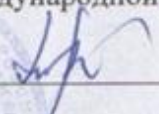
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета

  
\_\_\_\_\_  
М.А. Николаев  
« 21 » июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международной деятельности

  
\_\_\_\_\_  
М.Ю. Махотаева  
« 22 » июня 2016 г.



**Программа учебной практики**  
**Б2.В.01(У)**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки  
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Магистерская программа "Международный бизнес – Бизнес в регионе  
Балтийского моря (на английском языке)»"

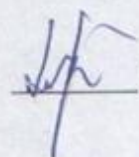
Квалификация выпускника - МАГИСТР

ПСКОВ  
2 0 1 6

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 18 от 14 мая 2015г.

Зав. кафедрой мировой экономики  
и международного бизнеса

«14» мая 2015г.

  
М.Ю. Махотаева

#### Обновление рабочей программы дисциплины

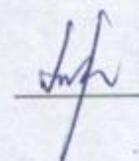
В связи с переименованием Псковского государственного университета.  
Основание: приказ ректора от 28.04.2016 № 135:

на 2016 / 2017 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 9 от 16 мая 2016г.

Зав. кафедрой мировой экономики  
и международного бизнеса

«16» мая 2016г.

  
М.Ю. Махотаева

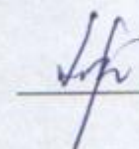
В связи с вступлением в силу с 01.09.2017 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301:

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 2 от 11 сентября 2017г.

Зав. кафедрой мировой экономики  
и международного бизнеса

«11» сентября 2017г.

  
М.Ю. Махотаева

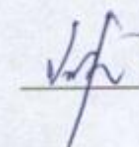
В связи с внесением изменений в локальные нормативные акты, утвержденных приказом ректора от 30.11.2017 №392, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301:

на 2017 / 2018 учебный год:

рабочая программа практики обновлена в соответствии с решением кафедры мировой экономики и международного бизнеса, протокол № 8 от 04 декабря 2017г.

Зав. кафедрой мировой экономики  
и международного бизнеса

«04» декабря 2017г.

  
М.Ю. Махотаева

## **1. Цели практики**

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистров в области международного бизнеса является учебная практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить научно-исследовательские задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, а также получению первичных профессиональных умений и навыков.

Настоящая программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов-магистрантов, обучающихся по программе *«Международный бизнес – Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке)»* разработана в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 ЭКОНОМИКА (степень «магистр экономики»), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №321;

- Учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 ЭКОНОМИКА по программе *«Международный бизнес – Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке)»*.

Тематика исследований магистрантов должна соответствовать научному направлению работы кафедры «Мировая экономика и международный бизнес», а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства.

В каждом конкретном случае программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков изменяется и дополняется для каждого магистра в зависимости от характера выполняемой работы.

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых навыков профессионально-практической, научно-исследовательской и аналитической деятельности в области организации и ведения международного бизнеса.

## **2. Задачи практики**

Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков состоят в:

- формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований;

- осуществлении сбора материалов по теме магистерской диссертации;

- изучении вопросов организации финансово-хозяйственной деятельности предприятия в условиях глобализации мировой экономики;

- расчете экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в том числе внешнеэкономическую;

- проведении исследования по заданной теме, обработке собранной информации, анализе и осмыслении полученных результатов;

- проведении библиографического обзора с привлечением современных информационных технологий;
- овладении навыками подготовки академического текста отчета по результатам проделанной работы, а также презентации результатов исследования;
- подготовке теоретической части магистерской диссертации.

### **3. Место практики в структуре ОПОП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является частью учебного плана подготовки магистров и входит в состав вариативной части раздела учебного плана «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части учебного плана, в частности: Микроэкономика, Макроэкономика, Эконометрика, Методы научного исследования экономических процессов, Интернационализация бизнеса, Международная бизнес стратегия, Финансирование международных компаний.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предшествует практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практике.

### **4. Типы (формы) и способы проведения практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков представляет собой тип учебной практики студента магистратуры.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в форме выполнения индивидуального исследовательского проекта в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и предполагаемой темы магистерской диссертации с учетом интересов и возможностей подразделений организации, в которой она проводится. Практика предполагает изучение различных аспектов международной деятельности различных организаций (например, анализ среды и оценку эффективности).

Способы проведения практики – выездная, стационарная, предусматривающие ее проведение в ПсковГУ (на выпускающей кафедре или в научно-образовательном центре внешнеэкономической деятельности) или иной организации, расположенной на территории г. Пскова, а также на предприятиях регионов проживания студентов.

При выполнении предусмотренных на практике видов работ студент использует такие технологии как:

- реферативные обзоры;
- работа с базами данных;
- анализ архивных материалов;
- обмен мнениями и информацией в виртуальной среде;
- полевые и кабинетные исследования.

## 5. Место и время проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на первом курсе (2 семестр) магистерской подготовки студентов очной формы обучения, после прохождения соответствующих теоретических дисциплин. Ее продолжительность составляет 2 недели (108 часов / 3 зачетных единицы) в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

В зависимости от особенностей индивидуальной магистерской подготовки, период проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков может быть изменен в установленном порядке.

Практика может проводиться на выпускающей кафедре, в научно-образовательном центре внешнеэкономической деятельности, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы. Предпочтение отдается организациям, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность.

При выборе места практики необходимо иметь в виду, что индивидуальная программа практики должна отвечать следующим требованиям:

- обязательно соответствовать квалификации «магистр» направления «Экономика»;
- соответствовать учебным интересам, уровню, направлению и профилю подготовки обучающегося.

Основными базами практик являются:

№ п/п	Предприятие	Адрес предприятия	Должность руководителя	Ф.И.О. руководителя
1	ОАО «Псков-кабель»	180680, ул. Алмазная, 3	Генеральный директор	Стрелин Вячеслав Иванович
2	Торгово-промышленная палата Псковской области	180000, г.Псков, ул.Советская, 15а	Президент	Зубов Владимир Анатольевич
3	ООО «Бюро путешествий «Континент»	180000, Псков, Октябрьский пр. 46	Директор	Баранова Светлана Анатольевна
4	ООО «Терем комфорт»	180502, Псковская область, Псковский район, деревня Федоровщина, Моторная улица, дом 3, корпус 4, 44 секция	Директор	Богданов Николай Анатольевич
5	Управляющая компания ОЭЗ «Моглино»	180000, г. Псков, ул. Ленина, д. 17	Генеральный директор	Ольга Владимировна Тобич

Индивидуальная программа практики студента должна быть согласована с планом работы коллектива базы практики, соответствовать квалификации «Магистр» направления ЭКОНОМИКА и обусловлена целями и задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

## **6. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП**

**6.1.** Процесс прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**6.2.** Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Для компетенции «**ОК-2** – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»:

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.
<b>Уметь:</b>
- анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективной деятельности субъектов международного бизнеса;
- оценивать последствия принятых решений и принимать ответственность за принятые решения.
<b>Владеть:</b>
- навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.

Для компетенции «ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала»:

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере международного бизнеса.
<b>Уметь:</b>
- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, организовывать и вести самостоятельную учебную, исследовательскую и профессиональную работу, направленную на достижение целей профессионального и личного развития.
<b>Владеть:</b>
- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов.

Для компетенции «ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований»:

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществления научных исследований
<b>Уметь:</b>
- осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса
<b>Владеть:</b>
- методами научного анализа и синтеза и навыками их применения при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований

Для компетенции «ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов»:

<b>В результате прохождения государственного экзамена при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса
<b>Уметь:</b>
- самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа
<b>Владеть:</b>
- методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса

## 7. Структура и содержание практики

Общий объём практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

При проведении практики учитывается индивидуальная образовательная траектория, тема магистерской диссертации, а также вид профессиональной деятельности, избранный студентом магистратуры.

Практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя и включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и выполнение задания по подготовке теоретической части магистерской диссертации.

Возможны следующие варианты прохождения практики:

- непосредственное участие студента в процессе деятельности организации;
- стажировка в качестве практиканта при выполнении аналитических и/или управленческих функций по заданию ответственного за практику лица в организации (куратора);
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес» и/или научно-образовательным центром внешнеэкономической деятельности;
- другие варианты, необходимые и достаточные для достижения целей согласно заданию на практику.

**Тема исследовательского проекта** может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры «Мировая экономика и международный бизнес».

Практика сопровождается тематическими консультациями, проводимыми руководителем индивидуально с обучающимся. Консультации содержательно упорядочены, оговариваются их сроки, а также материалы, предоставляемые на проверку в рамках каждой консультации.

### Распределение часов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по видам учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Во 2 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
в том числе:		
Консультации по прохождению практики		
Ознакомительные лекции		
Самостоятельная работа (всего)	108	108
в том числе:		
Отчет по практике	72	72
Промежуточная аттестация (всего)	0,25	0,25
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем: - зачет с оценкой	0,25	0,25
Общий объём практики: часов	108	108
зач. ед.	3	3
в т.ч. контактная работа обучающегося с преподавателем в ходе прохождения практики	0,25	0,25



## Этапы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и их содержание

№ пп	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов на практике (часов)			Формы текущего контроля
		Всего часов, в т.ч.	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: - разработка проекта календарно-тематического плана прохождения практики; - решение организационных вопросов	18		18	Заполненный календарно-тематический план прохождения-практики
2	Основной этап:	81		81	Раздел отчета. Подготовка выступления на научном семинаре, конференции
2.1	Этап 1 – Теоретический - Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки				
2.2	Этап 2 – Эмпирический - Исследование практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации				
3	Заключительный этап: - описание выполненного исследования и полученных результатов; - подготовка и оформление отчета о практике; - публичная защита отчета (зачет с оценкой)	9	0,25	8,75	Отчет по практике
	ИТОГО	108	0,25	107,75	

Содержание практики определяется руководителем программы подготовки магистров на основе ФГОС ВО и отражается в *рабочем плане* практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, который представляет собой схему предпринимаемого исследования, имеет следующий вид (приложение 1) и состоит из перечня связанных внутренней логикой направленных работ в рамках планируемого исследования. *График исследования* определяет конкретные сроки выполнения этих работ (приложение 2).

Рабочий план составляется магистрантом в согласовании с руководителем магистерской диссертации.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

- выбор темы;
- определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме;
- составление библиографии;
- оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

Важной составляющей содержания практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где студент магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

Деятельность студента на базе практики предусматривает несколько этапов:

Этап 1 – Теоретический - Исследование теоретических проблем в рамках программы магистерской подготовки:

- выбор и обоснование темы исследования;
- описание объекта и предмета исследования;
- обзор и анализ научной литературы по теме исследования с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет;
- составление библиографии по теме исследования;
- проведение исследования теоретических положений исследуемой темы.

Этап 2 – Эмпирический - Исследование практики деятельности организации - места прохождения практики в соответствии с темой магистерской диссертации:

- изучение организации - места прохождения практики (нормативно-правовые, юридические, отраслевые, рыночные, организационно-управленческие, функционально-структурные, финансово-экономические аспекты деятельности как в целом, так и с точки зрения международной деятельности организации);
- сбор и анализ информации о предмете исследования в организации;
- изучение отдельных аспектов рассматриваемого предмета исследования в организации;
- статистическая и математическая обработка информации;
- оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации.

Результаты эмпирического исследования и выявленные проблемы должны быть представлены на научном семинаре.

Этап - 3 – Заключительный этап.

Данный этап является последним этапом практики, на котором магистрант обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность; обнародует результаты посредством *подготовки научных статей*, организации *итогового семинара по прохождению практики*.

## 8. Формы отчетности по практике

Отчетным документом практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является отчет и презентация основных результатов исследования на научном семинаре выпускающей кафедры.

Руководитель практики рассматривает отчет и принимает решение о защите результатов практики на научном итоговом семинаре. При наличии существенных замечаний руководителя к отчету по практике студент обязан устранить все недочеты и представить отчет на повторную проверку. Презентацию студент готовит самостоятельно и несет единоличную ответственность за любые недочеты как в докладе, так и в электронной иллюстрации.

Также на данном этапе уточняется тема диссертационного исследования для ее дальнейшей разработки в рамках производственной практики на втором курсе обучения.

Отчет по практике, презентация (доклад и электронная иллюстрация) результатов исследования, а также тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) формулируются полностью на английском языке.

Отчет по практике, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров (приложение 3).

## 9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на основании публичной защиты основных результатов практики на отчетном (итоговом) научном семинаре, проводимом выпускающей кафедрой. Защита результатов практики включает:

- доклад с электронной презентацией об основных результатах практики;
- представление оформленного отчета по практике, подписанного руководителем практики;
- представление отзыва руководителя практики и куратора практики от организации – места проведения практики (при наличии);
- ответы на вопросы участников семинара по докладу, презентации, отчету и замечаниям в отзывах.

Отчеты о прохождении практики представляются в письменном виде на проверку научному руководителю магистерской диссертации. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить все виды необходимых документов и пройти публичную защиту.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется **дифференцированная оценка** (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

По результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научных и научно-практических конференциях и семинарах.

Не предоставление отчета, как и получение неудовлетворительной оценки по итогам защиты результатов практики является невыполнением программы обучения, считается академической задолженностью, которую необходимо ликвидировать для получения допуска к защите магистерской диссертации.

## 10. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся

### 10.1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Конечными результатами освоения практики являются следующим компетенции:

#### Этапы формирования компетенций

№ пп	Шифр компетенции	Этапы формирования компетенций		
		Начальный этап	Основной этап	Завершающий этап
1	ОК-2	Макроэкономика (продвинутый курс)	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>	Государственная итоговая аттестация
2	ОК-3	Микроэкономика (продвинутый курс) Международная бизнес стратегия	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>	Государственная итоговая аттестация
3	ПК-1	Эконометрика Методы научного исследования экономических процессов	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>	Научно-исследовательская работа Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
2	ПК-9	Эконометрика Международные стандарты финансовой отчетности	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</b>	Инвестиционная стратегия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Государственная итоговая аттестация

### 10.2. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания уровня освоения компетенций

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
<b>ОК-2</b> – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: - системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.	Знает системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.	Не знает системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.	Частично знает системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.	В основном знает системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.	Знает системные связи в сфере международного бизнеса, факторы внешней и внутренней среды, влияющие на изменения в параметрах системы международного бизнеса.	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
	Уметь: - анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективности субъектов международного бизнеса.	Умеет анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективности субъектов международного бизнеса.	Не демонстрирует умение анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективности субъектов международного бизнеса.	Демонстрирует частичное умение анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективности субъектов международного бизнеса.	В основном умеет анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективности субъектов международного бизнеса.	Умеет анализировать состояние и изменения в параметрах системы международного бизнеса, оценивать последствия этих изменений и принимать организационно-управленческие решения, направленные на обеспечение устойчивости и эффективности субъектов международного бизнеса.	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
	Уметь: - оценивать последствия принятых решений и принимать	Умеет оценивать последствия принятых решений и принимать ответ-	Не демонстрирует умение оценивать последствия принятых решений и при-	Демонстрирует частичное умение оценивать последствия принятых ре-	В основном умеет оценивать последствия принятых решений и принимать	Умеет оценивать последствия принятых решений и принимать ответственность за	Ответы на вопросы на научном семинаре.

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
	ответственность за принятые решения.	ответственность за принятые решения.	не брать ответственность за принятые решения.	принимать и брать ответственность за принятые решения.	ответственность за принятые решения.	принятые решения.	
	Владеть: - навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Владеет навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Не демонстрирует владения навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Демонстрирует частичное владение навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	В основном владеет навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Владеет навыками управления системами в условиях неопределенности, навыками нахождения и принятия решений в нестандартных ситуациях.	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
<b>ОК-3</b> – готовность к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала	Знать: - содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере международного бизнеса.	Знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере международного бизнеса.	Не знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере международного бизнеса.	Частично знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере международного бизнеса.	В основном знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере международного бизнеса.	Знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач в сфере международного бизнеса.	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
	Уметь: - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, организовывать и вести самостоятельную учебную, исследо-	Умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, организовывать и вести самостоятельную учебную, исследо-	Не демонстрирует умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, организовывать и вести самостоятельную учеб-	Демонстрирует частичное умение совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, организовывать и вести самостоятельную	В основном умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, организовывать и вести самостоятельную учебную, исследо-	Умеет совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, организовывать и вести самостоятельную учебную, исследовательскую и профессиональную	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
	вательскую и профессиональную работу, направленную на достижение целей профессионального и личного развития.	довательскую и профессиональную работу, направленную на достижение целей профессионального и личного развития.	ную, исследовательскую и профессиональную работу, направленную на достижение целей профессионального и личного развития.	учебную, исследовательскую и профессиональную работу, направленную на достижение целей профессионального и личного развития.	вательскую и профессиональную работу, направленную на достижение целей профессионального и личного развития.	работу, направленную на достижение целей профессионального и личного развития.	вопросы на научном семинаре.
	Владеть: - приемами и технологиями формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов.	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов.	Не демонстрирует владение приемами и технологиями формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов.	Демонстрирует частичное владение приемами и технологиями формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов.	В основном владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов.	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и самореализации, критической оценки результатов самостоятельной работы, поиска новых нестандартных способов работы и получения личных и профессиональных результатов.	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
<b>ПК-1</b> – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,	Знать: - актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; мето-	Знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного	Не знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществ-	Частично знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; мето-	В основном знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; мето-	Знает актуальные вопросы современной экономической науки, эволюцию и современное состояние теорий в сфере международного бизнеса; современное состояние системы международного бизнеса; методологию осуществ-	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.

Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)	
составлять программу исследований	дологию осуществления научных исследований	бизнеса; методологию осуществления научных исследований	ления научных исследований	дологию осуществления научных исследований	дологию осуществления научных исследований	исследований	
	Уметь: - осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	Умеет осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	Не демонстрирует умение осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	Демонстрирует частичное умение осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	В основном умеет осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	Умеет осуществлять критический анализ существующих теорий международного бизнеса, определять перспективные направления дальнейших исследований в сфере международного бизнеса; разрабатывать план самостоятельной исследовательской деятельности по актуальным вопросам развития международного бизнеса	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
	Владеть: - методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Владеет методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Не демонстрирует владение методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Демонстрирует частичное владение методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	В основном владеет методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Владеет методами анализа, синтеза и применить их при разработке программы исследований по выбранной проблеме; методологией осуществления научных исследований	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.



Компетенция	Результаты обучения	Показатели сформированности компетенций	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции				Оценочные средства / процедуры оценивания	
			Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)		
<b>ПК-9</b> – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса	Знает основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса	Не знает основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса	Частично знает основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса	В основном знает основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса	Знает основные источники информации, обеспечивающие доступ к первичной информации в сфере международного бизнеса	Отчет по практике.	
	Уметь: - самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	Умеет самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	Не демонстрирует умение самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	Демонстрирует частичное умение самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	Демонстрирует частичное умение самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	В основном умеет самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	Умеет самостоятельно искать новые источники информации для осуществления аналитической и исследовательской деятельности в сфере международного бизнеса; собирать и анализировать первичную информацию в сфере международного бизнеса и интерпретировать результаты анализа	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре. Ответы на вопросы на научном семинаре.
	Владеть: - методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	Владеет методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	Не демонстрирует владение методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	Демонстрирует частичное владение методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	В основном владеет методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	Владеет методами поиска, отбора и анализа информации в сфере международного бизнеса	Отчет по практике. Презентация основных результатов практики на научном семинаре.	

### 10.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

В ходе представления результатов практики на научном семинаре оцениваются следующие показатели:

1. Формулировка актуальности, постановка цели и задач практики, составление плана исследования.
2. Характеристика организации (объекта исследования – места прохождения практики) как субъекта международного бизнеса: нормативно-правовые, юридические, отраслевые, рыночные, аспекты деятельности.
3. Характеристика организации как субъекта экономических отношений: организационно-управленческие, функционально-структурные, финансово-экономические аспекты деятельности.
4. Формулировка актуальности, постановка цели и задач магистерской диссертации.
5. Характеристика теоретической базы исследования по теме магистерской диссертации.
6. Описание используемых и планируемых методов исследования по теме магистерской диссертации.
7. Характеристика степени изученности темы магистерской диссертации.
8. Характеристика ключевых терминов по теме магистерской диссертации.
9. Характеристика эмпирической базы исследования по теме магистерской диссертации в организации – месте прохождения практики.
10. Характеристика основной гипотезы исследования по теме магистерской диссертации.

### Критерии оценивания представленных результатов прохождения практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	<p>Обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, понимает ее место при освоении ОПОП, четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, составил план исследования.</p> <p>Приведена полная и подробная характеристика организации (места прохождения практики) как субъекта международного бизнеса и субъекта экономических отношений. При анализе использована широкая система показателей, которые рассчитаны без ошибок.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для проведения диссертационного исследования, полностью самостоятельно провел его обработку, сформулировал на этой основе обоснованные выводы, предложения, отличающиеся новизной и оригинальностью подхода.</p> <p>Корректно сформулированы актуальность темы диссертационного исследования, цель и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключении.</p> <p>Все элементы отчета по практике оформлены правильно, в соответствии с требованиями.</p> <p>В презентации представлен грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<p>работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики. При этом обучающийся дает развернутые обоснованные ответы на вопросы, приводит практические примеры.</p>
Хорошо	<p>Обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, не четко сформулировал актуальность, цель и задачи практики.</p> <p>Приведена достаточно полная характеристика организации (места прохождения практики) как субъекта международного бизнеса и субъекта экономических отношений. При анализе использована достаточно широкая система показателей, которые рассчитаны с ошибками.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал материал, необходимый для проведения диссертационного исследования, полностью самостоятельно провел его обработку, сформулировал на этой основе обоснованные выводы. При этом основная часть проведенных расчетов (процедур) (71-90%) верна.</p> <p>Корректно с небольшими неточностями сформулированы актуальность темы диссертационного исследования, цель и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключении.</p> <p>Есть недостатки в оформлении некоторых элементов отчета по практике.</p> <p>В презентации представлен хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики. При этом студент дает обоснованные ответы на вопросы, приводит практические примеры.</p>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете и/или в презентации соответствующий материал отсутствует.</p> <p>Приведена не полная характеристика организации (места прохождения практики) как субъекта международного бизнеса и субъекта экономических отношений. При анализе использовано не достаточно показателей, которые рассчитаны с ошибками.</p> <p>Обучающийся самостоятельно собрал часть материала, необходимого для проведения диссертационного исследования, провел его обработку с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов. При этом необходимая часть проведенных расчетов (процедур) (51- 70%) верна.</p> <p>Неточно, некорректно сформулированы актуальность темы диссертационного исследования, цель и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключении.</p> <p>Требования по оформлению в целом соблюдены, но имеется значительное количество недочетов.</p> <p>В презентации доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. При этом студент дает краткие верные по существу ответы на вопросы, но не приводит практических примеров, ссылок на литературу.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся не может сформулировать актуальность, цель и задачи прохождения практики.</p> <p>Приведена поверхностная характеристика организации (места прохождения практики) как субъекта международного бизнеса и субъекта экономических отношений. При анализе использовано несколько показателей, не раскрывающих сложившуюся в организации ситуацию.</p>

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	<p>Обучающийся собрал недостаточно материала, необходимого для проведения диссертационного исследования, принимал минимальное участие в его обработке только в присутствии и с непосредственной помощью руководителя.</p> <p>Корректно сформулированы актуальность темы диссертационного исследования, цель и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключении.</p> <p>Не сформулированы актуальность темы диссертационного исследования, цель и задачи, а также выводы по результатам исследования в заключении.</p> <p>Правильно оформлены лишь отдельные элементы отчета по практики.</p> <p>В презентации доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. При этом ответы на вопросы частично правильные либо неверные.</p>

## 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Руководство и контроль за прохождением практики возлагаются на научных руководителей магистрантов по направлению подготовки.

Общее учебно-методическое руководство практикой осуществляется выпускающей кафедрой «Мировая экономика и международный бизнес».

Научный руководитель оказывает магистранту организационное содействие и методическую помощь в решении задач выполняемого исследования.

Научный руководитель:

- согласовывает программу практики и тему исследовательского проекта с магистрантом;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы студента и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы студентов;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- участвует в работе итогового семинара.

При прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, в данной организации назначается **куратор базы практики**.

Куратор базы практики:

- доводит до магистранта правила внутреннего распорядка, техники безопасности,
- обеспечивает магистранта рабочим местом;

- организует доступ к исходным данным информации об объекте, предмете исследования;

- обеспечивает согласование индивидуальной программы деятельности студента с планом работы коллектива базы практики.

По итогам прохождения практики куратор оформляет отзыв (приложение 4).

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Магистрант:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с графиком практики и режимом работы подразделения – места прохождения практики;

- получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики;

- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленным графиком.

В ходе практики студенту необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет. Результаты прохождения практики отражаются в отчете по получению первичных профессиональных умений и навыков. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения практики.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями на русском и английском языках;

- текст отчета (на английском языке) должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;

- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Отчет о прохождении практики содержит:

1) Титульный лист (Приложение 3).

2) Индивидуальный рабочий план практики (Приложение 1).

3) Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.

4) Введение - в нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

5) Глава 1 - прикладное исследование по следующим направлениям:

- ознакомление со сферой деятельности предприятия (организации), номенклатурой выпускаемой продукции, в том числе номенклатурой экспорта и импорта, особенностями организации внешнеэкономической деятельности предприятия;

- изучение организационной и функциональной структуры предприятия, специализации подразделений и условий их взаимодействия по вопросам осуществления внешнеэкономической деятельности;

- изучение организации управления предприятием и подразделением, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность;
- изучение особенностей формирования внешнеторговых контрактных цен и практики составления внешнеторговых контрактов;
- изучение содержания и методов планирования работы предприятия в целом и структурных подразделений, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- расчет и анализ финансово-экономических показателей деятельности предприятия, разработка предложений, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия, в том числе и на внешнем рынке.

б) Глава 2 - описание выполненного исследования по предполагаемой теме магистерской диссертации, полученных результатов, выявленных проблем. Данные должны быть структурированы, представлены в виде таблиц, рисунков с необходимыми пояснениями.

7) Заключение - необходимо представить основные выводы, полученные в ходе исследования, описать ограничения и перспективы продолжения темы исследования;

8) Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ).

9) Приложения.

Презентация основных результатов исследования на научном семинаре выпускающей кафедры должна соответствовать следующим требованиям:

- язык презентации – английский;
- доклад – не более 7 минут;
- электронная иллюстрация презентации должна быть выполнена с использованием средств создания презентаций: Microsoft Power Point, Google Presentation или других.

## **12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

а) основная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / Под ред. В.И. Беляева. — 2-е изд., перераб. — Москва: КНОРУС, 2014. — 262 с. — (Магистратура). — Учебное (гриф УМО).
3. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Изд. Дом "Дашков и К", 2008. — 488 с.
4. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М. — Электрон. текстовые данные. —

М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11580.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Vallejo, Hernan, Essentials for the Development of a Working Paper as a Thesis in Economics (July 24, 2003). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=752584> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.752584>.
7. Karanja, John G., A Guide to Research Proposal and Thesis Writing (March 11, 2016). Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2746361> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2746361>.

б) дополнительная литература, в т.ч. из ЭБС:

1. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие / Ю.Г. Волков. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва: Альфа-М: Инфра-М, 2009. — 171 с.: ил. — Учебное (без грифа).
2. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 29 с. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Учебное (без грифа).
3. Любкин А.А. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Любкин А.А., Грачева М.В., Черемных Ю.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 687 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52068.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дмитриев М.Н.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30814.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Рой О.М. Методология научно-исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рой О.М.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24902.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Ramadhana, Muhammad Affan, Plagiarism Prevention Software for Thesis Writing: Its Advantages and the Students' Attitudes (September 14, 2015). The 62nd TEFLIN International Conference, 2015. Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2746315>.

в) перечень информационных технологий:

в.1) программное обеспечение:

- электронные таблицы и свойства компьютерной программы «Open

Office», средства Internet.

в.2) информационно-справочные системы:

- <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс – правовая справочная система.

- <http://www.garant.ru/> - Гарант-Сервис – информационно-правовой портал.

- <http://www.kodeks.ru/> - Кодекс – законодательство, комментарии, консультации, судебная практика.

- [www.spark-interfax.ru/](http://www.spark-interfax.ru/) - «Информационный ресурс СПАРК» – проверка контрагентов, управление кредитными и налоговыми рисками, маркетинг, инвестиционный анализ, поиск аффилированности.

- <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование».

- <http://www.edu.rin.ru/> - портал «Наука и образование».

г) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. <http://www.ecsocman.ru/> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».

2. [http://www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru/) – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - обеспечивает доступ к наиболее востребованным материалам - первоисточникам, учебной, научной и художественной литературе ведущих издательств, содержит справочники, словари, энциклопедии.

3. <http://www.grebennikov.ru/> – Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – содержит полные тексты статей по основным вопросам экономики, менеджмента, маркетинга, финансам и другим дисциплинам.

4. <http://www.krugosvet.ru/> – Онлайн Энциклопедия «Кругосвет» – 215 000 статей по темам: Экономика и право, Психология и педагогика, Социология, Философия, Религия, Государство и политика и др.

5. <http://www.elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – содержит более 12 миллионов научных публикаций, представлено 1594 российских журналов, из них в открытом доступе – 744.

6. <http://www.ebiblioteka.ru/> – Универсальные базы данных изданий России и стран СНГ – содержат полные тексты статей из журналов по вопросам экономики и финансов, издания по общественным и гуманитарным наукам, официальные издания органов государственной власти РФ, Вестники Московского государственного университета и т.д.

7. <http://www.rbc.ru/> – РосБизнесКонсалтинг.

8. <http://www.aup.ru/> – Административно-управленческий портал.

9. <http://eur.ru/> – Библиотека экономической и управленческой литературы.

10. <http://sci-lib.com/> - Большая научная библиотека.

11. <http://www.rusrev.org/> - «Российское экспертное обозрение».

12. <http://stat.hse.ru/> - База данных статистики по экономике и демографии РФ - Центр анализа данных Высшей школы экономики.

12. [http://www.ptpu.ru](http://www.ptpu.ru/) – «Проблемы теории и практики управления», электронный журнал.

13. <http://www.ecsoc.msses.ru> – «Экономическая социология», электрон-



ный журнал. Архив отечественных и зарубежных журналов по экономике, социологии и менеджменту.

14. [www.dis.ru](http://www.dis.ru) – сайт издательства «Дело и сервис», содержит полнотекстовые версии статей по менеджменту, маркетингу, экономике, туризму.

15. [www.rjm.ru](http://www.rjm.ru) – сайт журнала «Российский журнал менеджмента», ведущего рецензируемого российского издания. Имеется доступ к полнотекстовым статьям.

16. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – сайт Российской государственной библиотеки. Через сайт можно получить соответствующие ссылки на требуемые учебники, монографии, диссертации и статьи.

17. [www.lib.umich.edu](http://www.lib.umich.edu) – библиотека университета штата Мичиган;

18. [www.iprbooks.ru](http://www.iprbooks.ru) - электронно-библиотечная система «Юрайт»;

19. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) - электронно-библиотечная система «IPRbooks».

### **13. Материально-техническое обеспечение практики**

Для обучения по программе «Международный бизнес – Бизнес в регионе Балтийского моря (на английском языке)» имеются необходимые для занятий компьютеры с доступом в Интернет, справочным системам (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс»); учебники, учебно-методические издания, научные труды и периодические издания по экономике и бизнесу; нормативно-правовые акты; локальные нормативные акты организации.

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета студент магистратуры обеспечивается доступом к электронным базам данных (ресурсы удаленного доступа библиотеки ПсковГУ).

### **14. Особенности организации практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задание на практику для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально, согласовывается с обучающимся, руководителем ОПОП и представителем возможного работодателя.

При выборе базы проведения практики учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда обучающегося. На основании личного заявления обучающегося практика (отдельные этапы практики) может проводиться в установленном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данного обучающегося и предусмотрена возможность приема-передачи обмена информацией в доступных для него формах.

Допускается предоставление договоров с базами практики в электронной форме, с последующим предоставлением оригиналов договоров при промежуточной аттестации по практике.

На предприятии (в организации) - базе практики должны быть предусмотрены условия для прохождения практики инвалидами и лицами с ограни-

ченными возможностями здоровья с учетом профессионального вида деятельности и характера трудовых функций обучающихся.

Задание по практике разрабатывается в индивидуальном порядке, при участии представителя базы практики и обучающегося с учетом особенностей базы практики и здоровья обучающегося.

Объем и содержание задания на практику, отчета по практике определяются в индивидуальном порядке.

Промежуточная аттестация по практике инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья проводится в установленной форме, на основании письменного отчета и отзыва руководителя практики, в доступных для обучающегося формах.

**Разработчики:**

ПсковГУ д.э.н., зав. кафедры МЭиМБ  М.Ю. Махотаева

ПсковГУ к.э.н., доцент кафедры МЭиМБ  Е.Н. Наумова

**Эксперты:**

Торгово-промышленная палата  
Псковской области  президент  В.А. Zubov

Ассоциация туроператоров и  
туриндустрии Северо-Запада –  
Псков и Псковская область президент  Г.Г. Самохвалова

## Приложения

## Приложение 1

(обязательное)

### Пример оформления титульного листа отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (на русском языке)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Финансово-экономический факультет  
Кафедра «Мировая экономика и международный бизнес»

### ОТЧЕТ (16 пт)

по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

Руководитель магистерской программы  
д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_ М.Ю. Махотаева  
(подпись, дата)

Научный руководитель  
к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Исполнитель  
студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись, дата) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Псков, 2017

Примечание – остальные надписи размером 14 пт

(обязательное)

**Пример оформления титульного листа отчета  
по практике по получению первичных профессиональных  
умений и навыков (на английском языке)**

The Ministry of Education and Science of The Russian Federation

PSKOV STATE UNIVERSITY

Faculty of Finance and Economy

Department of Global Economy and International Business

**REPORT**

on Internship to obtain primary professional skills

in \_\_\_\_\_  
(the title of the organization)

The Head of the Master's Program  
Professor

\_\_\_\_\_  
(signature, data)

M. Yu. Makhotaeva

Supervisor  
Associate professor

\_\_\_\_\_  
(signature, data)

\_\_\_\_\_

Master student  
Group number \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(signature, data)

\_\_\_\_\_

Pskov, 2017



(обязательное)

**ДНЕВНИК ВЫПОЛНЕНИЯ  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Магистрант: \_\_\_\_\_  
(ФИО студента, курс, группа)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(степень, звание, должность)

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

Сроки выполнения	Краткое описание выполненной работы	Результат работы	Отметка руководителя о качестве выполненных работ

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)

(обязательно)

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Магистрант: \_\_\_\_\_  
(ФИО студента, курс, группа)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(степень, звание, должность)

1. Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

2. Место прохождения: \_\_\_\_\_

Результаты работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Личные и деловые качества (компетенции): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Качество отчета: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка по практике - \_\_\_\_\_.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (И.О. Фамилия)