

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02.07 Сравнительная типология (английский язык)

Название кафедры - кафедра английского языка

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в интегрировании теоретических сведений по прослушанным ранее теоретическим курсам в плане их сопоставления с соответствующими системами и функциональными особенностями родного языка.

Задачами курса являются:

- ознакомление студентов с основополагающими понятиями, метаязыком лингвистической типологии и методами типологических исследований
- совершенствование и углубление полученных ранее знаний по теоретическим курсам английского языка
- развитие у студентов умений и навыков сопоставления структуры английского и русского языков

2. Место дисциплины в структуре учебного плана:

Дисциплина «Сравнительная типология» является обязательной дисциплиной вариативного блока профессионального цикла Б1.В.ОД.02.07 подготовки студентов по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Курс «Сравнительная типология» предназначен для студентов пятого года обучения на факультете русской филологии и иностранных языков. Данный курс основывается на знаниях и умениях, приобретенных при изучении курсов «Введение в языкознание», «История языка», «Теоретическая фонетика», «Лексикология», «Теоретическая грамматика».

Дисциплина реализуется на факультете русской филологии и иностранных языков кафедрой английского языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016 №91) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (французский-английский, немецкий-английский)» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК- 4);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Планируемые результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП (шифры компетенций, закрепленных учебным планом за дисциплиной)
Знать:	
- основные методы и концепции, термины и понятия в области сравнительной типологии; понимать особенности строя и функционирования иностранного языка с языковедческой точки зрения, иметь ясное и четкое представление о типологических различиях	ОК-4

систем английского и русского языков.	
- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	ОК-6
- методики поиска, анализа и обработки материала исследования; методы обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.	ПК-10
- известные методологические подходы и методы, требования, предъявляемые к научным работам, исследованиям, презентациям.	ПК-12
Уметь:	
- сопоставлять структуры обоих языков, различая те элементы, которые отсутствуют в родном языке; самостоятельно делать обобщения и выводы из наблюдений над фактическим материалом.	ОК-4
- анализировать и интерпретировать собранную информацию, оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности.	ОК-6
- применять методики поиска, анализа и обработки материала исследования, методы обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.	ПК-10
- адаптировать известные методы для решения практических задач; разрабатывать научный аппарат исследования, программу исследования;	ПК-12
Владеть:	
- концептуальным и терминологическим аппаратом сравнительной типологии и методикой выявления изоморфных и алломорфных черт систем, подсистем и микросистем изучаемых языков;	ОК-4
- технологиями организации процесса самообразования;	ОК-6
- навыками и технологией планирования и организации самостоятельной учебно-методической и исследовательской деятельности в целях определения перспективных направлений профессиональной деятельности;	ПК-10
- навыками формирования и представления научно-прикладных проектов; арсеналом классических и современных исследований.	ПК-12

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общий объем дисциплины: 2 з.е. (72 часа).

5. Дополнительная информация:

- дисциплина предусматривает написание реферата по темам, предусмотренным в рабочей программе;
- материально-техническое обеспечение дисциплины: интерактивная доска, мультимедийный проектор.

6. Виды и формы промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации – зачет

Форма промежуточной аттестации – устное собеседование.