

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.10 Педагогика**

**Кафедра педагогики и социальной работы**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** формирование у студентов системы педагогических знаний и умений.

**Задачи:**

- формирование у студентов педагогических знаний;
- развитие у студентов умений и навыков педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре учебного плана:**

Дисциплина **Б1.В.10 Педагогика** относится к вариативной части профессионального цикла, логически связана с такими дисциплинами как Б1.Б.03Философия.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

**3.1.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-11	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

**3.2.** Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

В результате изучения дисциплины студент должен:	Планируемые результаты освоения ОПОП
<b>Знать:</b>	
сущность и принципы образования, специфику педагогической деятельности	ОК-7
факторы и движущие силы, формы и методы организационнообразовательного процесса,	ПК-11
<b>Уметь:</b>	
ориентироваться в проблематике педагогической науки;	ОК-7
анализировать педагогические факты, процессы и явления	ПК-11
<b>Владеть:</b>	
целостным представлением о целях и задачах, формах и методах, содержании педагогической деятельности	ОК-7
понятийным аппаратом педагогической науки	ПК-11

**4. Общий объём дисциплины** 3 з. е.

Общий объём дисциплины составляет

## **5. Дополнительная информация**

### **6. Формы и виды промежуточной аттестации – экзамен**

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.14 История философии**

Кафедра философии

##### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью* изучения является формирование представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, философских проблемах и способах их решения, выявление специфики, природы и назначения философии в опыте ее разнообразных исторических проявлений.

*Задачи* преподавания истории философии нацелены на:

- Ознакомление студента с основными этапами истории философского знания
- Овладение базовыми принципами и приемами философского познания, навыками анализа философских текстов
- Введение в круг философских проблем будущей профессиональной деятельности
- Формирование критического взгляда на мир

##### **2. Место дисциплины в структуре учебного плана**

Дисциплина входит в вариативную часть в качестве обязательной дисциплины (Б1.В.14); углубляет, расширяет и актуализирует знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин бакалавриата как "История", «Социальная психология», «Культура умственного труда».

Содержание дисциплины сопрягается с содержанием курсов: Б1.Б.07 Экономика, Б1.В.01 Специальные исторические дисциплины, Б1.В.02 Источниковедение, Б1.В.03 Археология, Б1.В.05 История древнего мира, Б1.Б.13 Политология, Б1.Б.14 Культурология, Б1.Б.15.04 История педагогической мысли и образования, Б1.В.06 История средних веков, Б1.В.07 Новая история, Б1.В.08 Новейшая история, Б1.В.ДВ.01.01 История общественно-политической мысли России XIX в., Б1.В.13.01 История исторической науки, Б1.В.10 Теория и методология истории, Б1.В.ДВ.11.02 Церковь и духовенство средневекового Пскова, Б1.В.ДВ.07.01 Общественное движение в России начала XX в., а также История России и других.

##### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

###### **3.1. Перечень осваиваемых компетенций**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950) по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль «Историческое краеведение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Для компетенции «ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– основные направления, проблемы, теории и методы философии
– общее содержание дискуссий по проблемам философии в контексте её истории
– основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
– основные закономерности функционирования и развития общества
– содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения
<b>Уметь:</b>
– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
– вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками публичной речи
– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
– навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
--

<b>Знать:</b>
– основные направления, проблемы, теории и методы философии
– основные принципы и законы познавательной деятельности, в том числе и научного исследования
<b>Уметь:</b>
– вести диалог с представителями различных философских учений и взглядов
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
– навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками публичной речи
– приемами ведения дискуссии, полемики, диалога
– навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

Для компетенции «ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»:

<b>В результате изучения дисциплины при освоении компетенции студент должен:</b>
<b>Знать:</b>
– основные закономерности функционирования и развития общества
– содержание глобальных проблем, перспективы их разрешения
<b>Уметь:</b>
– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
– определять смысл, цели, задачи, гуманистические и ценностные характеристики своей общественной и профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
– аргументированного изложения и отстаивания собственной позиции
– навыками критического восприятия и оценки проблем мировоззренческого и общественного характера.

**3. Объем дисциплины 3 з.е.**

**4. Виды и формы промежуточной аттестации - зачет**